



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA



PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

## PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA	NIVEL	FECHA DESARROLLO	FECHA SUSTENTACIÓN
Sociales	Octavo		

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

COMPETENCIAS	
SABER	Comprende la importancia de la independencia en América Latina, sus causas y actores; así mismo, el proceso de la migración en la historia.
HACER	Puede sustentar por medio de sus palabras y de manera escrita la importancia de la independencia en América Latina así como la afectación de la migración en los países.
SER	Genera inquietudes de manera respetuosa, así como trabaja en equipo y respeta la opinión de los demás compañeros y participa activamente.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

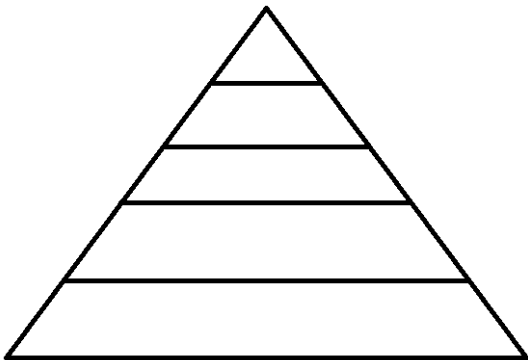
El plan de mejoramiento se debe presentar en hoja de examen junto con esta guía para la sustentación escrita sobre los temas presentados a continuación.

*El plan de mejoramiento escrito se presenta en la clase correspondiente. La sustentación se realizará después de la entrega también en la clase correspondiente.*

**Nota:** Recuerde que el plan de mejoramiento es a partir de los conocimientos vistos en clase, evite copiar y pegar de internet o emplear plataformas como Chat GPT o no se le tendrá en cuenta el trabajo escrito por considerarse como plagio.

### Actividades:

- Elabora una línea de tiempo en la cual representes los principales acontecimientos que se desarrollaron en el proceso de independencia de la Nueva Granada.
- Por medio de un mapa presente como estaba conformada La Gran Colombia en 1819. ¿Qué países que existen actualmente la conformaron?
- Por medio de un esquema explique cómo era la estructura organizacional en la época de la colonia y como cambio después de la independencia. Puede emplear el siguiente ejemplo:



- A partir de la siguiente lectura.

### LA PRIMERA REPÚBLICA

**La patria boba.** Al período comprendido entre 1810 y 1816 se le conoce como la Patria Boba, caracterizado por los intensos combates entre los independentistas para definir la forma de gobierno que el nuevo estado debería tener. La lucha constante entre federalistas y centralistas produjo, en esta nación apenas en formación y desarrollo, la inestabilidad política y varias guerras regionales y civiles en todo el territorio. Cada provincia y también algunas ciudades crearon sus propias juntas. “La patria boba” se caracteriza por la inestabilidad política y varias guerras regionales y civiles en una nación en formación y desarrollo en toda la nación Durante este periodo expiden la Constitución de Cundinamarca de 1811, primera constitución escrita que hubo en el territorio colombiano, que serviría de modelo a las demás que se iban a expedir por las provincias.

**La reconquista.** La reconquista española de la Nueva Granada entre 1815 y 1816 y el período posterior, es conocido como la Reconquista (en América) o como Restauración (en España). Poco después el rey Fernando había sido restaurado en el trono español en 1813, decidió enviar fuerzas militares para recuperar el imperio americano de España, ahora controlada por los rebeldes. La expedición enviada en 1815 fue la expedición militar más fuerte que

hasta entonces había sido enviado a América, se componía de alrededor de 60 barcos y 10.000 hombres. El coronel Pablo Morillo, un veterano de la lucha española contra Francia, fue elegido para dirigir la expedición, en la que fue la reconquista de las colonias del norte, terminando así los primeros cinco años de independencia de facto de Colombia. Morillo implantó el régimen del terror mediante tres tribunales: La junta de Secuestros, Tribunal de purificación, Consejo de Guerra permanente. Tribunales encargados de llevar a cabo los juicios de traición, por esto murieron numerosos patriotas como Camilo Torres, José María Carbonell, Policarpa Salavarrieta.

**La campaña libertadora.** En mayo de 1819 se reunieron Bolívar y Santander en Mantecal Venezuela y más tarde en Guadualito Casanare y allí reunidos con los revolucionarios discutieron de la conveniencia de adelantar una campaña que pudiera fin a la dominación española Esta se originó con la alianza entre Venezuela y la Nueva Granada bajo el mando de Bolívar, reducto independiente de Casanare fue la cuna de esta campaña. Bolívar tomo el paso de los andes por el páramo de Pisba, para sorprender a los ejércitos españoles. El 21 de junio llegaron a Paya, Corrales, Gameza, Pantano de Vargas y finalmente, el Puente de Boyacá, que marcaron la ruta victoriosa de este ejército. El 7 de agosto de 1819, al quedar vencido José María Barreiro, el ejército español quedo dislocado y Morillo encerrado en Venezuela. Casi toda la Nueva. Granada quedo libre de la dominación española lo cual se ratificó con la huida del virrey. El ejército partió en mayo de 1819 de la Aldea de los 70 paso por Mantecal, Queseras, Guadualito, Arauca, Pore, Tame, Paya, Pisba, Socha, Gameza, Topaga, Pantano de Vargas, Tunja, Puente de Boyacá, Ventaquemada y culminó en Santa Fe de Bogotá. Los principales enfrentamientos se dieron el 25 de julio de 1819 en el pantano de Vargas, allí se desatacaron el general Jaime Rook de la Legión Británica y Juan José Rondón con sus 14 lanceros. El 7 de agosto del mismo año se libró la batalla definitiva en el puente de Boyacá donde los realistas al mando de José María Barreiro fueron aniquilados alguno huyeron a España. Barreiro es aprisionado por Pedro Pascasio Martínez y el negroito José.

- 4.1. ¿Por qué se le llamaba a la primera república la patria boba?
- 4.2. ¿Qué fue el régimen de terror?
- 4.3 ¿Qué lograron con la batalla de Boyacá?
5. Por medio de un cuadro comparativo, presente las diferencias entre los centralistas y federalistas.

EVALUACION:				
Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _de _____y el _ de _.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5