



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Inglés	Séptimo	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

PRIMER PERIODO:

SABER: Identifica los elementos de la oración: sujeto y predicado, para realizar descripciones sencillas en inglés

HACER: Implementa la estructura del verbo To Be para describir personas, animales, objetos y lugares

SER: Valora las diferencias étnicas y culturales de los diferentes lugares de Colombia y el mundo

SEGUNDO PERIODO:

SABER: Identifica la estructura del presente simple para elaborar oraciones de manera correcta

HACER: Desarrolla ejercicios de lecto escritura a partir de textos cortos escritos en presente.

SER: Valora la importancia de cumplir con los deberes en el colegio y la casa

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Desarrollar el plan de mejoramiento en hoja examen. Cada hoja examen está compuesta de ejercicios prácticos los cuales serán sustentados en presentaciones orales durante la semana de sustentación.

Actividad 1: Recuerdo lo aprendido. Copia las siguientes imágenes. No olvides hacer los dibujos

Singular		Plural	
Refers to one person, place, or thing.		Refers to more than one person, place, or thing.	
→ Cat		→ Cat s	
→ House		→ House s	
→ Mango		→ Mango es	

Singular And Plural Nouns – Irregular				EWL
A man	Men	A foot	Feet	
				
A woman	Women	A mouse	Mice	
				
A tooth	Teeth	A leaf	Leaves	
				
A child	Children	A goose	Geese	
				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Food: Countable and Uncountable Nouns



El estudiante debe transcribir las 5 imágenes con los dibujos. No deben estar impresas sino transcritas.

Videos de apoyo:

Singular and plural nouns: <https://www.youtube.com/watch?v=L4B7XxuJO6A>

Countable and uncountable nouns: <https://www.youtube.com/watch?v=xEznhRnmR30>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 2: Practico lo aprendido. Resuelve los ejercicios utilizando correctamente el verbo To Be, dependiendo del tipo de sujeto. Recuerda no imprimir las imágenes todo debe estar escrito a mano.

Worksheets PDF Name: _____
Teaching Resources Date: _____

GRAMMAR FOR BEGINNERS
'TO BE'

SINGULAR	PLURAL
I am	We are
You are	You are
He is	They are
She is	
It is	

Write the right form of the verb "to be":

- My cat _____ black and white.
- He _____ inside the house.
- Mum and Dad _____ away.
- Grandma _____ here.
- Grass _____ green.
- The sun _____ yellow.
- _____ the sea blue?
- New York _____ a city in the USA.
- Canada _____ north of the USA.
- A horse _____ an animal.
- The bike _____ from my father.
- The poster _____ from John.
- The plane _____ late.
- The people _____ noisy.
- Nobody _____ here.
- John, Mike and Bo _____ sick.
- An egg _____ white and yellow.
- Rome _____ the capital city of Italy.
- Beans _____ green.
- They _____ healthy.
- I _____ hungry.
- Sylvia _____ in love with Bob.
- The queen _____ fat.
- The king _____ strong.
- You _____ brave.
- They _____ mad.
- Coffee _____ hot.
- Ice-cream _____ cold.
- Pancakes _____ good.
- It _____ a super job!
- Scott _____ a boy.
- He _____ seven years old.
- Maria _____ a girl.
- She _____ Scott's sister.
- You _____ in my house.
- I like it when you _____ here.
- He _____ a good footballer.
- They _____ from Germany.
- We _____ from Denmark.
- It _____ hot today.
- Tinker _____ a dog.
- He _____ my dog.
- A football _____ often white.
- It _____ my bike.
- Muzzy _____ a monster.
- We _____ happy.
- _____ you from America?
- She _____ is from Canada.
- I _____ from Australia.
- He _____ tall.
- They _____ new here.
- Today _____ Tuesday.
- And tomorrow _____ Wednesday.
- Peter _____ in grade three.
- Sarah and Derek _____ at home.
- We _____ going to eat now.
- I _____ good at math.
- You and I _____ good friends.
- _____ you his friend?
- Hockey _____ a winter sport.

WorksheetsPDF.com

El estudiante debe completar las 60 oraciones con IS, AM, ARE. El ejercicio debe estar hecho a mano. NO IMPRIMIR.

PRESENTE SIMPLE. En tu cuaderno tienes 32 verbos en presente, debes consultarlos nuevamente para solucionar el siguiente ejercicio. Los que no estén en el cuaderno, es necesario que los busques en un diccionario.

Completa las oraciones con los verbos que aparecen en la mitad. Recuerda todo debe estar escrito NADA IMPRESO.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



 He in the school race every year.	climb cook dance do eat go jump love make (x2) play (2) read (x2) run surf take tidy walk watch	 He books in the local library.
 Milly in the schoolyard every day.		 He football in a team.
 They usually hide and seek in the park.		 He the Net every day for an hour.
 He often the net wall in the school gym.		 She pizza once a week.
 She swimming twice a week.		 They always at parties.
 He his bedroom every evening.		 She yoga every morning.
 They a fairy tale at bedtime.		 They a delicious cake every week.
 He often his butterflies.		 They to school together.
 Victoria always her greeting cards.		 He lots of photos on holiday.

Recursos de apoyo:



Video recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=phP_PKBzrsg Uso del verbo To Be en presente.

<https://www.youtube.com/watch?v=nvVdIJ0las0> SIMPLE PRESENT (Explicación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 3: Etapa creativa. Presentación oral

1. En 1/8 de cartulina dibuja y describe a los miembros de tu familia utilizando IS AM ARE. Prepárate para presentarlo a tu docente. Puedes guiarte del siguiente ejemplo:

THIS IS MY FAMILY

- Listen and read about Peter's family.



This is my family. My father John is forty years old. He is a teacher. Sara is my mother. She is thirty five. She is a nurse.

Gustavo is my grandpa. He is a doctor. Ursula is my grandma. She is sixty two. She is very nice.

Tommy is my baby brother. He is one year old. He is always happy. Rebeca is my sister. She is six years old. She is very relaxed.

I am Peter. I'm ten and I love my family.

2. Ingresa al video: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM

Mira las rutinas que allí aparecen y escribe tu propia rutina en la hoja examen. Prepárate para decirla a tu profesora.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de __ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		asignadas para la sustentación.	organizada las actividades asignadas.	de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

