



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2024

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
INFORMÁTICA	NOVENO	MERY ADRIANA PARRAGA MUNAR	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

- SABER: Domina las herramientas básicas de la plataforma tinkercad (bloques, para realizar sus propios proyectos.
- HACER: Utiliza adecuadamente la programación en bloques para obtener trabajos en 3D de calidad.
- SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:



Observar el siguiente video tutorial de la realización del proyecto sobre programación por bloques en Tinkercad .

<https://www.youtube.com/watch?v=BcfPBXAJato>



Utilice el video como guía para realizar paso a paso el proyecto dentro de su usuario de Tinkercad (Recuerde que puede personalizar su trabajo, pero con la misma temática propuesta)



Envíe el link del trabajo realizado, a Classroom Carpeta Plan de Mejoramiento 3p para ser evaluado.

EVALUACION:

Valoración	0	1	2	3
Criterio de Evaluación				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002-17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el _____ de _____ y el _____ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No presenta el trabajo (maqueta) solicitado.	Presenta de forma incompleta (maqueta),	Presenta de forma Completa (maqueta), según lo solicitado	Presenta de forma Completa (maqueta), Comprende y explica con claridad su trabajo
	No logra expresar ideas de forma oral sobre el trabajo realizado.	No expone los conocimientos adquiridos, por lo tanto, No cumple con el propósito comunicativo establecido.	Explica de forma clara, coherente y Responde a algunas preguntas formuladas en su exposición.	Explica de forma clara, coherente y Responde con excelentes conocimientos de acuerdo al propósito requerido.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5