



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Naturales	TERCERO		

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

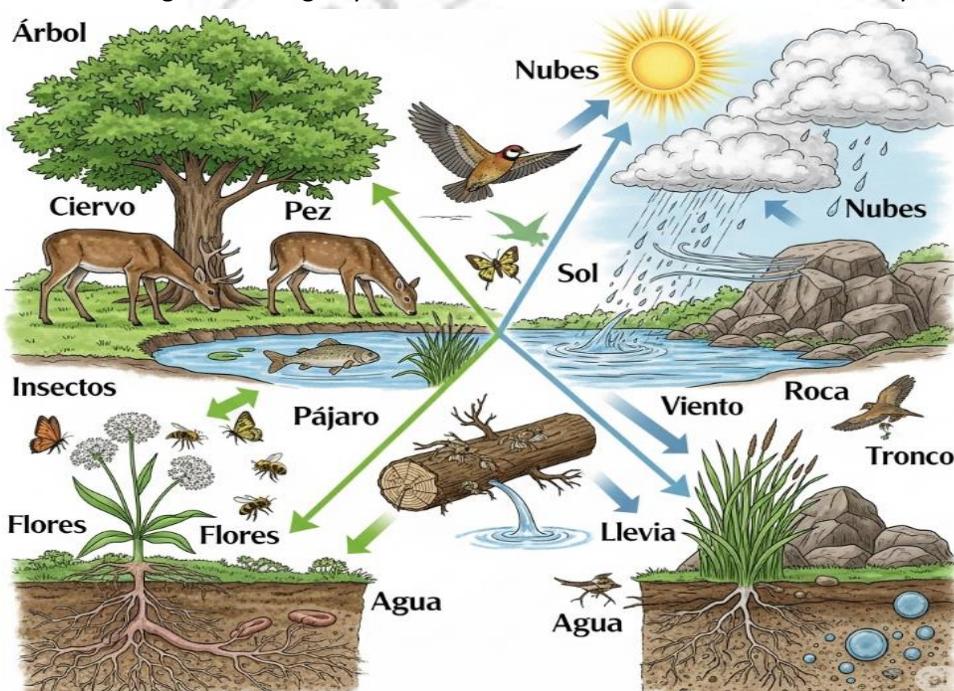
COMPETENCIAS:

- Reconoce y diferencia los elementos bióticos (seres vivos) y abióticos (factores físicos y químicos) de un ecosistema.
- Reconoce y explica las diferentes relaciones que se establecen entre los seres vivos en diversos ecosistemas, valorando la importancia de dichas interacciones para el equilibrio y conservación del ambiente.
- Conoce procesos en experiencias para comprobar la propagación de la luz y del sonido.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

ACTIVIDAD 1

1. Observar la siguiente imagen y clasificar sus elementos en factores bióticos y abióticos.



FACTORES BIOTICOS

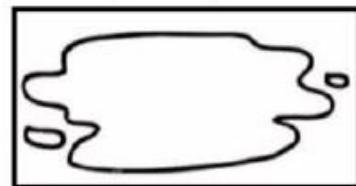
FACTORES ABIOTICOS

2. Unir cada ecosistema con el cartel que corresponde:

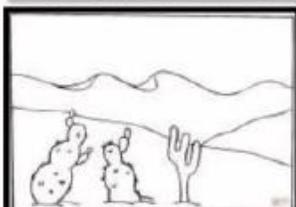
Desierto



Río



Montañas



Charco



Bosque



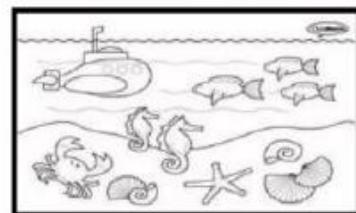
Océano



Selva



Laguna



ACTIVIDAD 2

1. Unir con colores según corresponda **las relaciones entre los seres vivos:**



DEPREDACIÓN

Entre depredador y presa hay una relación alimenticia.



COMPETENCIA

Es cuando luchan por recursos limitados como agua alimento territorio o parejas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

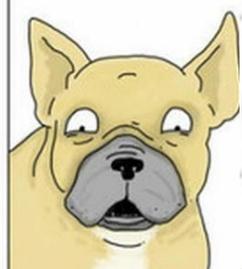


TERRITORIALIDAD

Consiste en defender un área específica o territorio contra otros animales, especialmente de su misma especie, esto asegura recursos como alimento, refugio o pareja.

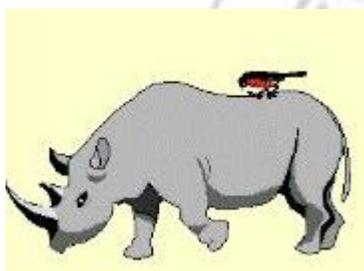


MI casa ahora



MUTUALISMO

Individuos de diferente especie que se benefician.



PARASITISMO

Las pulgas y los piojos viven entre el pelo de los animales y se alimentan de su sangre.

2. Explicar cada dibujo anterior:

DEPREDACIÓN: _____

COMPETENCIA: _____

TERRITORIALIDAD: _____

MUTUALISMO: _____

PARASITISMO: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

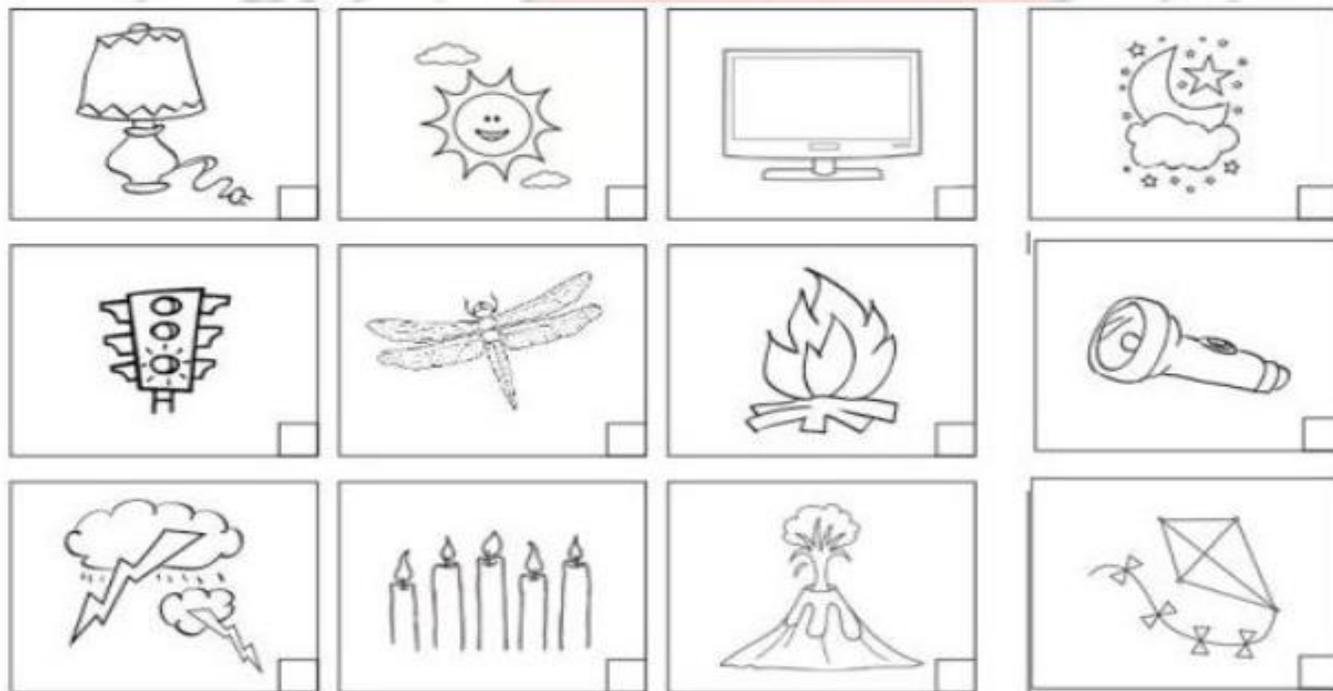
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD 3

1. Colorea los dibujos y escribe en cada cuadro **N** si es una fuente de luz **natural** y un **A**, si es **artificial**:



2. Unir cada imagen con el lugar que corresponde:



OPACO	TRANSPARENTE	TRANSLÚCIDO

3. Ccontestar:

<p>1. ¿Qué es el sonido?</p> <p>A. Sustancia líquida sin olor color y sabor que se encuentran en la naturaleza.</p> <p>B. Es la presión del aire producida por la energía y el movimiento.</p> <p>C. Producto en combustión.</p>	
<p>2. Cuándo un cuerpo vibra produce:</p> <p>A. Luz</p> <p>B. Sonido</p> <p>C. Calor</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

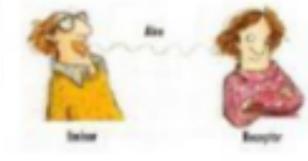
“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



<p>3. El sonido se propaga a través de:</p> <p>_____</p>	
<p>4. Las ondas sonoras se propagan en varias...</p> <p>A. Direcciones B. Tipos C. Clases</p>	
<p>5. El sonido se propaga por diferentes medios. ¿Qué tipos observas en la imagen?</p> <p>A. Agua B. Aire C. Madera</p>	
<p>6. Qué es el eco.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>SONIDO PARA NIÑOS ¿Qué es el eco?</p> 
<p>7. Cómo se produce el sonido?</p> <p>A. Por movimiento B. Solo por la energía. C. Todas las anteriores.</p>	
<p>8. ¿Por dónde se propaga el sonido?</p> <p>A. Aire y agua B. Madera y metal C. Todas las anteriores.</p>	
<p>9. Los sonidos fuertes y débiles se refieren a:</p> <p>A. Timbre B. Tono C. Intensidad.</p>	
<p>10. Cuando identificamos por el sonido quién es la persona que habla, se refieren a:</p> <p>A. Timbre B. Tono C. Intensidad.</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	0	1	2	3
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.