



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Sociales	Segundo	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Reconoce características a través del tiempo de los medios de transporte y de las viviendas rurales y urbanas.

HACER: Describe medios de transporte y viviendas y expone sus ventajas y desventajas.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Plantear orientaciones, explicaciones, instrucciones y/o aclaraciones que permitan el desarrollo de las actividades propuestas.
- Plantear actividades o tareas que permitan consolidar conocimientos
- Dar instrucciones claras y detalladas de lo que se debe hacer, así como de la forma en la que debe entregarse y sustentarse el trabajo.

Actividad 1: Lee con mucha atención:

Línea de Tiempo: ¡Un Viaje en el Tiempo por Casas y Carruajes!

Hoy haremos un viaje increíble para ver cómo han cambiado nuestras **casas** y nuestros **medios de transporte** desde hace muchísimo tiempo hasta hoy. ¡Preparen sus ojos y su imaginación!

1. ¡Hace MUCHOS, MUCHOS AÑOS!

La Vivienda de Antes: ¡La Cueva!

- ¿Cómo era? Las personas vivían en **cuevas** naturales. Eran lugares oscuros, pero seguros.
- ¿Por qué vivían allí? Para protegerse del frío, la lluvia, el sol fuerte y de los animales salvajes. ¡Era su primer refugio!

El Transporte de Antes: ¡A Pie!

- ¿Cómo era? Las personas se movían **caminando** a todas partes. ¡Sus pies eran su único "vehículo"!
- ¿Por qué lo usaban? Para buscar comida, agua y para moverse de un lugar a otro. Era lento, pero efectivo.

2. ¡Un Poco Más Adelante en el Tiempo!

La Vivienda Nómada: ¡La Choza o Tienda!

- ¿Cómo era? Cuando aprendieron a cultivar y cazar mejor, construyeron **chozas o tiendas** con palos, hojas grandes y pieles de animales.
- ¿Por qué cambiaron? Eran más fáciles de armar y desarmar, para poder moverse (eran **nómadas**) cuando se acababa la comida en un lugar.

El Transporte: ¡Animales Amigos!

- ¿Cómo era? Las personas empezaron a usar **animales** como caballos y burros para que los llevaran o cargaran sus cosas.
- ¿Por qué cambiaron? Los animales les permitían ir más rápido y llevar más cosas de un lugar a otro. ¡Menos cansado que caminar!

3. ¡Con la Ayuda de la Rueda!

La Vivienda Permanente: ¡La Casa de Barro o Madera!

- ¿Cómo era? Al aprender a sembrar la tierra y tener animales, las personas dejaron de moverse y construyeron **casas más fuertes** con barro, paja o madera. ¡Tenían techos más seguros!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- **¿Por qué cambiaron?** Al tener sus cultivos, no necesitaban ir de un lado a otro. Querían casas más grandes y cómodas para quedarse a vivir.

El Transporte: ¡La Carreta!

- **¿Cómo era?** ¡Se inventó la **rueda**! Entonces, se crearon las **carretas**, que eran plataformas con ruedas tiradas por animales.
- **¿Por qué cambiaron?** Las ruedas hicieron que mover cosas pesadas fuera mucho más fácil y rápido. ¡Adiós a cargar todo al hombro!

4. ¡El Mundo Moderno!

La Vivienda de Hoy: ¡Casas y Apartamentos Modernos!

- **¿Cómo es?** Hoy vivimos en **casas** de ladrillo y cemento, con muchas habitaciones, o en grandes **edificios de apartamentos**. ¡Tenemos agua, luz y muchas comodidades!
- **¿Por qué cambiaron?** Para ser más seguros, cómodos y para que vivan muchas personas cerca unas de otras en las **ciudades**.

El Transporte de Hoy: ¡Coches, Trenes y Aviones!

- **¿Cómo es?** ¡Tenemos muchos tipos! **Coches** y **motos** para ir rápido, **trenes** para ir lejos con muchas personas, **barcos** para navegar por el agua y **aviones** para volar por el cielo a otros países.
- **¿Por qué cambiaron?** Queremos ir **más rápido**, **más lejos** y llevar **más cosas o personas**. ¡La tecnología nos ayuda a viajar por todo el mundo!

Instrucciones:

- Transcribir la guía en el cuaderno de Ciencias Sociales.
- Dibujar en el cuaderno de ciencias sociales cada etapa de la evolución de las viviendas y el transporte, cada dibujo debe tener título y debe estar coloreado.
- Con material reciclado debe construir una vivienda y un medio de transporte (Tener en cuenta la lectura anterior y cumplir con las características allí nombradas)
- El estudiante debe hacer una pequeña sustentación donde explique el trabajo presentado.

Recursos de apoyo: Guía

Entrega: 8, 10 y 12 de septiembre

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior 12 de septiembre pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _8_ de _10_ y el _12_ de septiembre
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma oral	Presenta de forma oral algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Explica cortamente de forma clara y coherente el tema solicitado.	Explica con excelentes condiciones orales el trabajo presentado.
	No comprende información presentada en la guía.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en la guía.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en la guía.	Comprende y explica con claridad la información presentada en la guía.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5