



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Lengua Castellana	Quinto	05 de noviembre 2025

"¡Comunicarse es crear mundos y convencer con ideas!"

COMPETENCIAS:

SABER: Identifica y utiliza las características de los textos narrativos y argumentativos, así como los conectores textuales y las reglas ortográficas para producir textos coherentes y claros.

HACER: Produce textos narrativos y argumentativos aplicando las normas ortográficas y utilizando conectores para dar fluidez y cohesión a sus escritos.

SER: Cumple con las actividades propuestas de forma autónoma y creativa, demostrando responsabilidad en la entrega y buscando mejorar sus habilidades comunicativas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍCA Y DIDACTICA:

Se plantearán orientaciones claras y ejemplos sencillos para cada tema.

- Las actividades serán lúdicas y creativas, incentivando la participación del estudiante.
- Se proporcionarán recursos de apoyo (videos, páginas web, ejemplos) para facilitar la comprensión.
- Se fomentará la autonomía del estudiante en la resolución de las actividades.

Actividad 1: Textos Narrativos: ¡Viaje al Mundo de las Historias! (Textos Narrativos)

Descripción: El estudiante creará un texto narrativo corto, aplicando elementos como personajes, escenario, conflicto y desenlace, y utilizando conectores para dar fluidez.

Instrucciones:

1. Elege tu Aventura: Imagina que eres un explorador o un detective. Decide a dónde vas a ir (un bosque misterioso, una ciudad futurista, el fondo del mar) y qué misión secreta tienes.
2. Crea tus Personajes: Inventa un personaje principal (ipuedes ser tú mismo!) y uno o dos personajes más (un amigo, un animal parlante, un robot). Dales características interesantes.
3. El Gran Misterio (o Aventura): ¿Qué problema o desafío van a enfrentar? ¿Qué debe resolver el explorador o detective?
4. Escribe tu Relato: Narra tu aventura en tu cuaderno. Usa al menos tres conectores de adición (y, además, también) y dos conectores de tiempo (primero, luego, después, finalmente).
5. ¡Un Final Sorprendente! Asegúrate de que tu historia tenga un principio, un nudo (el problema) y un desenlace (cómo se resuelve).
6. Revisa tu Ortografía: Lee tu cuento en voz alta y fíjate que no haya errores de ortografía en palabras comunes (ej. "haber" vs "a ver", "echo" vs "hecho", uso de "h", "b" y "v").

Recursos de Apoyo: Libros de cuentos, imágenes de mundos fantásticos.

Entrega: El texto narrativo escrito en el cuaderno, con el título de la historia y el nombre del autor (tú)

Actividad 2: ¡Convence con tus Ideas! (Textos Argumentativos)

Descripción: El estudiante escribirá un texto corto argumentativo defendiendo una opinión sencilla, utilizando conectores de causa, consecuencia y contraste.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Instrucciones:

1. Elige un Tema Divertido: Escoge una de estas ideas para defender (o inventa una parecida):

¿Por qué es importante leer todos los días?

¿Por qué los videojuegos (bien usados) pueden ser buenos?

¿Por qué debemos cuidar el planeta?

¿Por qué es mejor compartir?

2. Tu Opinión Clara: Empieza diciendo claramente qué piensas sobre el tema. Por ejemplo: "Yo creo que leer todos los días es muy importante porque..."
3. Da tus Razones (Argumentos): Ahora, da al menos dos razones por las que piensas así. Usa conectores de causa (porque, ya que, puesto que) para explicar por qué tu opinión es correcta.
4. Muestra lo que Pasa (Consecuencias): Explica qué sucede si seguimos tu consejo o qué pasaría si no lo hacemos. Usa conectores de consecuencia (por lo tanto, entonces, así que).
5. ¡Pero Ojo! (Contraste): Si quieres, puedes mencionar una idea contraria y explicar por qué tu opinión es mejor. Usa conectores de contraste (pero, sin embargo, aunque).
6. Revisa tu Ortografía: Asegúrate de escribir correctamente palabras como "causa", "consecuencia", "argumento", "opinión". ¡Revisa el uso de la "c", "s", "z" y la "g", "j"!

Recursos de Apoyo: Video recomendado: "Cómo hacer un texto argumentativo para niños" (busca en YouTube).

Página web de apoyo: Ejemplos de textos argumentativos sencillos.

Entrega: El texto argumentativo escrito en el cuaderno, con un título que refleje tu opinión.

Actividad 3: ¡Conectores en Acción! El Juego de las Frases

Descripción: El estudiante practicará el uso de conectores para dar sentido y fluidez a oraciones y pequeños textos.

Instrucciones:

1. ¡Elige tu Conector! Lee cada frase incompleta. Debajo de cada una, hay varias opciones de conectores. Escoge el que mejor encaje para que la frase tenga sentido. Escribe la frase completa en tu cuaderno.
Ejemplo: "Me gusta mucho el helado, ____ no puedo comerlo todos los días." (Opciones: y, porque, pero, además). Respuesta correcta: "Me gusta mucho el helado, *pero* no puedo comerlo todos los días."
2. ¡Uniendo Ideas! Ahora, te doy dos frases cortas. Usa un conector adecuado para unirlas en una sola oración.
Ejemplo: "Estudié mucho para el examen. Saqué una buena nota." (Conector: por lo tanto, así que).
Oración unida: "Estudié mucho para el examen, así que saqué una buena nota."
3. ¡Crea tu Propio Conector! Escribe una frase corta y luego usa un conector para añadir otra idea que la complemente, la contradiga o explique su causa/consecuencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de Apoyo: Tabla de conectores: Puedes incluir una pequeña tabla con los tipos de conectores y ejemplos (adición, causa, consecuencia, contraste, tiempo).

Entrega: Las frases completas y unidas, y la frase creada por ti, escritas en el cuaderno.

Actividad 4: ¡Ortografía Divertida! El Detective de Palabras

Descripción: El estudiante reforzará el conocimiento de reglas ortográficas a través de juegos y ejercicios.

Instrucciones:

1. ¡Busca las Palabras Perdidas! Te doy una lista de palabras con un error de ortografía (uso de b/v, h, c/s/z, g/j). Tu misión es encontrar el error y escribir la palabra correctamente en tu cuaderno.
Ejemplos: "Baca" (Vaca), "Hayer" (Hayer), "Esena" (Escena), "Jente" (Gente).
2. ¡Completa el Crucigrama! Resuelve un crucigrama sencillo donde las pistas te piden palabras con el uso específico de una letra (ej. "Lo contrario de 'ir' en subjuntivo" -> Vaya; "Fruto del haya" -> Haya).
3. ¡El Dictado Creativo! Pide a un familiar que te lea una frase corta y tú escríbela en tu cuaderno, prestando mucha atención a la ortografía. Luego, revisa con la persona que te dictó.

Recursos de Apoyo: Lista de palabras con errores ortográficos comunes.

Crucigrama (puedes crearlo tú o buscar uno en internet para sexto grado).

Entrega: Las palabras corregidas, el crucigrama resuelto y la frase del dictado escrita en el cuaderno.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega posterior a la fecha establecida	Entrega en la fecha indicada	Entrega antes de la fecha indicada
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	La presentación los textos incompletos, sin estructura clara, con pocos conectores y errores ortográficos evidentes.	Presenta textos con estructura básica, algunos conectores y con algunos errores ortográficos, que impiden la comprensión total	Produce textos narrativos y argumentativos con estructuras claras, utiliza conectores y pocos errores ortográficos	Produce textos narrativos y argumentativos creativos, bien estructurados, con uso excelente de conectores y sin errores ortográficos.
	Realiza actividades mecánicas, sin creatividad, y requiere constante supervisión	Realiza las actividades con cierta autonomía, pero con poca creatividad e iniciativa	Realiza actividades de forma autónoma, mostrando creatividad en sus producciones y buscando mejorar.	Demuestra gran autonomía, creatividad, iniciativa en todas las actividades, superando las expectativas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Total	0.5	1.5	2.5	3.5
-------	-----	-----	-----	-----

