



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Religión	Séptimos (JM y JT)	08 al 12 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: 1) Analiza el proceso histórico de la familia para identificar su función en la cultura. 2) Reconoce los principales valores que identifican a su familia.

HACER: 1) Propone soluciones a la problemática actual que viven las familias.

SER: 1) Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos. 2) Manifiesta interés por asumir los principios que acercan a la familia al plan de Dios.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

Tema General: El ser humano ser social, llamado a vivir en familia. - La importancia de la familia.

ACTIVIDAD 1: "MI FAMILIA, MI TESORO"

Esta actividad busca que el estudiante explore su propia identidad como parte de un núcleo familiar, reconociendo y valorando las experiencias, relaciones y principios que lo forman como persona.

Material de Apoyo

Texto para reflexionar: El primer lugar donde aprendemos a ser nosotros mismos

La familia es como la primera escuela de la vida. Es allí donde no solo recibimos un nombre y un techo, sino donde **comenzamos a descubrir quiénes somos.** A través de las alegrías, los desafíos, las conversaciones y hasta los silencios, aprendemos a relacionarnos, a amar, a perdonar y a **construir nuestra propia identidad.**

Cada familia es un mundo único, con sus propias tradiciones, valores y formas de demostrar afecto. Reconocer esto es el primer paso para entender que **somos seres sociales**, llamados a **vivir en comunidad**, y que nuestra familia es el tesoro que nos da las primeras herramientas para salir al mundo. La fe, para muchos, es una de esas herramientas valiosas que fortalece los lazos de pareja y de familia, viéndola como un proyecto de amor y un reflejo del plan de Dios.

Recurso audiovisual recomendado:

- Busca en YouTube el video con el título: *"La importancia de la familia"* (<https://youtu.be/YEQ4UsuanqQ?si=yM9zRO-D--q4Tpa7>).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Pasos de la Actividad

Momento 1: Mi Escudo Personal.

- En una hoja en blanco (tamaño oficio) o en un octavo de cartulina, vas a **diseñar (a mano) tu propio escudo de armas personal**. Este escudo no representará un reino, ¡sino a ti! Dividelo en cuatro partes y dibuja en cada una:
 1. Arriba a la izquierda: Un **símbolo** que represente tu **mayor cualidad** o talento.
 2. Arriba a la derecha: Un **dibujo** que represente el **valor más importante** que has aprendido en tu familia (respeto, honestidad, amor, etc.).
 3. Abajo a la izquierda: Un **dibujo** que simbolice un **sueño o meta** que tengas para tu futuro.
 4. Abajo a la derecha: Un **símbolo** que represente tu **relación con** tu familia hoy.
- **Propósito:** Esta actividad te ayuda a reflexionar sobre "Quién soy yo" y a reconocer los valores que te identifican.

Momento 2: El Árbol de los Valores Familiares.

- En un octavo de cartulina vas a **dibujar (a mano) un árbol grande**.
 - **En las raíces:** Escribe 3 valores fundamentales que sostienen a tu familia.
 - **En el tronco:** Escribe los apellidos de tu familia.
 - **En las ramas:** Escribe los nombres de los miembros de tu familia (con los que vives o los más cercanos).
 - **En las hojas:** Escribe acciones o palabras bonitas que cada persona aporta para que la familia esté unida.
- **Propósito:** Con este árbol, podrás identificar la función de tu familia y los valores que la unen.

Momento 3: Una Historia para Contar.

- **Escribe a mano un texto corto (mínimo 150 palabras en una hoja block cuadrículada tamaño oficio)** contando una anécdota o una experiencia significativa que hayas vivido en familia. Puede ser un recuerdo feliz, un momento difícil que superaron juntos o una celebración especial. Describe qué pasó, cómo te sentiste y qué aprendiste de esa experiencia.
- **Propósito:** Esta actividad te permite hablar de tu familia desde la experiencia y exaltar el valor de las relaciones.



Entrega y Sustentación: En una hoja en blanco (tamaño oficio) o en un octavo de cartulina, o en hojas block cuadrículadas vas a diseñar y entregar realizada (a mano) la **ACTIVIDAD 1: "MI FAMILIA, MI TESORO" (momento 1, momento 2 y momento 3)** + Se presentará ante el grupo y realizará una breve exposición sobre el escudo **"Escudo de Armas Personal"** y **"El Árbol de los Valores Familiares"**.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Criterio de Evaluación	7	5	3	1
Puntualidad y Compromiso	Entrega y sustenta en la fecha acordada.	Entrega puntualmente.	Entrega tarde pero antes de sustentar.	Entrega, pero no sustenta.
SABER Contenido y Reflexión.	El escudo y el árbol reflejan una profunda reflexión personal y familiar. Los conceptos son claros y bien representados.	El escudo y el árbol reflejan una buena reflexión. Los conceptos son correctos.	El escudo y el árbol son sencillos, con una reflexión básica.	El trabajo es incompleto o no demuestra reflexión sobre los temas.
HACER Creatividad y Presentación.	El trabajo es muy creativo, ordenado, limpio y demuestra un alto nivel de esfuerzo en los dibujos y el diseño.	El trabajo es creativo y está bien presentado.	El trabajo es sencillo, con poca creatividad o con problemas de presentación.	El trabajo está desordenado, incompleto o no sigue las indicaciones.
HACER Redacción y Experiencia.	La historia es clara, bien redactada, emotiva y cumple con la extensión. Conecta perfectamente con la experiencia familiar.	La historia es clara y cumple con la extensión. Relata bien la experiencia.	La historia es muy corta, confusa o tiene errores de redacción.	No presenta la historia o es incomprensible.
SER Reflexión.	El escudo y el árbol reflejan una profunda reflexión personal y familiar.	El escudo y el árbol reflejan una buena reflexión.	El escudo y el árbol son sencillos, con una reflexión básica.	El trabajo es incompleto o no demuestra reflexión sobre los temas.

ACTIVIDAD 2: "LA FAMILIA: RETOS Y FORTALEZAS"

Esta actividad busca que el estudiante analice la realidad de la familia en la sociedad actual, identificando sus desafíos y proponiendo soluciones desde un compromiso personal y cristiano.

Material de Apoyo

Texto para reflexionar: La familia, un proyecto en constante construcción.

A lo largo de la historia, la familia ha cambiado mucho, pero su **función principal** sigue siendo la misma: **ser un lugar de amor, cuidado y formación de personas**. Hoy en día, las familias enfrentan muchos **obstáculos**: la falta de tiempo para compartir, los problemas económicos, la influencia de las redes sociales que a veces nos aíslan, y las dificultades en la comunicación. Sin embargo, también existen muchas fortalezas.

El matrimonio, visto desde la fe, es una alianza sagrada que invita a la pareja a superar juntos los problemas, basándose en el diálogo, el perdón y un proyecto de vida en común. Comprender que **existen diferentes tipos de familias y que todas merecen respeto** es fundamental. Como jóvenes, no somos solo espectadores; podemos proponer soluciones y asumir compromisos para que nuestra propia familia sea un lugar más fuerte y feliz, acercándose al plan que Dios tiene para ella.

Recurso audiovisual recomendado:

Busca en YouTube los videos con el título:

Carrera 11D No. 17a- 44 F Barrio Santa Ana (Soacha-Compartir)
e-mail: santaana@alcaldiasoacha.gov.co Tel: 6019053538



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- **"Tipos de familia en la actualidad"** (<https://youtu.be/L5qReX-NrZM?si=JKXd6u07ff7UNfOQ>). En este video aprenderás ¿Qué es la familia? y los diferentes tipos de familia.
- **"Problemas actuales de la familia"** (<https://youtu.be/beC7Fh1ri3k?si=aMztsRphwYHA3-wB>). El video trata sobre las dificultades de comunicación que viven las familias actualmente.

Pasos de la Actividad

Momento 1: Sopa de Letras Familiar.

- **Copia y resuelve la siguiente sopa de letras en una hoja block cuadrículada.** Encuentra 10 palabras. Luego, elige 3 de ellas y escribe una oración con cada una, explicando qué significa para ti en el contexto de la familia.

SOPA DE LETRAS LA FAMILIA

Y	X	K	V	A	L	O	R	E	S	K
R	T	X	M	N	U	S	I	E	R	D
N	C	M	A	H	U	O	U	R	E	I
X	D	W	T	I	F	C	G	S	S	A
F	E	F	R	J	B	I	S	H	P	L
Q	U	A	I	O	M	E	X	I	E	O
Z	N	M	M	S	D	D	L	S	T	G
B	I	I	O	O	G	A	U	T	O	O
J	O	L	N	M	R	D	Y	A	F	V
Q	N	I	I	T	H	P	M	S	J	M
V	X	A	O	K	U	M	D	S	F	J

Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente, verticalmente o diagonalmente.

Palabras a encontrar:

AMOR	DIALOGO
FAMILIA	FE
HIJOS	MATRIMONIO
RESPECTO	SOCIEDAD
UNION	VALORES

- **Propósito:** Reconocer y familiarizarse con los conceptos clave del tema.

Momento 2: Detective de Soluciones.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Basándote en el texto de apoyo y el video que viste, **completa el siguiente cuadro** (a mano en una hoja de block cuadrículada):

Obstáculo o Problema Actual de las Familias	¿Por qué crees que ocurre?	Una posible solución que yo propongo
1. (Ejemplo: Falta de comunicación)	(Ejemplo: Porque todos pasan mucho tiempo en el celular u otros dispositivos electrónicos.	(Ejemplo: Crear una regla de "cero celulares" durante la cena para poder conversar)
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

- Propósito:** Proponer soluciones a problemáticas reales que viven las familias hoy.

Momento 3: Mi Compromiso por la Dignidad.

- La **dignidad** del ser humano significa que **toda persona es valiosa y merece respeto**. Pensando en esto, **escribe (en una hoja block cuadrículada a mano) dos compromisos personales** que asumirás desde hoy para fortalecer la dignidad y el respeto dentro de tu propia familia.
 - Ejemplo de compromiso:** "Me comprometo a escuchar a mis padres con más atención y sin interrumpir, aunque no esté de acuerdo con ellos."
- Propósito:** Asumir compromisos concretos frente a la dignidad, los deberes y los derechos del ser humano en el núcleo familiar.



Entrega y Sustentación: En una hoja en blanco (tamaño oficio) o en un octavo de cartulina, o en hojas block cuadrículadas vas a diseñar y entregar realizada (a mano) la **ACTIVIDAD 2: "LA FAMILIA: RETOS Y FORTALEZAS"** (momento1, momentoto2 y momento 3) + Se presentará ante el grupo y realizará una breve exposición sobre el cuadro "Obstáculo o Problema Actual de las Familias".



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Criterio de Evaluación	7	5	3	1
Puntualidad y Compromiso	Entrega y sustenta en la fecha acordada.	Entrega puntualmente.	Entrega tarde pero antes de sustentar.	Entrega, pero no sustenta.
SABER Comprensión de Conceptos.	Encuentra todas las palabras y redacta oraciones claras y profundas que demuestran total comprensión de los conceptos.	Encuentra la mayoría de las palabras y redacta oraciones correctas.	Encuentra algunas palabras y las oraciones son muy simples o confusas.	No completa la sopa de letras o las oraciones no tienen sentido.
HACER Análisis y Propuesta.	Identifica problemas relevantes y propone soluciones creativas, viables y bien argumentadas.	Identifica problemas claros y propone soluciones lógicas y adecuadas.	Identifica problemas muy generales y las soluciones son poco claras o realistas.	El cuadro está incompleto o las propuestas no son coherentes.
SER Compromiso Personal.	Redacta compromisos personales, sinceros y concretos que demuestran una asimilación profunda del tema de la dignidad.	Redacta compromisos claros y pertinentes para mejorar la vida familiar.	Los compromisos son muy vagos, generales o poco realistas.	No redacta los compromisos o no se relacionan con el tema.