**PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025**

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|---|---|---|
| Religion | Once | 15 de agosto 2025 |

***"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".***

**COMPETENCIAS:**

SABER: En que consiste un proyecto vida

HACER: Desarrolla el proyecto de vida del aspecto social en cuanto a la política, la economía, la cultura, la religión y lo social.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

**ESTRATEGIA METODOLOGÍCA Y DIDACTICA:**

**Actividad 1: Proyecto de vida aspecto social-situación**

El alumno desarrollo desde su situación de vida el aspecto político, economía, cultura, social, religión.

Desarrolla en el cuaderno y en diapositivas las diversas temáticas anteriormente dadas exponiéndolas en clase.

**Instrucciones:**

- Elabora el proyecto personal tanto en el cuaderno como en diapositivas para exponerlas en clase.
- Por medio de su análisis de vida con respecto a lo social se busca que el alumno desarrolle una mayor conciencia integral con respecto a su situación de vida

**Entrega:** En el cuaderno y diapositivas acompañado de una breve explicación.

---

**Actividad 2: Proyecto de vida aspecto social conflictos**

Desarrolla en el proyecto de vida desde lo social en cuanto a sus conflictos personales

Desarrolla el proyecto de vida en el cuaderno y también en diapositivas exponiéndolas en su proyecto de vida.

---

**Actividad 3: Desarrollo del proyecto de vida en cuanto a lo social con respecto a los criterios**

Desarrolla el proyecto de vida tanto en el cuaderno, como con diapositivas, con respecto a la política, la cultura, la economía, lo social, la religión.

**Instrucciones claras:**

Los alumnos exponen las diapositivas por medio del celular en la clase.

Exposicion del video la cristiada y el desarrollo de un análisis sobre la misma

**Recursos de apoyo:**

El celular, diapositivas, cuaderno y aplicaciones ofimáticas como power point etc,

Pelicula: la cristiada, youtube.

**EVALUACION:**

| Valoración → / Criterio de Ev. ↓ | 1 | 3 | 5 | 7 |
|---|---|---|---|---|
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |
| Total | **0.5** | **1.5** | **2.5** | **3.5** |