



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA



PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	NIVEL	FECHA DESARROLLO	FECHA SUSTENTACIÓN
Economía y Política	Once		

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS	
SABER	Comprende el funcionamiento de cada uno de los mecanismos que se emplean para reformar la constitución y sus diferencias, así como la institución del estado colombiano con la función constitucional y su proceso.
HACER	Puede llevar a la práctica el desarrollo de actividades relacionadas con las reformas a la constitución y sobre las funciones de los organismos internacionales vistos en clase.
SER	Genera inquietudes de manera respetuosa, así como trabaja en equipo y respeta la opinión de los demás compañeros y participa activamente.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

El plan de mejoramiento se debe presentar en hoja de examen junto con esta guía para la sustentación escrita sobre los temas presentados a continuación.

El plan de mejoramiento escrito se presenta en la clase correspondiente. La sustentación se realizará después de la entrega también en la clase correspondiente.

Nota: Recuerde que el plan de mejoramiento es a partir de los conocimientos vistos en clase, evite copiar y pegar de internet o emplear plataformas como Chat GPT o no se le tendrá en cuenta el trabajo escrito por considerarse como plagio, así como copiarse del compañero.

Actividades:

1. Por medio de un cuadro comparativo, explique los mecanismos con los cuales se reforma la constitución.
2. Por medio de un mapa conceptual, explique las funciones de un organismo internacional.
3. Por medio de un comic mínimo de 4 recuadros y máximo 8, explique cómo se realiza una asamblea constituyente.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _ de _____ y el _ de _.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5