



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2024

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|--------|-------------------|
| Lenguaje | Cuarto | 8 de octubre 2025 |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

Primer periodo

- Reconoce la estructura y características de diversos tipos de texto
- Aplica estrategias de lectura avanzadas
- Analiza elementos literarios complejos

Segundo periodo

- Analiza elementos literarios complejos.
- Interpreta y produce textos literarios.
- Valora la literatura como expresión artística

Tercer Periodo

- Reconoce la estructura y características de diversos tipos de texto
- Aplica estrategias de lectura avanzadas
- Asume una postura crítica frente a los textos

ESTRATEGIA METODOLOGÍCA Y DIDACTICA:

Desarrolla estas actividades en una hoja tipo examen.

Primer periodo

- Crear carteles expositivos sobre lugares emblemáticos de Soacha. El **anexo 1** contiene 4 textos expositivos, identifica con marcadores de colores la estructura del texto (introducción, desarrollo y conclusión) y realiza una cartelera con ellos.
- Elaborar un mapa conceptual sobre las tradiciones culturales de Soacha. (Investigar en internet)
- Organiza en orden alfabético y coloca la definición correspondiente de las siguientes palabras propias de esta región. Chúcula, Jute, Guaicoso/a, Ruana, Suacha, Chuspa, Garullar, Chirrinche, Guatila, Guascas, Changua, Cuchuco, Mute, Chucua, Tinto, Cosiaca, Surumbo, Cundiboyacense, Verbena.

Segundo periodo

- De acuerdo a las siguientes figuras literarias crea los dibujos correspondientes.

Metáfora: "La metáfora es una identificación directa"

"Las luces de Soacha son estrellas terrestres"

Símil: "El símil establece comparaciones con 'como' o 'parece'

"El Salto del Tequendama es como las lágrimas de la montaña".

Personificación: "Dar características humanas a objetos o animales"

"El viento susurra secretos entre los árboles de La Poma"

- Lee con atención El renacuajo paseador, obra de Rafael Pombo y reescribela adaptándola al contexto cercano. Utiliza palabras de tu entorno para adaptarlas en el poema.

Tercer Periodo

ACTIVIDAD N°1

Tema: Tipos de medios y características

1. Crear álbum sencillo:

-Recortar ejemplos de:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- * Periódico
- * Revista
- * Noticia digital
- * Programa TV

En cada ejemplo:

- Escribir 2 características
- Marcar título
- Identificar imágenes
- Señalar fecha

ACTIVIDAD No2

Tema: Veracidad y objetividad

1. Entregar 4 noticias cortas:

- 2 verdaderas
- 2 falsas

2. El estudiante debe:

- Leer cada noticia
- Marcar ✓ (verdadera) o ✗ (falsa)
- Explicar por qué
- Subrayar pistas que ayudaron

Recursos:

- Noticias impresas
- Lápiz
- Resaltador

ACTIVIDAD No3

Tema: Fake news y verificación

1. Juego de roles:

- Ser detective de noticias
- Recibir 3 mensajes de WhatsApp
- Investigar si son reales
- Explicar cómo lo supo

2. Crear lista de verificación:

- ¿Tiene fecha?
- ¿Tiene autor?
- ¿Parece real?
- ¿Lo vi en otros lugares?

Recursos:

- Mensajes impresos
- Lista de verificación
- Lápiz

Tema: Responsabilidad comunicativa y ciudadanía digital



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



1. Crear carnet de ciudadano digital:

- Escribir 3 reglas importantes
- Dibujar símbolos para cada regla
- Decorar carnet
- Explicar cada regla

2. Compromiso digital:

- Firmar carnet
- Compartir con familia
- Pegar en cuaderno

Recursos:

- Cartulina pequeña
- Colores
- Stickers

EVALUACION:

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|---|--|--|--|
| Criterio de Ev. ↓ | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior 12 sep pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el 8 de sep y el 12 de sep. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |