



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Naturales	TERCERO		

**"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".**

### COMPETENCIAS:

- Identifica diferentes estados físicos de la materia (el agua, por ejemplo) y verifica causas para cambios de estado.
- Explica situaciones en las que ocurre transferencia de energía térmica y realiza experiencias para verificar el fenómeno.
- Cumple su función y respeta la de otras personas en el trabajo en grupo.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

#### ACTIVIDAD 1

1. Observa los siguientes objetos y escribe si son **sólidos, líquidos o gases**.

Objeto	Estado de la materia
El hielo	_____
El jugo	_____
El aire	_____
Una piedra	_____
La leche	_____

2. Une con una línea el **nombre del cambio** con el **ejemplo correspondiente**.

Cambio	Ejemplo
Fusión	El hielo se derrite al sol
Solidificación	El agua se convierte en hielo
Vaporización	El agua hiere y sale vapor
Condensación	El vapor se convierte en gotas de agua en la ventana

3. Haz el siguiente experimento con ayuda de un adulto:

- Coloca agua en una cubeta y métela al congelador.
- Después de unas horas, observa qué pasó.
- Luego, deja el hielo al sol.

4. Instrucción: Dibuja o escribe tres ejemplos de cada estado de la materia.

**Estado Dibuja o escribe ejemplos**

Sólido \_\_\_\_\_

Líquido \_\_\_\_\_

Gaseoso \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## 5. Completa con la palabra correcta

(Líquido – Sólido – Gas – Fusión – Vaporización – Condensación – Solidificación)

- Cuando el agua se convierte en vapor, ocurre la \_\_\_\_\_.
- El hielo es un \_\_\_\_\_.
- El aire que respiramos es un \_\_\_\_\_.
- El vapor que se vuelve gotas de agua hace \_\_\_\_\_.
- Cuando el agua se congela, ocurre la \_\_\_\_\_.
- El chocolate que se derrite está en \_\_\_\_\_.

## 6. Dibuja dos escenas:

- En la primera, muestra un **sólido que se derrite (fusión)**.
- En la segunda, un **líquido que se congela (solidificación)**.

Escribe abajo lo que sucede en cada dibujo.

## 7. Simula los estados de la materia:

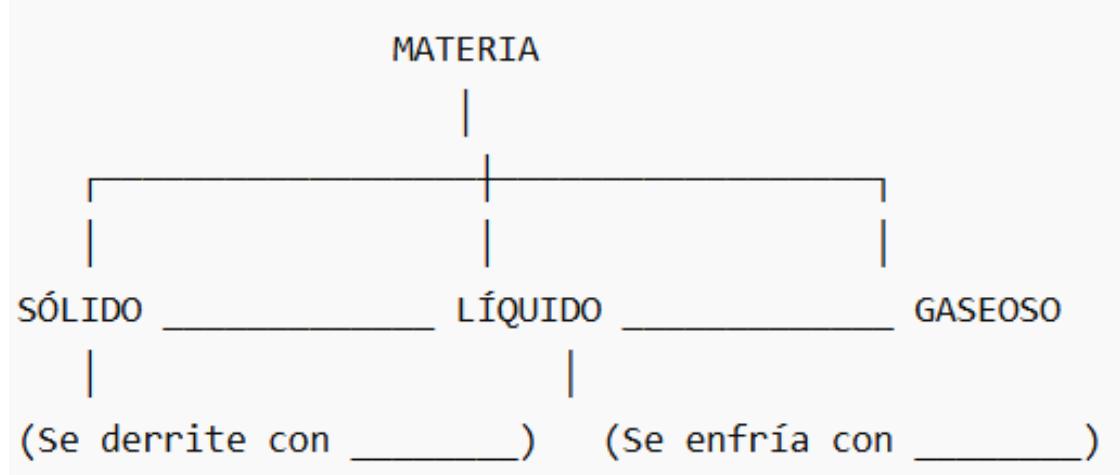
- Los **sólidos** se mueven muy poco (mantén tu forma).
- Los **líquidos** se mueven lentamente y cambian de lugar.
- Los **gases** se mueven rápido por todo el espacio.

## 8. Completa el siguiente cuadro escribiendo las características de cada estado y un ejemplo

Estado de la materia	Cómo es su forma	Cómo es su volumen	Ejemplo
Sólido	_____	_____	_____
Líquido	_____	_____	_____
Gaseoso	_____	_____	_____

## 9. Observa el esquema y complétalo con las palabras que faltan:

(sólido – líquido – gaseoso – calor – frío)





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	0	1	2	3
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el ___ de ___.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

***"Nos preparamos para el futuro"***

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

