



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – FINAL 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
LENGUA CASTELLANA	SÉPTIMO	

Nombre: _____ Curso: _____

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

Reconoce las características y elementos de los principales géneros literarios, así como las normas básicas de ortografía, acentuación y puntuación necesarias para comprender y producir textos con claridad y coherencia.

HACER:

Lee, interpreta y redacta diferentes tipos de textos, aplicando correctamente las reglas ortográficas y gramaticales, y utilizando recursos expresivos que le permitan comunicar ideas, emociones y opiniones de forma creativa y adecuada.

SER:

Se comunica con respeto y asertividad en diferentes situaciones escolares, participa activamente en el trabajo grupal, valora las ideas de sus compañeros y demuestra responsabilidad y compromiso en el cumplimiento de sus tareas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES A MANO, CON BUENA LETRA, EN ORDEN Y CON EXCELENTE PRESENTACIÓN EN HOJAS BLANCAS CON PORTADA SEGÚN NORMAS APA. ENTREGAR EN UNA CARPETA DEBIDAMENTE LEGAJADA Y MARCADA CON NOMBRE Y CURSO.

1. Leer los siguientes textos y clasificarlos según su género. Justificar la respuesta identificando elementos o características del texto.

TEXTO 1

Lucas caminaba por el bosque cuando de repente escuchó un ruido extraño. Sigilosamente se acercó y vio un zorro atrapado en una red. Rápidamente buscó ayuda y liberó al animal, sintiéndose feliz por su acción.

TEXTO 2

Oh, luna brillante en el cielo,
ilumina mi camino y mi sueño,
que cada estrella me guíe
hacia un día lleno de esperanza.

TEXTO 3

María: ¡No puedo creer que hayas tomado mi libro sin preguntar!
Juan: Lo siento, no volverá a pasar.
María: Espero que así sea, porque necesitamos confiar el uno en el otro.

Completar el cuadro:

TEXTO	GÉNERO LITERARIO	ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS IDENTIFICADAS

2. Corregir las palabras y determinar su tipo.

- el arbol del jardin esta florido.
- Maria queria ir al cine
- rapidamente terminamos la tarea
- devuelvemelo antes de salir
- un musico interpreto una cancion hermosa
- ella compro un telefono, un lapiz, un pájaro y un lapiz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Completar el cuadro:

PALABRA O FRASE CORREGIDA	CORRECCIÓN HECHA	TIPO DE PALABRA (AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA, SOBRESDRÚJULA)	REGLA APLICADA

3. Colocar los signos de puntuación donde falten (punto, coma, punto y coma y dos puntos). Luego Responder:

- ¿Cuál es la idea principal del texto?

Claudia preparaba la merienda para sus amigos sándwiches de jamón frutas frescas jugo de naranja y galletas además decoró la mesa con flores velas y un mantel colorido Mientras tanto su hermano Juan revisaba la lista de invitados y anotaba los últimos detalles no quería que nada saliera mal Finalmente todos llegaron a tiempo y la reunión comenzó con risas juegos y muchas historias divertidas

4. Leer las siguientes oraciones. Subrayar con verde los sustantivos, con azul los adjetivos y con rojo los verbos.

Indica el tiempo de cada verbo.

Escribir el grado de cada adjetivo (positivo, comparativo o superlativo).

Ayer, Mariana visitó el parque con su hermano menor. Caminaban lentamente entre los árboles altos y admiraban las flores coloridas. Mariana observaba cómo los pájaros cantaban alegremente y se sentía muy feliz.
Hoy, ella planea ir nuevamente, pero esta vez quiere llevar a su amiga más cercana. Mariana cree que el paseo será aún más divertido que ayer. Todos esperan disfrutar del día soleado y de la compañía agradable de sus amigos.

5. Leer el siguiente enunciado y escribir la opinión personal en 5 a 6 renglones:

- Explicar si está de acuerdo o en desacuerdo.
- Justificar la respuesta con ejemplos o experiencias personales.
- Revisar ortografía, acentuación y puntuación antes de entregar.

“Es importante que los estudiantes lean todos los días porque la lectura ayuda a aprender y a imaginar mundos nuevos.”

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la fecha acordada pero anterior a la sustentación.	Entrega el _____ según lo acordado.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		dificultades en su presentación.		
Sustentación	No identifica el género literarios ni sus características	Identifica algunos géneros literarios o características	Identifica la mayoría de los géneros literarios y características	Identifica correctamente los géneros narrativo, lírico y dramático y sus características con claridad
	No corrige errores ni aplica reglas. No aplica signos de puntuación	Corrige pocos errores o las aplica reglas parcialmente. Aplica algunos signos correctamente	Corrige la mayoría de los errores de acentuación y aplica reglas correctamente. Aplica la mayoría de los signos de vistos de forma correcta.	Corrige los errores de acentuación y aplica reglas de manera precisa y consistente. Aplica todos los signos vistos correctamente y mejora la comprensión del texto
	No identifica ni conjuga verbos, ni reconoce adjetivos	Identifica algunos verbos y adjetivos, pero errores en grados	Identifica y conjuga correctamente la mayoría de los verbos, reconoce los grados de los adjetivos	Identifica y conjuga todos los verbos correctamente y aplica con precisión los grados de los adjetivos
Total	0.5	1.5	2.5	3.5