



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
Español	III		

COMPETENCIAS:

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento de su entorno desarrollando su imaginación y comprensión de forma flexible en una serie de estrategias.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

- Fomentar la comprensión lectora de textos narrativos breves.
- Promover la producción escrita a partir de un estímulo textual.
- Reforzar el uso adecuado de mayúsculas, signos de puntuación y ortografía básica.
- Desarrollar la creatividad a través de la escritura libre.

ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente cuento:

“La mochila mágica de Tomás”



Tomás era un niño curioso, siempre lleno de preguntas y con muchas ganas de explorar. Cada día iba a la escuela con su mochila azul, la misma de siempre, con parches de dinosaurios y estrellas que él mismo había pegado.

Una mañana, mientras empacaba sus útiles, notó que dentro de la mochila había algo extraño: un cuaderno que no era suyo, con una tapa dorada que brillaba como el sol. Lo abrió y se sorprendió: el cuaderno estaba en blanco, pero apenas escribió su nombre, las letras comenzaron a moverse solas.

De repente, Tomás fue absorbido por una luz muy fuerte que salió del cuaderno.

Cuando abrió los ojos, ya no estaba en su casa... ¡estaba en una especie de bosque encantado! Los árboles hablaban entre ellos, y los pájaros cantaban palabras que él entendía.

—¡Bienvenido, Tomás! —dijo un conejo con sombrero—. Este es el Bosque de las Ideas. Solo tú puedes ayudarnos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Tomás no entendía bien qué pasaba, pero sentía que algo muy importante debía hacer. El conejo le explicó que una gran sombra había robado todas las historias del bosque, y que solo un niño con mucha imaginación podría recuperarlas.

Con su cuaderno dorado en la mano, Tomás empezó a caminar por el bosque en busca de las historias perdidas...

 **Ahora tú decides...**

- ¿Qué pasará con Tomás?
- ¿Cómo usará el cuaderno mágico?
- ¿Podrá vencer la sombra?
- ¿Logrará regresar a casa?

Redacta el final del cuento, sé libre de proponer lo que tu quieras.

Lined area for writing the final of the story.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD 2: Identificar errores ortográficos y de puntuación en un texto y corregirlos.

el perro de laura se llama firulais el es muy jugeton le gusta correr por el parke y jugar con la pelota un dia salio solo a la kalle y se perdio laura lo busco por oras asta que lo encontro en la eskina de su kasa ahora sienpre lo saca con correa y no lo deja solo

A continuación, corrige el texto anterior:

ACTIVIDAD 3: Lee el siguiente texto y responde las preguntas seleccionando la respuesta correcta.

El ratón y la lámpara mágica

Había una vez un ratón muy curioso llamado Lucas. Un día, mientras exploraba el desván de una vieja casa, encontró una lámpara cubierta de polvo. Sin saber qué era, la frotó para limpiarla... y, para su sorpresa, ¡salió un genio!

—¡Has liberado al genio de la lámpara! —dijo la figura brillante—. Por eso, te concederé un solo deseo.

Lucas, emocionado, pensó en pedir una montaña de queso, una casa gigante o ser tan grande como un león. Pero luego recordó que sus amigos del bosque tenían frío porque no tenían abrigo. Entonces, con una sonrisa, pidió:

—Quiero que todos mis amigos tengan una madriguera caliente para dormir.



El genio sonrió y desapareció en una nube de humo. Desde ese día, cada animal del bosque tenía un lugar cálido donde vivir. Lucas, aunque no pidió nada para él, fue el más feliz de todos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



1. ¿Qué hizo Lucas cuando encontró la lámpara?

- A. La escondió
- B. La frotó para limpiarla
- C. Se la llevó al bosque
- D. La rompió

2. ¿Cuál fue el deseo que pidió Lucas?

- A. Ser un león
- B. Tener una montaña de queso
- C. Una casa gigante
- D. Que sus amigos tuvieran madrigueras calientes

3. ¿Qué demuestra la decisión de Lucas?

- A. Que era muy curioso
- B. Que era egoísta
- C. Que era generoso y pensaba en los demás
- D. Que no sabía qué pedir

4. ¿Cuál es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

- A. Siempre hay que pensar primero en uno mismo
- B. Hay que tener muchas cosas para ser feliz
- C. Ayudar a los demás puede hacernos más felices
- D. Nunca frotar cosas desconocidas

ACTIVIDAD 4: Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

"Los medios que nos conectan"

María llegó al colegio con una gran noticia: *“¡Mi papá apareció en las noticias anoche!”*

Sus compañeros le preguntaron: *“¿Lo viste por internet o en televisión?”*

Ella respondió: *“En la televisión, pero luego mi abuelita me mostró un artículo en el periódico también”.*

Entonces, la profesora explicó: *“La televisión, el periódico, la radio e internet son medios de comunicación. ¡Nos ayudan a estar informados!”*



Al final del día, todos los niños dibujaron el medio de comunicación que más usaban en casa y compartieron sus ideas con sus compañeros.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



¿Cuál medio usan más en casa?

¿Para qué lo usan?

¿Cuál medio no conocen y quisieran aprender más?

EVALUACION:

Valoración →	0	1	2	3
Criterio de Evaluación ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y	No asiste o no	Asiste	Asiste de forma	Asiste de forma



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Disposición durante la sustentación.	desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.