



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2024

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
SOCIALES	TERCERO	GUILLERMO NARANJO	NOVIEMBRE

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

### COMPETENCIAS:

Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.

Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo

### ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

Los estudiantes imprimirán la guía realizando la lectura de cada aparte y las actividades en orden y calidad en la presentación.

### TEMA: EL RELIEVE EN CUNDINAMARCA



LEER:

Relieve de Cundinamarca Cundinamarca tiene un relieve muy variado porque está atravesada por la Cordillera Oriental de los Andes. Por eso hay zonas altas (como los páramos) y bajas (cerca del río Magdalena).

Principales formas del relieve Altiplano de Bogotá: zona más plana y fría.

Flanco occidental: montañas y laderas que bajan hacia el río Magdalena.

Flanco oriental: terreno montañoso con quebradas.

Piedemonte llanero: zona más baja y cálida que conecta con los Llanos Orientales.

Importancia del relieve

Influye en el clima: frío en lo alto, cálido en lo bajo.

Afecta la vegetación y la vida de las personas.

Determina el recorrido de los ríos y los cultivos.

### Actividades

1. Dibuja un mapa de Cundinamarca y marca las zonas altas y bajas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. Escribe dos municipios de clima frío y dos de clima cálido.

---

---

3. Explica por qué en las montañas hace más frío que en las planicies.

---

---

## Tema: El clima de Cundinamarca



Propósito: Comprender cómo es el clima en el departamento de Cundinamarca, sus características y cómo influye en la vida de las personas, los cultivos y los paisajes.

### 1. Recordemos

El clima es el conjunto de condiciones del tiempo (temperatura, lluvia, viento y sol) que se repiten en un lugar durante mucho tiempo. En Cundinamarca el clima cambia según la altitud o altura sobre el nivel del mar. Por eso, en un mismo departamento encontramos lugares fríos, templados y cálidos.

### 2. Tipos de clima en Cundinamarca

Clima frío: en zonas altas como Bogotá, Zipaquirá o La Calera. La temperatura es baja y las personas usan ropa abrigada.

Clima templado: en lugares como Fusagasugá o La Mesa. La temperatura es agradable y se cultivan flores y frutas.

Clima cálido: en zonas bajas como Girardot o Tocaima. Hace calor y la gente usa ropa ligera y disfruta de piscinas y ríos.

### 3. ¿Cómo influye el clima en la vida de las personas?

En el tipo de ropa que usamos. En los cultivos (papa en clima frío, café en templado, mango en cálido). En las actividades económicas (turismo, agricultura, comercio). En la forma de construir las viviendas.

## 4. Actividades

Actividad 1: Colorea y clasifica. Dibuja tres recuadros y escribe:

"Clima frío" "Clima templado" "Clima cálido"

En cada recuadro, dibuja o pega imágenes de lugares, cultivos o personas de Cundinamarca que correspondan a ese clima.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 2: Completa

1. En Cundinamarca el clima cambia según la \_\_\_\_.
2. En lugares como Bogotá el clima es \_\_\_\_.
3. En Girardot el clima es \_\_\_\_ y hace mucho \_\_\_\_.
4. En Fusagasugá el clima es \_\_\_\_ y se cultivan \_\_\_\_.

## Actividad 3: Observa y analiza

Observa las siguientes frases y marca con  si son verdaderas (V) o falsas (F):

En clima frío usamos ropa ligera. ( )

En clima templado la temperatura es agradable. ( )

En clima cálido se cultiva papa. ( )

Bogotá tiene un clima frío. ( )

## Actividad 4: Piensa y responde

1. ¿Qué tipo de clima prefieres? ¿Por qué?

-----

-----

2. ¿Cómo cambia el clima donde vives?

-----

-----

3. ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente para mantener un buen clima?

-----

-----

## Tema: Actividades económicas de Cundinamarca

### Propósito:

Reconocer las principales actividades económicas del departamento de Cundinamarca y su importancia para la vida de las personas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Leer:

Las actividades económicas son todas las labores que realizan las personas para obtener ingresos y satisfacer sus necesidades. En Cundinamarca, muchas personas trabajan en el campo, en fábricas y en servicios como el comercio y el turismo.

## 1. Agricultura:

En el campo se cultivan productos como papa, maíz, cebolla, tomate y flores. Estas actividades ayudan a alimentar a las familias y a vender productos en otras regiones.

## 2. Ganadería:

También hay personas que se dedican al criado de vacas, ovejas y cerdos para obtener leche, carne y lana.

## 3. Industria:

En municipios cercanos a Bogotá, como Soacha y Mosquera, hay fábricas que producen alimentos, ropa, materiales de construcción y otros productos.

## 4. Comercio y servicios:

Muchas personas trabajan en tiendas, restaurantes, transporte, turismo y educación, ayudando al desarrollo económico del departamento.

## Actividades:

1. Escribe en tu cuaderno:

¿Qué son las actividades económicas?

Menciona tres productos agrícolas de Cundinamarca.

¿Qué trabajos conoces en tu municipio?

2. Dibuja y colorea:

Realiza un dibujo donde representes tres actividades económicas de Cundinamarca (agricultura, ganadería e industria).

3. Relaciona:

Une con una línea la actividad con su producto (dibujándolo previamente):

Agricultura → \_\_

Ganadería → \_\_

Industria → \_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Comercio → \_\_

EVALUACION:

Valoración ➔	0	1	2	3
Criterio de Evaluación ➔				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el __ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.