



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2024

| ASIGNATURA: | NIVEL: | DOCENTE: | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|--------|----------|-------------------|
| Religión | II | Tercero | |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

Indaga pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se relatan las diferentes celebraciones del pueblo de Israel y su importancia.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

ACTIVIDAD 1

Elabora un friso donde se evidencia las acciones del buen trato a nuestros semejantes como nos consagra el amor de Dios.

¿Cómo hacer un friso?

<https://www.youtube.com/watch?v=09aSoICPONc>

ACTIVIDAD 2

Realiza en un 1/8 de cartulina un cuadro donde se vea reflejado el respeto y la igualdad por medio de dibujos y escribe una frase corta que explique lo que sucede.

Actividad 3

Lee el siguiente texto y responde:

Celebrar es reunirnos para recordar y festejar algo. Celebrar es encontrarnos para compartir nuestra vida y darle una nueva dimensión. Celebrar es revivir juntos una experiencia, un acontecimiento. Celebrar es actualizar una vivencia y compartirla. Toda celebración tiene un carácter festivo, al menos de esperanza. Celebrar es agradecer por la vida misma, es gozar y disfrutar por la historia compartida. Por eso es tan importante recordar con alegría las reuniones en las cuales celebramos los cumpleaños, el nacimiento de un familiar, la navidad, los bautismos y los grados.

Fiestas del pueblo de Israel

El pueblo de Israel celebraba fiestas en honor al Señor de Dios. La más popular era fiesta de las Cabañas o Tabernáculos que durante los siete días que duraba todos dejaban su casa y vivían en cabañas y durante estos días nadie trabajaba. Eran fiestas donde se alegraban delante de Dios portando ramos con frutos, ramas de palmas con júbilo y acción de gracias. Además, se esforzaban en amarlos y observar su ley. Otra fiesta era la De Las Primicias donde ofrecían a Dios los primeros frutos de la cosecha, organizaban un cesto con siete especies de las que producía la tierra: trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles y se la llevaban al Sumo Sacerdote para que él la colocara ante el altar de Dios como ofrenda de agradecimiento por lo que el Señor les daba. La fiesta central era la Pascua, se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes ázimos, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



una oración de alabanza. Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto. El Año Jubilar se celebraba cada Cincuenta años. Este año se declaraba santo y se anunciaba con el sonido de una trompeta. Era el tiempo para perdonar las deudas. Quienes tenían esclavos los liberaban. Se les devolvía la tierra a sus antiguos dueños. El sábado en Israel era considerado santo. Era día de descanso para todos. Se reunían en asamblea y alababan a Dios

Responde las siguientes preguntas

- a- ¿Qué es celebrar para ti?
- b- ¿Por qué son importantes las fiestas y celebraciones?
- c- ¿Qué acontecimientos has celebrado en tu vida?
- d- ¿Qué pueblo celebraba fiestas en honor a Dios?
- e- ¿Cuántas y cuáles son las fiestas que se mencionan en el texto?
- f- ¿Cuál de las fiestas mencionadas en el texto te gusto más? ¿Por qué?

EVALUACION:

| Valoración | 0 | 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|--|---|
| Criterio de Evaluación | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Asistencia y Disposición durante la sustentación. | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas. |
| Sustentación | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo con el propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |