



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Inglés	Octavo	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

PRIMER PERIODO

SABER: Reconoce el vocabulario relacionado con los animales y su descripción así como la estructura gramatical del verbo modal can para expresar habilidad.

HACER: Presenta de forma escrita y oral la descripción de su animal favorito siguiendo un formato preestablecido.

SER: Participa activa y respetuosamente en las actividades propuestas por sus pares y docente.

SEGUNDO PERIODO

SABER: Identifica vocabulario relacionado con países, nacionalidades, clima, estaciones y los lugares más emblemáticos.

HACER: Responde preguntas sobre textos simples y cortos relacionados con la cultura de diferentes países.

SER: Respeta las diferentes culturas y valora las contribuciones de sus compañeros.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Desarrollar el plan de mejoramiento en hoja examen. Cada hoja examen está compuesta de ejercicios prácticos los cuales serán sustentados en presentaciones orales en la semana de sustentación.

Actividad 1: Recuerdo lo aprendido. Escribe los párrafos (no imprimir) y dibuja o pega en frente el animal que corresponde. hay un animal extra, así que debes leer con mucho cuidado.

IT'S A BIG ANIMAL. IT LIVES IN A FOREST. IT HAS GOT FOUR LEGS, A BIG HAIRY BODY, A SMALL TAIL AND SHARP TEETH. IT'S BROWN OR BLACK. IT EATS FISH, FRUIT AND MEAT. IT CAN RUN FAST AND CLIMB. IT CAN'T FLY.	IT'S A BIG ANIMAL. IT LIVES IN WATER AND ON LAND. IT'S BLACK AND WHITE. IT EATS FISH. IT CAN SWIM AND WALK. IT CAN'T CLIMB. IT HAS GOT 2 FINS, FEATHERS AND 2 LEGS. IT ISN'T A BIRD. WHAT IS IT?
IT'S A SMALL ANIMAL. IT LIVES IN THE FOREST. IT CAN RUN AND JUMP. IT HAS GOT FOUR LONG LEGS, A SMALL TAIL, SHARP TEETH AND LONG EARS. IT CAN'T SWIM. IT EATS FRUIT AND VEGETABLES.	IT'S A SMALL ANIMAL. IT LIVES IN GRASS. IT'S GREEN OR BROWN. IT CAN SING, FLY AND JUMP. IT CAN'T SWIM. IT HAS GOT 2 LONG LEGS AND WINGS. IT EATS LEAVES.
THIS ANIMAL IS SMALL AND IT LIVES ON A FARM. IT'S BROWN, BLACK, WHITE OR GREY. IT CAN'T RUN FAST. IT CAN WALK. IT EATS HAY AND GRASS. IT HAS GOT HORNS AND A BIG MOUTH. PEOPLE DRINK ITS MILK.	THIS ANIMAL LIVES IN WATER OR ON LAND. IT CAN JUMP AND SWIM. IT CAN'T FLY. IT'S GREEN, BROWN, YELLOW OR RED. IT HAS GOT A LONG TONGUE, 2 ARMS AND 2 LEGS. IT HASN'T GOT EARS BUT IT CAN HEAR. IT EATS FLIES AND BUGS.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Videos de apoyo:

Modal CAN and animal abilities: <https://www.youtube.com/watch?v=EzQ6Ag16rJk>

Actividad 2: Practico lo aprendido. Revisa en tu cuaderno la manera en que expresamos en inglés los países y las nacionalidades y resuelve (en la hoja examen) los siguientes ejercicios. Recuerda escribir todo (no imprimir)

Sigue el ejemplo y escribe las nacionalidades



1. Jessica is from Colombia.
2. Manuel is from Mexico.
3. Hong Yu is from China.
4. Lin is from Vietnam.
5. I am from England.
6. Frank and Tony are from Italy.

She is Colombian .

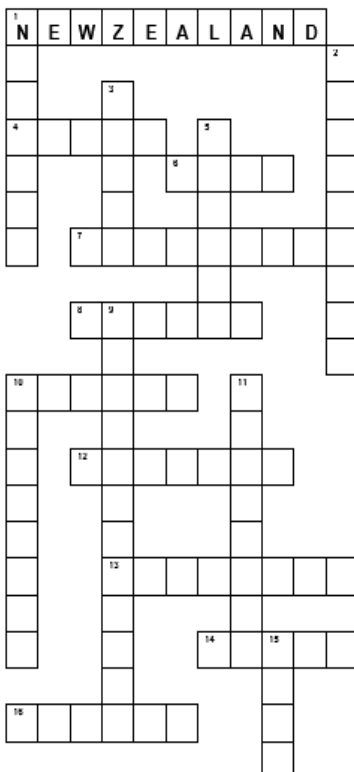
Completa el crucigrama: Las claves son las nacionalidades pero en el crucigrama debes escribir los países

Completa la información con los países que se encuentran a la izquierda de la segunda imagen (no imprimir)

CROSSWORD

COUNTRIES & NATIONALITIES

- Read the nationalities and write the country names.



Nationalities

ACROSS

1. New Zealander
4. Egyptian
6. Iraqi
7. Indonesian
8. Turkish
10. Mexican
12. German
13. Thai
14. Japanese
16. Russian

DOWN

1. Nigerian
2. Australian
3. Spanish
5. French
9. American
10. Malaysian
11. Mongolian
15. Peruvian

- Write the names of the 15 countries (on the left) in the correct spaces.



- B** Brazil *n.*
C Canada *n.*
Chile *n.*
China *n.*
E Egypt *n.*
F France *n.*
G Germany *n.*
I Iceland *n.*
India *n.*
J Japan *n.*
K Korea *n.*
M Mexico *n.*
N Nigeria *n.*
R Russia *n.*
U United Kingdom *n.*

1. People in this island country (located between Europe and North America) speak **Icelandic**: _____
2. People in this country, the largest in the world, speak **Russian**: _____
3. Santiago is the capital city of this South American country. People here speak **Spanish**: _____
4. People here speak **Korean**: _____
5. **English** came from this country: _____
6. People here speak **French**: _____
7. With 510 languages spoken in this African country, **English** is the official language: _____
8. **French** and **English** are the two official languages of this large North American country: _____
9. The country with the world's largest population speaks **Chinese**: _____
10. This European country is located just to the east of France. People here speak **German**: _____
11. Many people speak **English** and **Hindi** in this large Asian country: _____
12. People speak **Portuguese** in this large South American country, not 'Brazilian': _____
13. One of the oldest countries in the world, people in this North African country speak **Arabic**: _____
14. People here speak **Japanese**: _____
15. This **Spanish**-speaking country is located in North America, not South America: _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de apoyo:  Video recomendado: <https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE> countries and nationalities

Actividad 3: Etapa creativa. Presentación oral

1. En 1/8 de cartulina dibuja y describe a tu animal favorito en inglés. Prepárate para presentarlo a manera de exposición en la semana de sustentación.
2. Completa el formato de información personal que aparece a continuación y prepárate para hacer tu propia presentación de manera oral en la semana de sustentación.

PERSONAL INFORMATION

WHAT'S YOUR NAME?

MY NAME IS

HOW OLD ARE YOU?

I AM YEARS OLD.

WHERE ARE YOU FROM?

I AM FROM

WHERE DO YOU LIVE?

I LIVE IN

WHO DO YOU LIVE WITH?

I LIVE WITH

HAVE YOU GOT ANY BROTHERS OR SISTERS?

I HAVE

WHAT DO YOU LOOK LIKE?

I AM .I HAVE

WHAT IS YOUR FAVOURITE SCHOOL SUBJECT?

MY FAVOURITE SUBJECT IS

WHAT IS YOUR FAVOURITE PART OF YOUR BODY?

I LIKE MY

WHAT IS YOUR FAVOURITE CINEMA MOVIE?

MY FAVOURITE MOVIE IS

WHAT IS YOUR FAVOURITE FOOD/MEAL?

MY FAVOURITE FOOD IS

EVALUACION:

Valoración 	1	3	5	7
Criterio de Ev. 				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ____ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

