



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA



PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

## PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA	NIVEL	FECHA DESARROLLO	FECHA SUSTENTACIÓN
Economía y Política	Décimo		

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

COMPETENCIAS	
SABER	Comprende la importancia de la rama legislativa y ejecutiva en Colombia, así como cada una de sus funciones establecidas en la constitución.
HACER	Puede sustentar y defender sus ideas con casos de estudio sobre las funciones de las ramas del poder en Colombia y su diferencia.
SER	Genera inquietudes de manera respetuosa, así como trabaja en equipo y respeta la opinión de los demás compañeros y participa activamente.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

El plan de mejoramiento se debe presentar en hoja de examen junto con esta guía para la sustentación escrita sobre los temas presentados a continuación.

*El plan de mejoramiento escrito se presenta en la clase correspondiente. La sustentación se realizará después de la entrega también en la clase correspondiente.*

**Nota:** Recuerde que el plan de mejoramiento es a partir de los conocimientos vistos en clase, evite copiar y pegar de internet o emplear plataformas como Chat GPT o no se le tendrá en cuenta el trabajo escrito por considerarse como plagio.

### Actividades:

1. Realice de un mapa conceptual, muestre la estructura del estado colombiano.
2. Por medio de un ejemplo aplicado al departamento de Cundinamarca, explique que es la circunscripción nacional y la circunscripción territorial.
3. Por medio de un cuadro comparativo la diferencia de cada una de las cámaras del Congreso.
4. Por medio de un comic mínimo de 4 recuadros y máximo 8, explique las funciones del presidente de la República.
5. Por medio de un esquema explique las prohibiciones que tienen los servidores públicos en relación con el grado de consanguinidad, afinidad y único civil.

### EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _de _y el _de _.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplía a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5