



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Naturales	CUARTO	

Domina la relación y diferencia que existe entre tipos de mezclas , sus diferentes características y lo explica en forma correcta

**"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".**

### COMPETENCIAS:

SABER: Domina la relación y diferencia que existe entre tipos de mezclas, sus diferentes características y lo explica en forma correcta.

SABER HACER: Diferencia las características de cada tipo de mezclas con precisión, creatividad y los relaciona con su entorno.

SABER SER: Es líder en su aprendizaje, ayuda a sus compañeros y aplica los conocimientos con entusiasmo.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA

\*Las actividades se desarrollarán en clase, con ayuda de los apuntes, textos, videos y otros que se tengan a disposición.

Los estudiantes sustentaran y explicaran sus trabajos y actividades en el horario asignado y la fecha propuesta, se tendrá en cuenta el material presentado.

#### Actividad 1: Cuadro comparativo mezclas homogéneas y heterogéneas

El estudiante deberá realizar un **cuadro comparativo** e identificará las principales diferencias entre las mezclas homogéneas y heterogéneas con ejemplos

##### Instrucciones:

- Elabora el cuadro en el cuaderno o en una hoja blanca.
- Ilustra cada tipo de mezcla (dibujos a mano)
- Agrega ejemplos de cada tipo de mezclas

##### Recursos de apoyo:

- Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=gtgZPr3QhvA>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tpYlt7TeqZA>

**Entrega:** En el cuaderno, acompañado de una breve explicación escrita.

#### Actividad 2: ELABORACIÓN DE UN FRIZO

El estudiante identificará las mezclas homogéneas y heterogéneas escribirá que son cada una y dibujara o recortara y pegara diferentes mezclas identificando cuales son homogéneas y cuales heterogéneas

##### Instrucciones claras:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- En una cartulina tamaño carta, crea tres secciones una para explicar mezclas y sus clases, otra para mezclas homogéneas y otra para heterogéneas
- Pega imágenes, dibujos o recortes de al menos dos mezclas
- Escribe el nombre de cada uno y clasifícalo según el tipo de mezcla
- Usa colores, creatividad y buena presentación.

**Recursos de apoyo:** videos

Libros de ciencias

cuaderno

### Actividad 3: Recordando conceptos de características de la materia}

Los estudiantes escribirán un glosario con conceptos de materia, peso, volumen, masa, densidad

Medir la masa de varios objetos usando una balanza o revisando las etiquetas de diferentes productos el porcentaje en gramos que indica cada una.

Calcular el peso de esos objetos, considerando la gravedad.

Discutir la diferencia entre los valores de masa y peso

CON UN EXPERIMENTO SENCILLO, identificar la densidad

<https://www.facebook.com/share/r/15mNHmZJKJ/>

### EVALUACION:

Valoración ➔ Criterio de Ev. ↓	1	3	5	7
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas de dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	actividades asignadas para la sustentación.	asignadas para la sustentación.	organizada las actividades asignadas.	de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

