



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - FINAL 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
TECNOLOGÍA	QUINTO	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

1. Reconoce algunos conceptos básicos relacionados con informática. y sus avances en el transcurso de la historia de la tecnología.
2. Identifica los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones. Hardware y Software
3. Identifica los avances actuales en tecnología.

HACER:

1. Utiliza los procesadores de texto (Word)
2. Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales.
3. Identifica los conceptos claves de la electrónica y elabora un artefacto tecnológico, usa plataformas como Tinkercad

SER:

1. Valora su propio trabajo en relación con el de sus compañeros.
2. Se interesa porque sus trabajos sean excelentes, aplicando todos los conceptos aprendidos.
3. Muestra interés por aprender los diferentes procesos que se realizan en un computador

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

Actividad 1: Línea del tiempo artefactos tecnológicos

El estudiante deberá realizar una línea del tiempo en un octavo de cartulina en donde muestre la evolución de los artefactos tecnológicos a través del paso del tiempo hasta la actualidad.

Instrucciones:

- Elabora una línea del tiempo en un octavo de cartulina.
- Ilustrar en la línea del tiempo, al menos dos artefactos tecnológicos representativos de las siguientes épocas: prehistoria, Edad Antigua, Edad media, Edad Moderna y Edad contemporánea.

Recursos de apoyo:

- Video de apoyo: [Historia de la tecnología: Un recorrido en la Evolución tecnológica: ¿Cómo llegamos hasta aquí?](https://www.youtube.com/watch?v=I0NUN3MYIQU) Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=I0NUN3MYIQU>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 2: Hardware y Software

Aprender a diferenciar hardware y software y a cuidar los equipos y programas que usamos en clase, se sugiere observar detenidamente el video: **Informática | HARDWARE y SOFTWARE** 🎥💻 ¿Qué es el **Hardware?** 🔎 ¿Qué es el **Software?** | Definición

Instrucciones claras:

- Observar detenidamente el video sugerido, y en el cuaderno realizar el dibujo de ejemplos de hardware y software.
- En cartulina diseñar una lotería con imágenes de hardware y software.

Recursos de apoyo:

🎥 Video recomendado: [Informática | HARDWARE y SOFTWARE](https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs) 🎥💻 ¿Qué es el **Hardware?** 🔎 ¿Qué es el **Software?** | Definición disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs>

Entrega: Trabajo en físico, sustentado oralmente.

Actividad 3: PowerPoint

Con el fin de aplicar lo aprendido y demostrar responsabilidad individual, el estudiante diseñará una presentación en PowerPoint donde demuestre el uso de herramientas básicas.

Instrucciones claras:

- Realizar una presentación de cinco diapositivas, sobre tu animal favorito.
- Diapositiva 1: Portada (título, nombre del estudiante, imagen decorativa)
- Diapositiva 2: Información general (Nombre del animal, tipo, imagen del animal)
- Diapositiva 3: Hábitat: (¿Dónde vive?, ¿En qué continente o país se encuentra?, imagen del lugar donde vive, insertar un mapa si es posible)
- Diapositiva 4: Alimentación y comportamiento: (¿Qué come?, ¿Es carnívoro, herbívoro u omnívoro?, ¿Cómo se comporta?, ¿Es solitario o vive en grupo?)
- Diapositiva 5: Datos curiosos: (2 o 3 curiosidades, imagen relacionada)

Recursos de apoyo:

🎥 Video recomendado:

[Herramientas de PowerPoint \(Qué es y para que sirve PowerPoint\)](https://www.youtube.com/watch?v=JAHAapK9gQY) Tutorial práctico que enseña cómo construir una presentación en PowerPoint disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=JAHAapK9gQY>

Entrega: Se envía previamente al correo electrónico del docente de tecnología y se realiza la sustentación y demostración del uso adecuado de PowerPoint en un Computador en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 4. Inteligencia artificial

comprender, a través de un ejemplo sencillo y una reflexión práctica, qué es la Inteligencia Artificial (IA) y cómo una aplicación puede 'leer' o aprender de la información que le damos.

1. Lee atentamente:

La Inteligencia Artificial (**IA**) es una tecnología que permite que las máquinas y las aplicaciones aprendan de los datos. Por ejemplo, cuando ves videos en YouTube o TikTok, la aplicación 'lee' qué te gusta y te recomienda otros parecidos. Eso significa que la app aprende de ti y usa esa información para mejorar sus respuestas.

2. Observa este caso:

Sofía usa una aplicación para escuchar música. Al principio, la app le muestra canciones de muchos estilos. Pero con el tiempo, Sofía escucha más canciones pop. Despues de varios días, la aplicación empieza a mostrarle más canciones pop. ¿Qué hizo la app? Aprendió de los gustos de Sofía gracias a la IA.

3. Responde:

- A. ¿Qué es la Inteligencia Artificial con tus propias palabras?
- B. ¿Qué tipo de información 'leyó' la aplicación para aprender lo que le gustaba a Sofía?
- C. Escribe el nombre de una aplicación que tú uses (por ejemplo: YouTube, TikTok, Google, Netflix, Duolingo...).
- D. Explica qué 'aprende' o 'lee' esa aplicación sobre ti para funcionar mejor.
- E. Dibuja la aplicación que elegiste y señala con flechas lo que la app 'aprende' (por ejemplo: gustos, búsquedas, idioma, canciones, etc.).

4. Reflexiona:

¿Por qué es importante usar de forma responsable las aplicaciones que usan Inteligencia Artificial?

Recursos de apoyo:

 **Video recomendado:** [INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA NIÑOS](#)   [¿Qué es la inteligencia artificial?](#)

Entrega: Desarrollar en el cuaderno y entregar en físico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	La línea de tiempo es incompleta, desordenada o no refleja la secuencia histórica de los artefactos tecnológicos de manera comprensible.	La línea de tiempo está incompleta o poco organizada, lo que dificulta entender la evolución de los artefactos tecnológicos.	Identifica la mayoría de los artefactos tecnológicos en el orden histórico correcto, describe sus características principales y explica claramente su evolución. La línea de tiempo está completa, ordenada y con información adicional que enriquece el trabajo.	Identifica con precisión los artefactos tecnológicos en el orden histórico correcto, describe sus características principales y explica claramente su evolución. La línea de tiempo está completa, ordenada y con información adicional que enriquece el trabajo.
	Presenta una diapositiva o presentación incompleta, con errores en el uso de PowerPoint. La exposición es confusa o no presenta el contenido preparado.	Utiliza PowerPoint con un diseño simple, incluyendo solo texto o imágenes de manera limitada. El orden y la claridad son irregulares, y la exposición es breve o poco precisa.	Utiliza PowerPoint con buen manejo de texto e imágenes, aplicando algunas animaciones o transiciones. Expone con claridad la mayoría del contenido.	utiliza PowerPoint de manera creativa y eficaz, incorporando texto, imágenes, animaciones y transiciones de forma adecuada. Expone con seguridad y dominio del contenido.
	No logra relacionar la IA con los dispositivos o aplicaciones que usa.	Menciona algún producto tecnológico, pero sin explicar su relación con la IA.	Relaciona correctamente la IA con aplicaciones o aparatos que usa en su vida diaria.	Explica con detalle cómo la IA influye o ayuda en el funcionamiento de varias herramientas tecnológicas.
Total	1	1.5	2.5	3.5