



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|--------|-------------------|
| RELIGION | OCTAVO | 7 de octubre 2025 |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Desarrolla conocimientos con respecto a la historicidad de Jesús, y demás religiones.

HACER: Clasifica y compara las distintas religiones teniendo como referente el cristianismo.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍA Y DIDACTICA:

Actividad 1: Una auténtica revolución

El amor como la novedad de la historicidad del cristianismo.

El contenido de otras religiones

| Religión | País u origen | Ser o principio central | Lugar de culto | Valor principal |
|--------------|---------------|-------------------------|----------------|-----------------|
| Cristianismo | | | | |
| Islam | | | | |
| Judaísmo | | | | |
| Hinduismo | | | | |
| Budismo | | | | |

Preguntas reflexivas:

1. ¿Qué religión te resultó más interesante y por qué?
2. ¿Cuál crees que tiene más presencia en tu comunidad o país?
3. Ilustra cada tipo de religión (características).

Entrega: En el cuaderno, acompañado de una breve explicación escrita.

Actividad 2: El juicio de Jesús en la historia

- ¿Quién juzgó a Jesús?
- Diversos tipos de historiadores que hablan de Jesús.
- Breve resumen del crucificado del medio.

Actividad 3: Reflexión personal

Elige una de las siguientes frases y escribe tu reflexión:

- “El respeto a las creencias de los demás es el primer paso hacia la paz.”
- “Todas las religiones enseñan a amar, aunque usen diferentes palabras.”
- “No hay caminos distintos cuando el destino es la bondad.”

Escribe:

- ¿Qué enseñanza te deja la frase?
- ¿Cómo puedes aplicar ese mensaje en tu vida diaria o en tu colegio?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 4: Película apocalypto

Explica brevemente que *Apocalypto* muestra aspectos del pueblo maya antes de la conquista, incluyendo rituales, jerarquías sociales y creencias sobre la muerte y los dioses. **Recursos de apoyo:**

Entrega: Ficha escrita, explicando la función de cada parte.

EVALUACION:

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|--|---|--|---|
| Criterio de Ev. ↓ | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas de dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |