



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA ANA PRINCIPAL, SEDES:
DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2024

ASIGNATURA: FILOSOFIA	NIVEL: DÉCIMO	DOCENTE: Olga Rodríguez Díaz
-----------------------	---------------	------------------------------

“Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora”.

SABER

Identificar y conocer las ideas de los principales filósofos de la edad antigua y media

HACER:

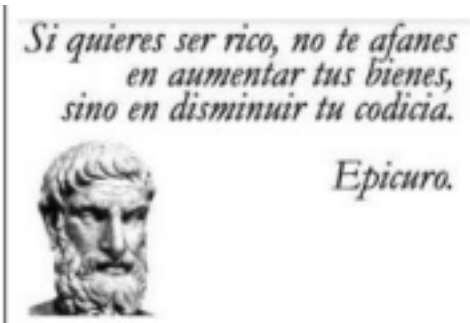
Argumentar por medio de escritos analíticos las preguntas relacionadas con los textos.

SER:

Asume posición crítica y argumentada ante las posturas filosóficas

ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

1. Elabore una infografía en la que expongas el pensamiento del estoicismo, el epicureísmo y el escepticismo antiguos.
2. ¿Qué significado tienen los conceptos de ataraxia y aponía en la filosofía? Elabore dos afiches con ilustraciones y texto en la que expongas estos conceptos.
3. Lee las siguientes imágenes, tenga en cuenta lo visto en clase y las consultas que realices, para que dé respuesta con argumentos a ¿solo es posible ser feliz a partir del placer?



4. Realiza un mapa conceptual sobre lo que es la escolástica y la patrística
Realiza las siguientes lecturas y responde:

LECTURA No. 1

La filosofía medieval se caracteriza principalmente por intentar conciliar las doctrinas cristianas (pero también judías e islámicas) con la filosofía heredada de la antigüedad clásica. Esta filosofía se desarrolló a lo largo de Europa y el Oriente medio, integró el conocimiento que había sido relevado por medio de la religión como una forma de reflexionar y profundizar sobre la existencia de Dios como la causa del universo y del ser humano. Fue una filosofía que se extendió desde la caída del imperio Romano hasta el renacimiento. Durante la Edad Media Dios pasó a convertirse en el centro de todo lo que rodeaba al hombre y por esta razón los problemas filosóficos relacionan su existencia con su esencia. Durante esta época nació la teología, surgieron diferentes tendencias que intentaron unir la razón con la religión, se caracterizó por su índole religioso, incluso la mayoría de los filósofos fueron considerados teólogos. Tomado el 30-06-2020 de: <https://www.arteguias.com/filosofiamedieval.htm>

5. ACTIVIDAD. Explica según el texto ¿cuál es la principal característica de la filosofía medieval y qué religiones estuvieron involucradas? Argumenta tu respuesta en mínimo un párrafo, recuerda escribir con tus propias palabras y no volver a copiar lo que dice el texto.

Lectura No.2

La filosofía en la Edad Media. Sigue este sentido de la palabra filosofía a través de la Edad Media(...), se desprende de ese «totum revolutum» que es la filosofía entonces, una serie de investigaciones, de



Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SANTA ANA**
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.
“Nos preparamos para el futuro”



Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

disquisiciones, de pensamientos, que se separan del tronco de la filosofía y constituyen una disciplina aparte. Son todos los pensamientos, todos los conocimientos que tenemos acerca de Dios, ya sea obtenidos por la luz natural, ya sea recibidos por divina revelación. Los conocimientos nuestros acerca de Dios, cualquiera que sea su origen, se separan del resto de los conocimientos y constituyen entonces la teología. Puede decirse así, que el saber humano durante la Edad Media se dividió en dos grandes sectores: teología y filosofía. La teología son los conocimientos acerca de Dios y filosofía los conocimientos humanos acerca de las cosas de la Naturaleza. Sigue en esta situación, designando la palabra filosofía a todo conocimiento, salvo el de Dios. Tomado del libro Introducción al pensamiento filosófico de Manuel García Morente. Pág.,(19)

ACTIVIDAD 6. Explica, según el párrafo de la lectura No. 2

- 6.1. ¿qué ocurre con la filosofía durante la edad media? ¿Sufre una división? ¿Si, no? ¿Por qué?
- 6.2. Explica, en mínimo un párrafo, según la 2 lectura, que es la filosofía y que es la teología.

La profesora hará la lectura y análisis de la actividad en presencia del estudiante quien deberá responder las preguntas planteadas en un ejercicio de diálogo con el docente. La entrega de la actividad se valorará en presencia del estudiante.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.

	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538