



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
RELIGION	DÉCIMO	8 de octubre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: En que consiste un proyecto vida con respecto al aspecto convivencial.

HACER: Desarrolla el proyecto de vida del aspecto personal en cuanto a conflictos, ideal y decisiones teniendo en si mismo el desarrollo de aspiraciones capacidades realidad actual e historia personal, respecto al aspecto convivencial.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDACTICA:

Actividad 1: Proyecto de vida aspecto convivencial.

- Desarrollo de 2.1 vocación; 2.2 aspiraciones 2.3 capacidades 2.4 capacidad 2.5 realidad actual, con respecto al aspecto convivencial.
- Utiliza el cuaderno y diapositivas para exponerlas en clase.

Instrucciones:

- Elabora el proyecto convivencial, tanto en el cuaderno como en diapositivas para exponerlas en clase.
- Por medio de su análisis de vida desarrolla conocimientos sobre si mismo para proyectarse en su futura vocación con respecto a la convivencia.

Entrega: En el cuaderno y diapositivas acompañado de una breve explicación.

Actividad 2: El ideal

- Desarrolla el ideal en cuanto al aspecto convivencial: 4.1 vocación 4.2 aspiraciones 4.3 capacidades
- Desarrolla el proyecto de vida en el cuaderno y también en diapositivas exponiéndolas en su proyecto de vida.

Actividad 3: Decisiones

- Desarrolla el proyecto de vida convivencial tanto en el cuaderno como en diapositivas con respecto a 5.1 vocación 5.2, aspiraciones 5.3 capacidades 5.4 realidad actual.

Instrucciones claras:

Los alumnos exponen las decisiones en el aspecto convivencial del proyecto de vida en el cuaderno y las diapositivas por medio del celular en la clase

Recursos de apoyo:

El celular, diapositivas, cuaderno y aplicaciones ofimáticas como power point etc

Entrega: Cuaderno y diapositivas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5