



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA:                                 |
|-------------|--------|---|
| Electrónica | Sexto  | Septiembre 8 al 19, en horario habitual de clase. |

*"Aprender haciendo es la mejor forma de aprender."*

*John Dewey*

### COMPETENCIAS:

**SABER** Reconoce y comprende la estructura del átomo y las propiedades físicas y químicas de la materia, relacionándolas con los principios básicos de la química.

**HACER** Defino y clasifico los tipos de energía, identificando sus características y aplicando este conocimiento para resolver problemas prácticos relacionados con su uso y conservación.

**SER** Valora y respeta su trabajo, así como el de sus compañeros entendiendo y aceptando los diferentes puntos de vista

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

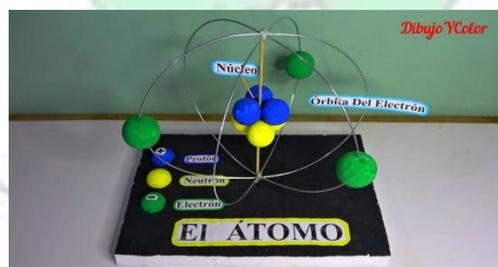
#### Actividad 1. Estructura del átomo-Tema del primer periodo

- Representa en una maqueta la estructura del átomo utilizando recursos reciclados o materiales caseros, aplicando tu imaginación y creatividad

#### Instrucciones:

- Elaborar maqueta sobre la estructura del átomo.
- Investiga y responde las preguntas para presentar la maqueta en clase.
  - Explica ¿qué es un átomo?
  - Describe las partes de la maqueta
  - Comenta la importancia de la estructura del átomo.
  - Menciona los materiales usados
- Exponer en clase

Observa la imagen como guía o ejemplo para realizar la actividad



### Recursos

#### Video temático:

- Título: Como Hacer La Maqueta del Átomo Paso a Paso

Enlace: <https://youtu.be/Uq2L1OLodZs?si=U1MnDWkFIOxfr4xD>

#### Actividad 2. La energía-tipos de energía-Tema del segundo periodo

- Elabora tarjetas sobre los tipos de energía: en una tarjeta escribe el nombre del tipo de energía y en otra tarjeta escribe su definición.
  - Observa el ejemplo de las tarjetas para elaborarlas correctamente.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ENERGIA  
SOLAR

Definición:

Energía que  
proviene del  
sol en forma de  
luz y calor.

## Instrucciones:

- Elabore tarjetas que contengan los nombres de los siguientes tipos de energía: eléctrica, térmica, mecánica, química, nuclear, sonora, luminosa, renovable, no renovable, eólica, hidráulica y solar.
- Elabore otras tarjetas que contengan la definición de los siguientes tipos de energía: eléctrica, térmica, mecánica, química, nuclear, sonora, luminosa, renovable, no renovable, eólica, hidráulica y solar.
- Al presentar al docente, empareja las tarjetas con sus definiciones y explica el significado de cada tipo de energía

## Recursos

Título Energía para Niños 🌍 : Qué Es, Tipos y Ejemplos Fáciles | @HappyLearningES

Enlace: <https://youtu.be/rEffBaP7Q2E?si=ky4zRWm6Xu3tNYEb>

## Actividad 3. Normas de seguridad de electricidad

- Hacer una cartelera sobre las normas de seguridad de electricidad.

## Instrucciones

- Realice la cartelera en el papel que tenga disponible, como cartulina, periódico o papel craft.
- Título: "Protege tu vida: usa la electricidad con cuidado"
- Escribe las normas:
  1. 🚫 No toques enchufes con las manos mojadas.
  2. ⚠️ No uses cables rotos o pelados.
  3. 🚫 No metas objetos en los tomacorrientes.
  4. 📱 No sobrecargues los enchufes con muchos aparatos.
  5. 📱 No uses el celular mientras se carga en lugares húmedos.
- En el punto anterior se presentan cinco normas. Complete la lista hasta tener diez, añadiendo cinco normas adicionales.
- Dibuja o pega imágenes que representen bien cada norma.
- Exponer en clase.

## Recursos

- Título: Seguridad eléctrica y elementos de protección personal
- Enlace: <https://youtu.be/Ea7w55I2WiU?si=DTEZ-4rVFrZi7gdX>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## RÚBRICA DE EVALUACION

| Valoración<br>→                                      | 1  | 2   | 3   | 4   | Valoración |
|--|--|---|---|---|------------|
| Criterio de Ev.<br>↓                                 |  |   |   |   |            |
| Puntualidad en la entrega de la guía.                | No entrega   | Entrega simultánea con la sustentación.   | Entrega realizada después de la fecha límite, pero antes de la sustentación.                                  | Entrega puntual y completa, realizada en la fecha indicada.   | 1.0        |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Las actividades entregadas están incompletas, mal presentadas y no se ajustan a las instrucciones establecidas en la guía. | Desarrolla todas las actividades; sin embargo, estas no responden de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o presentan notables dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades respondiendo adecuadamente a lo planteado en la guía y con una buena presentación. | Las actividades se presentan con excelente orden y responden de manera clara y amplia a lo solicitado en la guía. | 1.0        |
| Sustentación   | No comprende el tema o no logra explicarlo con claridad.   | Demuestra poco dominio del tema y vacila al responder las preguntas.  | La exposición está bien organizada y presenta mínimas interrupciones.   | Explica con claridad, profundidad y seguridad, demostrando un dominio completo del contenido.                     | 1.0        |
|  | No utiliza el material de apoyo o desconoce su contenido.  | Usa mal el material de apoyo o no la relaciona con lo que explica.  | Emplea el material de apoyo como una guía general durante la exposición.                                      | Se apoya adecuadamente en el material para presentar su exposición, utilizando ejemplos y referencias claras      | 0.5        |
| Total  |  |   |   |   | 3.5        |