



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
TECNOLOGÍA	QUINTO	10 de septiembre 2025

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

### COMPETENCIAS:

#### SABER:

1. Reconoce algunos conceptos básicos relacionados con informática. y sus avances en el transcurso de la historia de la tecnología.
2. Identifica los distintos elementos físicos que componen el ordenador y diferenciar sus funciones. Hardware y Software

#### HACER:

1. Utiliza los procesadores de texto (Word)
2. Reconocer a PowerPoint como un programa diseñado para facilitar la creación de apoyos visuales.

#### SER:

1. Valora su propio trabajo en relación con el de sus compañeros.
2. Se interesa porque sus trabajos sean excelentes, aplicando todos los conceptos aprendidos.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

#### Actividad 1: Línea del tiempo artefactos tecnológicos

El estudiante deberá realizar una línea del tiempo en un octavo de cartulina en donde muestre la evolución de los artefactos tecnológicos a través del paso del tiempo hasta la actualidad.

#### Instrucciones:

- Elabora una línea del tiempo en un octavo de cartulina.
- Ilustrar en la línea del tiempo, al menos dos artefactos tecnológicos representativos de las siguientes épocas: prehistoria, Edad Antigua, Edad media, Edad Moderna y Edad contemporánea.

#### Recursos de apoyo:

- Video de apoyo: [Historia de la tecnología: Un recorrido en la Evolución tecnológica: ¿Cómo llegamos hasta aquí?](https://www.youtube.com/watch?v=I0NUN3MYIQU) Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=I0NUN3MYIQU>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Actividad 2: Hardware y Software

Aprender a diferenciar hardware y software y a cuidar los equipos y programas que usamos en clase, se sugiere observar detenidamente el video: **Informática | HARDWARE y SOFTWARE** 🤖 📱 ¿Qué es el Hardware? 🔍 ¿Qué es el Software? | Definición

### Instrucciones claras:

- Observar detenidamente el video sugerido, y en el cuaderno realizar el dibujo de ejemplos de hardware y software.
- En cartulina diseñar una lotería con imágenes de hardware y software.

### Recursos de apoyo:

📺 Video recomendado: [Informática | HARDWARE y SOFTWARE](https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs) 🤖 📱 [¿Qué es el Hardware?](https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs) 🔍 [¿Qué es el Software?](https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs) | Definición disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=gVaE2F0jOJs>

**Entrega:** Trabajo en físico, sustentado oralmente.

## Actividad 3: PowerPoint

Con el fin de aplicar lo aprendido y demostrar responsabilidad individual, el estudiante diseñará una presentación en PowerPoint donde demuestre el uso de herramientas básicas.

### Instrucciones claras:

- Realizar una presentación de cinco diapositivas, sobre tu animal favorito.
- Diapositiva 1: Portada (titulo, nombre del estudiante, imagen decorativa)
- Diapositiva 2: Información general (Nombre del animal, tipo, imagen del animal)
- Diapositiva 3: Hábitat: (¿Dónde vive?, ¿En qué continente o país se encuentra?, imagen del lugar donde vive, insertar un mapa si es posible)
- Diapositiva 4: Alimentación y comportamiento: (¿Qué come?, ¿Es carnívoro, herbívoro u omnívoro?, ¿Cómo se comporta?, ¿Es solitario o vive en grupo?)
- Diapositiva 5: Datos curiosos: (2 o 3 curiosidades, imagen relacionada)

### Recursos de apoyo:

📺 Video recomendado:

[Herramientas de PowerPoint \(Qué es y para que sirve Powerpoint\)](https://www.youtube.com/watch?v=JAHApK9gQY) Tutorial práctico que enseña cómo construir una presentación en PowerPoint disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=JAHApK9gQY>

**Entrega:** Se envía previamente al correo electrónico del docente de tecnología y se realiza la sustentación y demostración del uso adecuado de PowerPoint en un Computador en clase.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	La línea de tiempo es incompleta, desordenada o no refleja la secuencia histórica de los artefactos tecnológicos de manera comprensible.	La línea de tiempo está incompleta o poco organizada, lo que dificulta entender la evolución de los artefactos tecnológicos.	Identifica la mayoría de los artefactos tecnológicos en el orden histórico correcto, describe sus características básicas y señala cambios relevantes.	Identifica con precisión los artefactos tecnológicos en el orden histórico correcto, describe sus características principales y explica claramente su evolución. La línea de tiempo está completa, ordenada y con información adicional que enriquece el trabajo.
	Presenta una diapositiva o presentación incompleta, con errores en el uso de PowerPoint. La exposición es confusa o no presenta el contenido preparado.	Utiliza PowerPoint con un diseño simple, incluyendo solo texto o imágenes de manera limitada. El orden y la claridad son irregulares, y la exposición es breve o poco precisa.	Utiliza PowerPoint con buen manejo de texto e imágenes, aplicando algunas animaciones o transiciones. Expone con claridad la mayoría del contenido.	utiliza PowerPoint de manera creativa y eficaz, incorporando texto, imágenes, animaciones y transiciones de forma adecuada. Expone con seguridad y dominio del contenido.
Total		<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>