



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
RELIGION	OCTAVO	7 de octubre 2025

“Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora”.

COMPETENCIAS:

SABER: Desarrolla conocimientos con respecto a la historicidad de Jesús, y demás religiones.

HACER: Clasifica y compara las distintas religiones teniendo como referente el cristianismo.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

Actividad 1: Una auténtica revolución

El amor como la novedad de la historicidad del cristianismo.

El contenido de otras religiones

Religión	País u origen	Ser o principio central	Lugar de culto	Valor principal
Cristianismo				
Islam				
Judaísmo				
Hinduismo				
Budismo				

Preguntas reflexivas:

- ¿Qué religión te resultó más interesante y por qué?
- ¿Cuál crees que tiene más presencia en tu comunidad o país?
- Ilustra cada tipo de religión (características).

Entrega: En el cuaderno, acompañado de una breve explicación escrita.

Actividad 2: El juicio de Jesús en la historia

- ¿Quién juzgó a Jesús?
- Diversos tipos de historiadores que hablan de Jesús.
- Breve resumen del crucificado del medio.

Actividad 3: Reflexión personal

Elige una de las siguientes frases y escribe tu reflexión:

- “El respeto a las creencias de los demás es el primer paso hacia la paz.”
- “Todas las religiones enseñan a amar, aunque usen diferentes palabras.”
- “No hay caminos distintos cuando el destino es la bondad.”

Escribe:

- ¿Qué enseñanza te deja la frase?
- ¿Cómo puedes aplicar ese mensaje en tu vida diaria o en tu colegio?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 4: Película apocalypso

Explica brevemente que *Apocalypso* muestra aspectos del pueblo maya antes de la conquista, incluyendo rituales, jerarquías sociales y creencias sobre la muerte y los dioses. **Recursos de apoyo:**

Entrega: Ficha escrita, explicando la función de cada parte.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5