



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Sociales	Noveno	10 de septiembre 2025

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

### COMPETENCIAS:

#### Guerras Mundiales (Primera y Segunda)

- Saber:** Comprender las causas y consecuencias de ambos conflictos, identificando sus antecedentes, las potencias enfrentadas y el contexto social, político y económico que los originó. Reconocer la magnitud e impacto global de las guerras, así como las ideologías que las impulsaron, como el nacionalismo extremo y el nazismo.
- Hacer:** Analizar y comparar las causas, desarrollo y consecuencias de las dos guerras, estableciendo similitudes y diferencias entre ellas. Relacionar estos eventos con situaciones actuales para comprender los riesgos de los conflictos armados y la importancia de la diplomacia.
- Ser:** Desarrollar habilidades de análisis y pensamiento crítico, fortaleciendo valores de ciudadanía, respeto, paz y cooperación internacional. Fomentar la reflexión sobre la complejidad de los procesos históricos y la responsabilidad individual y colectiva para evitar que hechos similares se repitan.

#### Afrocolombianidad:

- Saber:** Conocer la historia, la cultura y los derechos de los afrocolombianos. Identificar las contribuciones culturales de esta comunidad.
- Hacer:** Identificar casos de discriminación y promover la igualdad. Describir las contribuciones culturales afrocolombianas a través de diversas expresiones artísticas.
- Ser:** Desarrollar una mentalidad de independencia, libertad y no esclavitud. Fomentar la solidaridad y la tolerancia hacia la diferencia.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

Realizar crucigramas, sopa de letras, línea del tiempo, escritos para las actividades que se plantean

#### Instrucciones:

- Elaborar todas las actividades en el cuaderno y de acuerdo con las demás instrucciones de la misma.

#### Actividad 1: Línea de tiempo

- Elaborar una línea de tiempo con al menos 10 eventos de la guerra fría
- Acompañar cada evento con una imagen o símbolo.

#### Actividad 2: Mapa mental comparativo

- Crear un mapa mental que relacione causas, desarrollo y consecuencias de las dos guerras mundiales y la guerra Fría.
- Usar colores y símbolos para diferenciar cada conflicto.

#### Actividad 3: Ficha de personaje histórico

- Elegir un personaje relevante de la historia mundial del siglo XX.
- Redactar un folleto con datos biográficos, papel en la guerra y legado histórico.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



---

## Actividad 4: Comparación con un conflicto actual

- Investigar un conflicto bélico del siglo XXI, Guerra de Israel -palestina ,Rusia-Ucrania
- Realizar un lapbook [https://www.youtube.com/results?search\\_query=lap+book](https://www.youtube.com/results?search_query=lap+book) sobre ese conflicto actual y exponerlo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

## PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

### *“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



**EVALUACION:**

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __de ____y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5