



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Matemáticas	Primero	15 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Comprende y utiliza los números hasta 100 y sus operaciones básicas.

HACER: Resuelve ejercicios y problemas aplicando el valor posicional y sumas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

1. Completa las casitas de los números como corresponde a cada familia.

Gasitas de números

The worksheet features ten houses arranged in three rows. The first row has three houses with numbers 0, 10, and 20. The second row has three houses with numbers 30, 40, and 50. The third row has three houses with numbers 60, 70, and 80. A fourth house with the number 90 is centered below the others. Each house has a chimney on its roof and a grid of three rows and three columns for writing. The entire worksheet is enclosed in a decorative, wavy border.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. Ubica el número en la tabla según su valor posicional (Decenas y unidades), propón la suma y resuelve.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	D	U	3	6	$30 + 6 = 36$
D	U					
3	6					
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	U					
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	U					
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	U					
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	U					
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U			$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
D	U					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Colorea, lee, recuerda e identifica la escritura en letras de las familias de números.

10 - diez
20 - veinte
30 - treinta
40 - cuarenta
50 - cincuenta
60 - sesenta
70 - setenta
80 - ochenta
90 - noventa
100 - cien

3. Capi está pensando en varios números, pero debemos ayudar a escribir y ubicar lo que está pensando y luego decirle cómo se escribe en letras.

Primer número:

Mi número tiene 8 unidades y 5 decenas. ¿Qué número se me ha formado?

D	U



Ahora escríbelo en letras:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Segundo número.

Mi otro número tiene 7 decenas y 0 unidades. ¿Qué número se me ha formado?

D	U

Ahora escríbelo en letras:

4. Lee el número y luego une con una línea según corresponda.

Treinta y cinco

Sesenta y ocho

Veintidós

Treinta y dos

Setenta y ocho

Noventa

78

35

90

22

68

32



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



5. Escribe en letras los siguientes números:

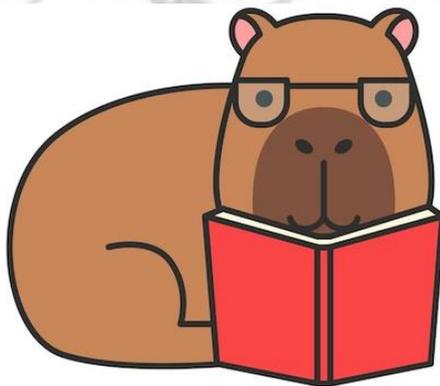
56 _____

15 _____

25 _____

66 _____

87 _____



Recuerda que, para sumar, debes comenzar con las unidades y luego las decenas.

6. Resuelva las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

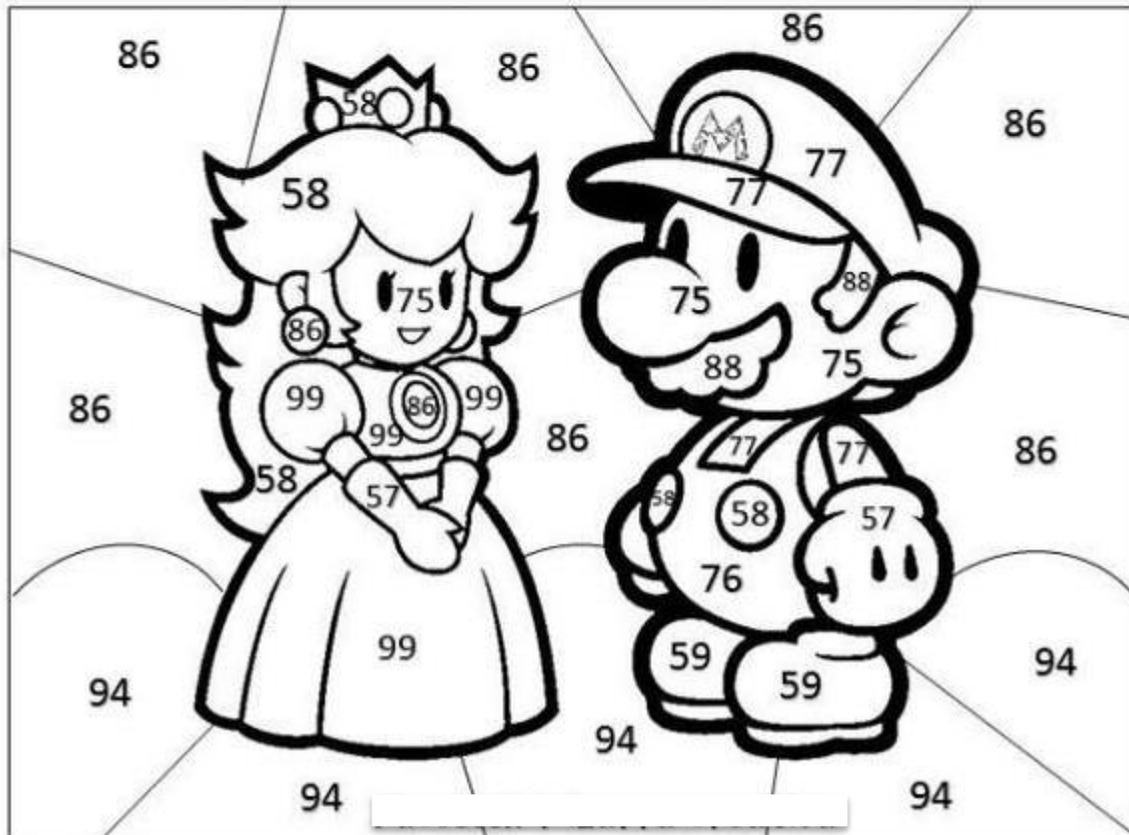
Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



7. Resuelve las sumas para que puedas colorear correctamente la imagen.

Colorea según los resultados de las sumas.

amarillo	rojo	azul cielo	rosa	café
$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$
blanco	negro	azul marino	verde	beige
$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



8. Escribe las secuencias numéricas según nos indiquen.

Cuenta de 2 en 2

2

4

Cuenta de 5 en 5

5

10

Cuenta de 10 en 10

10

20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



9. Piensa, analiza y luego responde.

1. El edificio donde vive Carmen tiene 13 pisos, y el de su primo Ángel, 14. ¿Cuántos pisos tienen entre los dos edificios?

Datos

El edificio de Carmen tiene ____ pisos.

El edificio de Ángel tiene ____ pisos.



Operaciones

	D	U
○		

Resultado : Entre los dos edificios tienen _____pisos.

2. La clase de 1º A tiene 23 alumnos y la de 1º B tiene 25 alumnos. ¿Cuántos alumnos hay en primero entre las dos clases en el colegio de Luis?

Datos

Clase 1º A: ____ alumnos.

Clase 1º B: ____ alumnos.



Operaciones

	D	U
○		

Resultado : Entre los dos primeros hay _____alumnos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



10. Completa la secuencia numérica y luego escribe el número anterior y posterior según corresponda.

60									
70									
80									
90									

	61			77			95	
	63			94			98	
	71			88				
	63			93				
	80			70				
	95			82				





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de apoyo:

1. Video de apoyo:

Números hasta 100

<https://www.youtube.com/watch?v=fVh43cTZzTE>

<https://www.youtube.com/watch?v=ThCH0IZ-cd4>

Valor posicional

<https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ>

Sumas

<https://www.youtube.com/watch?v=oexd Dfic Q>

Anterior y posterior

<https://www.youtube.com/watch?v=3yyHrrK mzRE>

EVALUACION: Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
	0.5	1.5	2.5	3.5