



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Sociales	Primero	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Identifica características del lugar donde vive.

HACER: Describe y presenta, de manera oral o escrita, cómo está organizado su barrio y municipio; ubica lugares en mapas sencillos usando los puntos cardinales, diferencia tipos de paisaje y medios de transporte, y explica el rol de las autoridades y símbolos de su entorno.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Lee y observa con atención:

Los puntos cardinales

Para ubicar los puntos cardinales en el espacio podemos seguir el movimiento aparente del Sol. El punto cardinal por donde lo vemos salir es el este, también llamado oriente, mientras que por donde lo vemos esconderse es el oeste o poniente.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

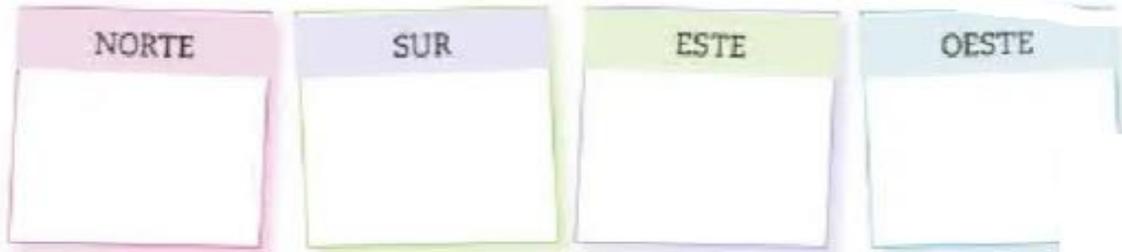
"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

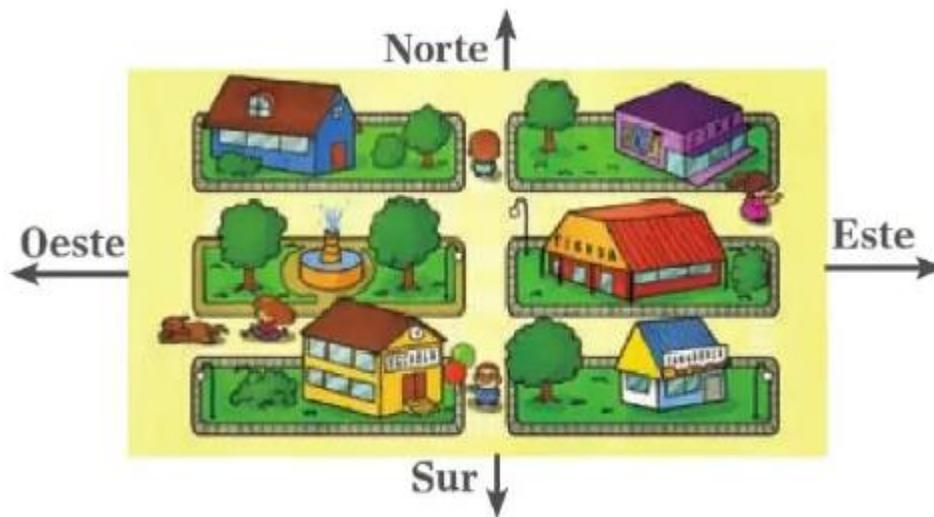


Actividad:

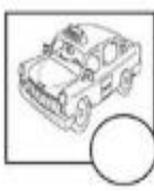
1. Observa la imagen del niño en la cancha de fútbol y dibuja un objeto que éste en las siguientes direcciones.



2. Encierra con un  al niño que mira al norte y con un  a la niña que mira al este.



3. Clasifica los medios de transporte colocando el número que corresponde.

1. Terrestre	2. Acuático	3. Aéreo		
				
				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



4. Soluciona la sopa de letras teniendo en cuenta los medios de transporte.

MOTO HELICOPTERO BALSA COCHE CAMION

BICICLETA SUBMARINO AUTOBUS CARRO VELERO

Encuentra los siguientes medios de transporte:

5. Observa el siguiente video sobre el municipio de Soacha y elabora una cartelera en clase con la bandera y el escudo. <https://www.cundinamarca.gov.co/municipios/Soacha>

Recursos de apoyo:

6. Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=-6lI7KgNa8M>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=ol1YcbRku8>
8. <https://www.cundinamarca.gov.co/municipios/Soacha>

EVALUACION: Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
	0.5	1.5	2.5	3.5