



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA :
Desarrollo Integral	PRESCOLAR	

 Plan de Mejoramiento: "Jugamos, aprendemos y crecemos"

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades lectoras ,numéricas, motrices, y de razonamiento de los estudiantes mediante actividades lúdicas, sensoriales que propendan a superar las dificultades presentadas durante el trimestre.

Área de Lectura: Letras M y P

Actividades innovadoras:

- **"Caja mágica de sonidos"**
Una caja con objetos que empiecen por *m* y *p* (muñeco, mango, mariposa, pelota, pulpo, pan), donde los niños sacan uno y deben nombrarlo, decir su sonido inicial y formar palabras, se requiere ayuda de los padres para que lleven los implementos.
- **Desarrollo de guías**
Constancia perceptual
Coordinación motriz fina
- **Juegos Interactivos**  <https://wordwall.net/es/resource/3286237/fonemas-m-s-p>
- **Juego de lotería con palabras e imágenes con m y p.**
Jugarán a asignar la sílaba o palabra a cada imagen elegida al azar, hasta completar su cartón, luego gritará "¡lotería!".

Área de Matemáticas: Números hasta el 20

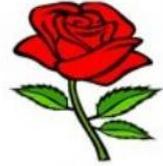
Actividades innovadoras:

- **"Escalera numérica"**
Pintar una escalera gigante en el patio con números del 1 al 20. Cada niño sube diciendo el número. Se puede incorporar retos como "salta hasta el 13" o "camina de espaldas al 9".
- **Desarrollo de guías**
Relación cantidad número
Razonamiento lógico
Juicio y razonamiento

❖ Recorta y ubica según la instrucción

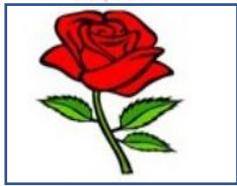
NOS UBICAMOS EN LA CUADRICULA



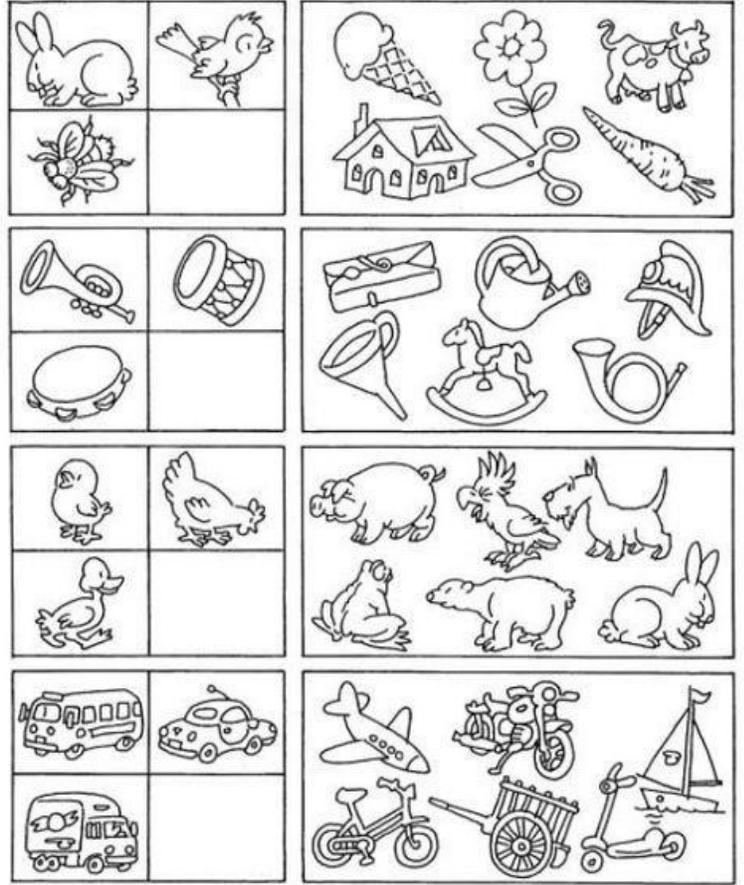
LIVWORKSHEET

-  A LA DERECHA DE 
-  ENCIMA 
-  DEBAJO DE 
-  A LA IZQUIERDA 
-  DEBAJO 
-  A LA DERECHA DE LA 
-  ENCIMA DE 
-  ENTRE EL  Y 

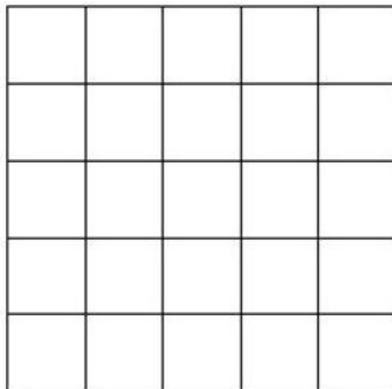
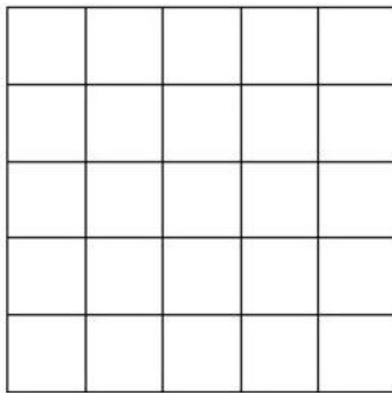
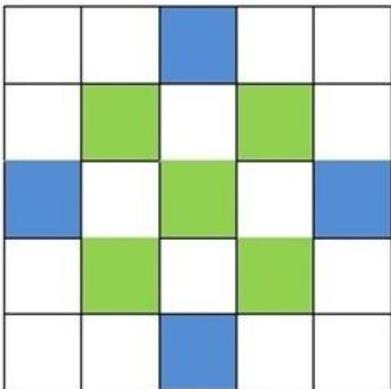
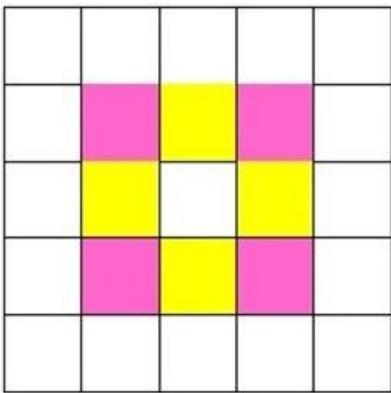


JUICIO Y RAZONAMIENTO

❖ Analiza las imágenes y une según corresponda.



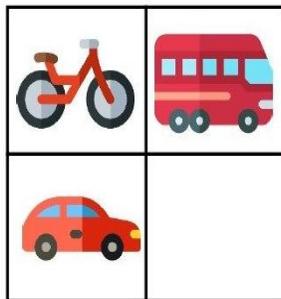
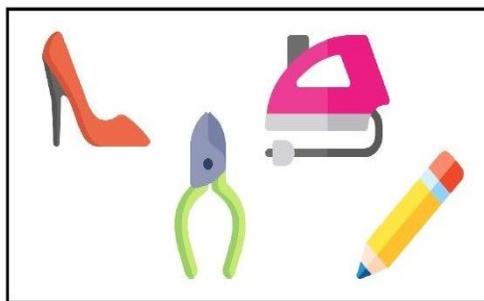
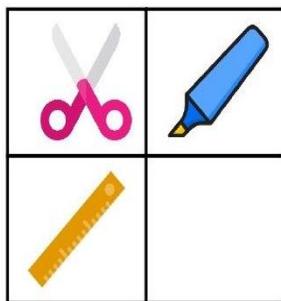
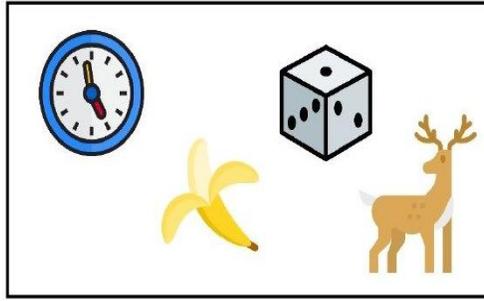
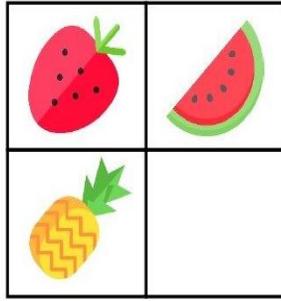
Colorea el elemento del cuadro de la derecha que venga bien para completar el cuadro de la izquierda correspondiente.



Colorea igual que el modelo.



- ❖ Analiza del recuadro derecho y encierra el que a tu juicio pertenece al grupo del lado izquierdo.



EJERCICIOS DE SILUETAS

Relaciona cada uno de los animales con su sombra.



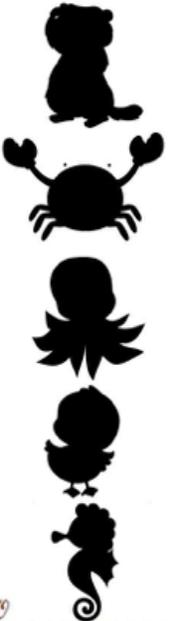
MaterialesPAC

Relaciona cada uno de los animales con su sombra.



MaterialesPAC

Relaciona cada uno de los animales con su sombra.

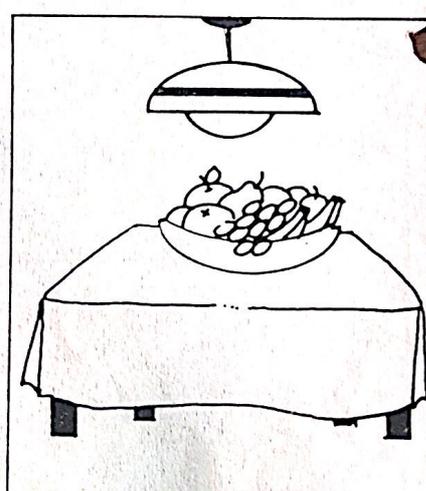
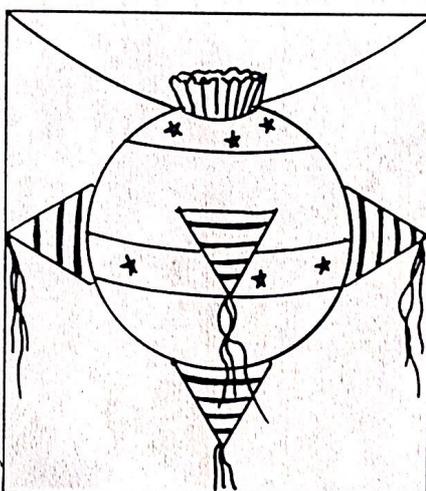


MaterialesPAC

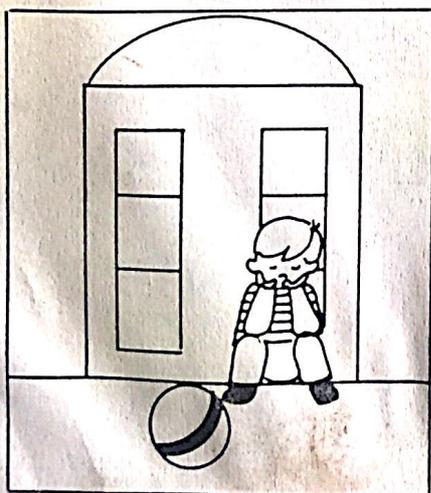
Una fiesta



Este niño se llama Paco. Hoy es el día de su cumpleaños.



La mamá de Paco le preparó una fiesta sorpresa. Colgó del techo unos globos y arregló la mesa para sus invitados.



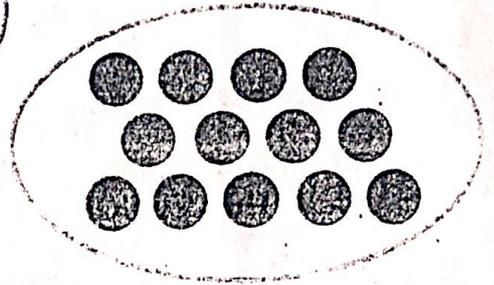
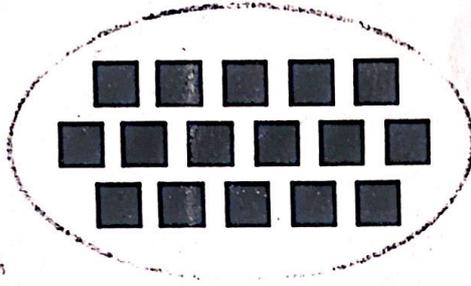
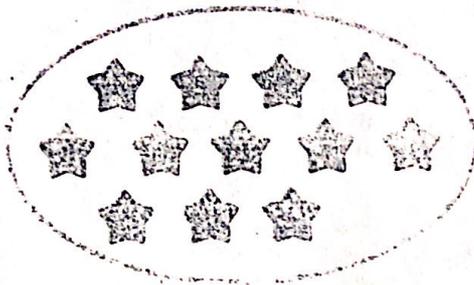
A las cinco en punto, todos los amigos de Paco tocaron a la puerta.

Piensa y practica

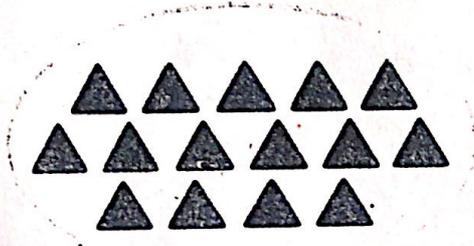


Razonamiento lógico

Cuenta y une la representación con el número correspondiente.

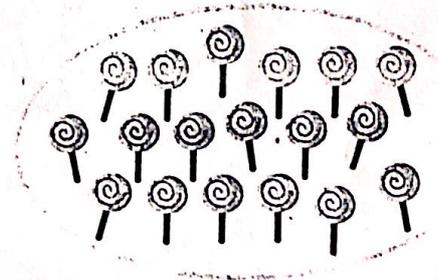


12



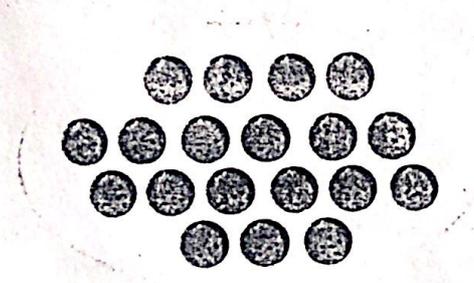
16

17



19

13



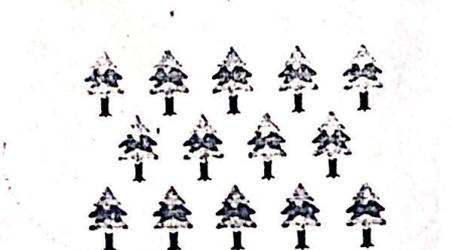
15

10

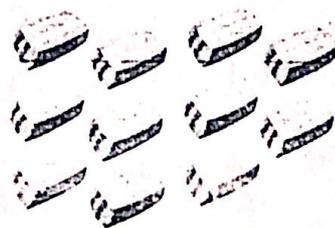
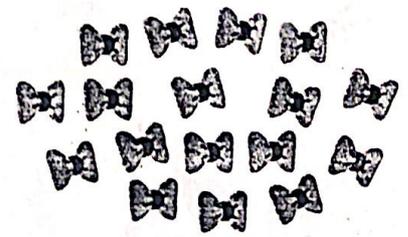


11

18

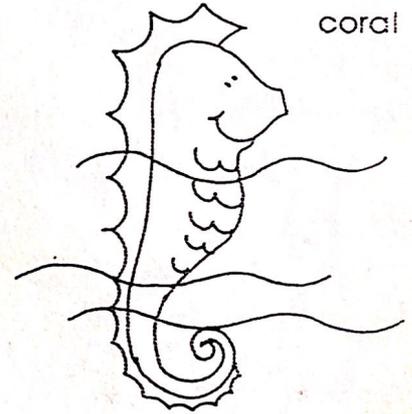
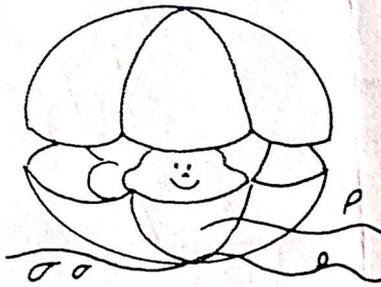
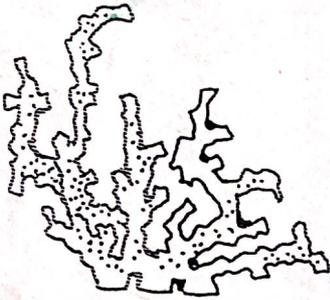
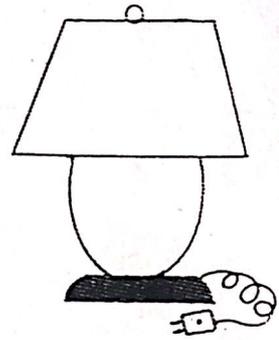
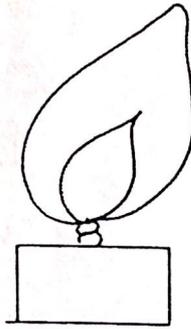
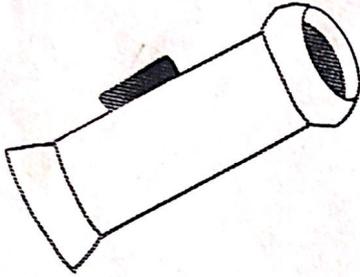


14

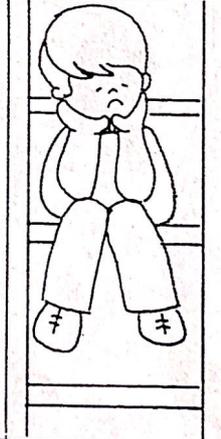


Significado de las palabras

flama



coral

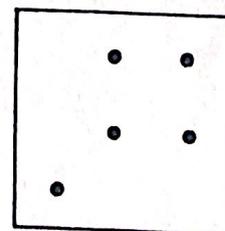
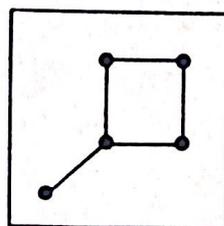
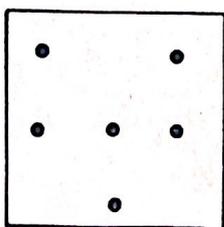
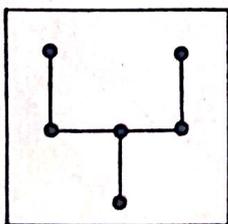
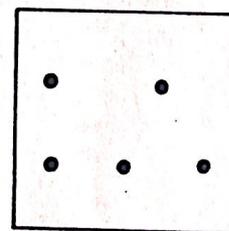
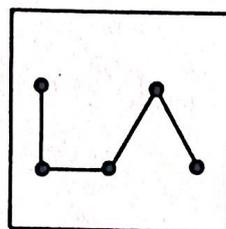
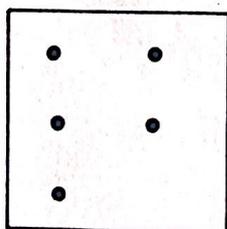
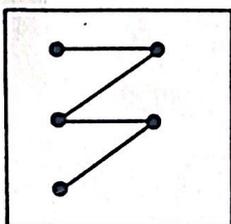
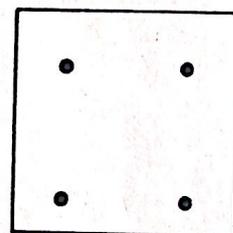
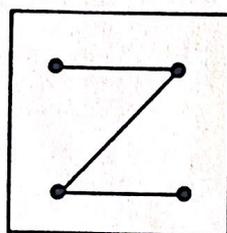
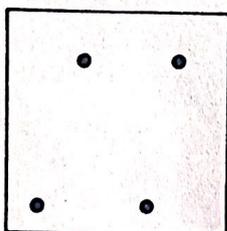
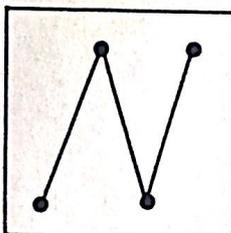
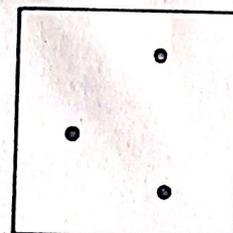
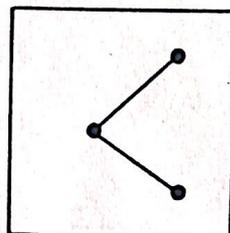
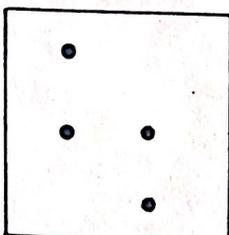
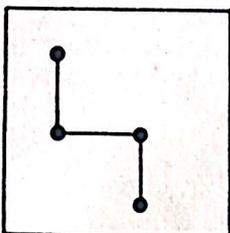
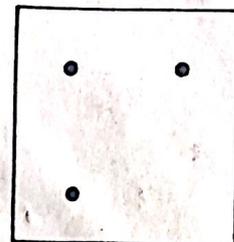
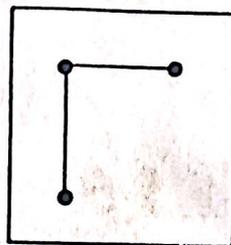
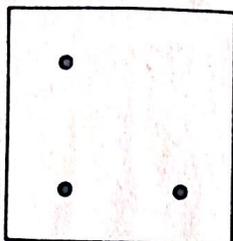
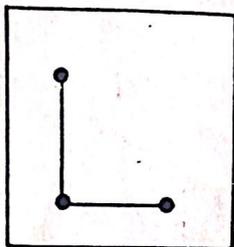


subir



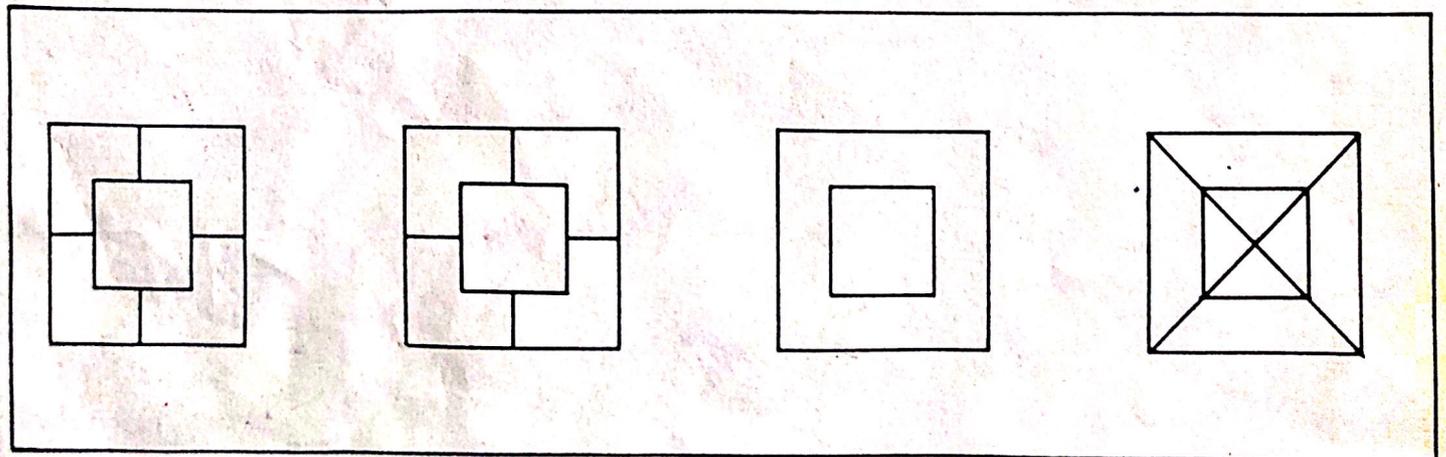
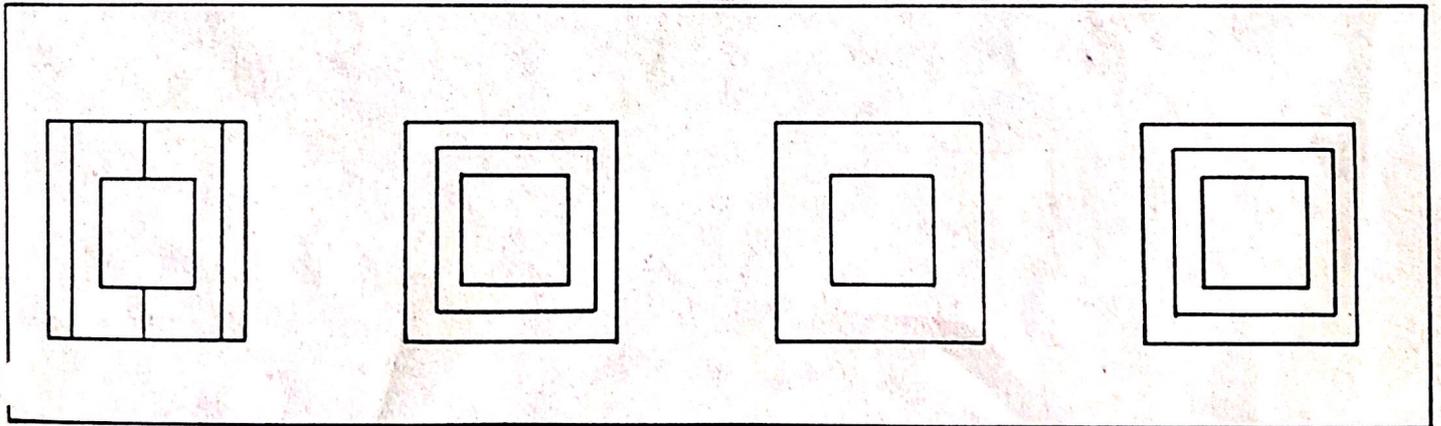
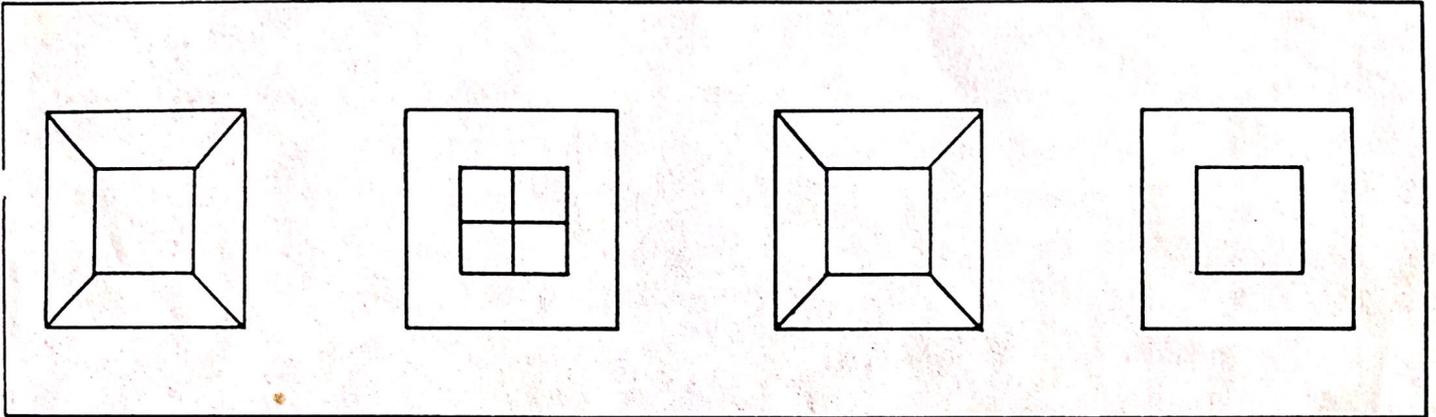
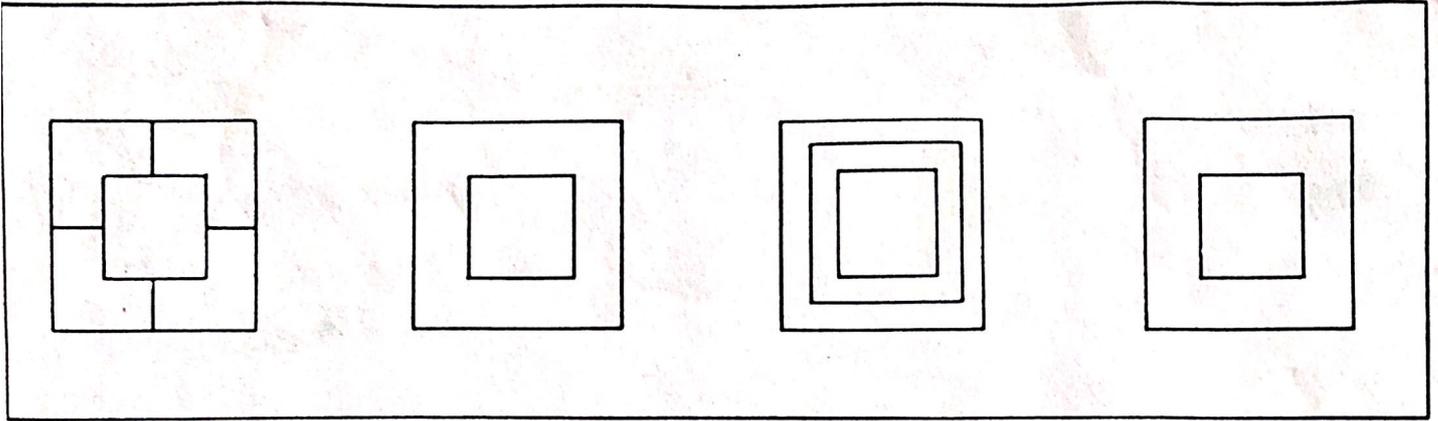
bailar

Coordinación motriz fina



En el cuadro punteado, haz un trazo igual al que se muestra en la figura que está a su lado.

Constancia perceptual: forma



En cada serie, marca con una cruz las dos figuras que son iguales.