



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Lenguaje	Primero	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Forma palabras organizando las letras y analizando su contenido.

HACER: Ordena letras formando palabras e ideas nuevas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

1. Completa las vocales que hacen falta y colorea según la guía.

A		I		U
	E		O	
A		I		

2. Usa las vocales y completa cada una de las siguientes palabras.

L			N	M		T	M		S	
P		R		V		L	S		P	
M		N		P		T	L		R	
C		S		L		P	K		W	
M		N		M		P	B		T	
T		Z		D		D	L		N	
V		C		F		R	R		N	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

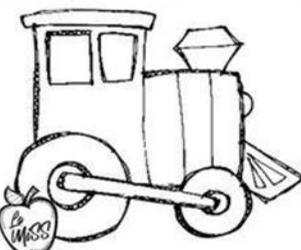
"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
 21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
 NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



3. Organiza las letras formando la palabra de la imagen y luego colorea

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I S o	P e l a a t	e R g a o i	T z a a

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
n e C o o j	O g u r a	j a P á o r	r n e T



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

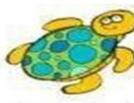
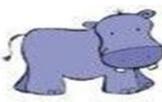
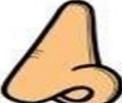
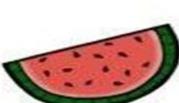
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

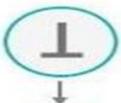
Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



4. Escribe la letra que empieza cada palabra.

					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>					
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

5. Escribe las letras en su orientación adecuada

					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>				
					
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



6. Rodea con color rojo la palabra correcta.

	mesa misa masa		galo gato galu		zopato zapato zupato
	maza manta manzana		cesa cosa casa		elefante elefunto elefanto
	sal sol sul		arbel árbol arbul		lión luón león
	eso oxi oso		pero puro perro		paz piz pez
	lobo libro lira		pajero pájaro pajoro		conijo conujo conejo

7. Lee y dibuja las oraciones

Mi perrito es café.	Mi cama es azul.
El vaso tiene jugo.	La blusa es verde.
El árbol tiene un nido.	El nido tiene huevos.

8. Lee, responde y colorea.

Escucha con atención lo siguiente.

La tortuga Rosa

Mi tortuga Rosa es más lenta que un caracol, come lechuga con mucha col. Verde su color verde como el árbol y su amigo el caracol.

Contesta las siguientes preguntas. dequiere apoyo en proceso logrado

1.-¿Quién es Rosa?

tortuga	caracol	conejo
---------	---------	--------

2.-¿Qué come la tortuga?

manzana	lechuga	piña
---------	---------	------

3.-¿De qué color es Rosa?

amarillo	blanco	verde
----------	--------	-------

9. Vamos a buscar la sílaba inicial, Une cada dibujo con su sílaba inicial, utiliza diferentes colores.

	ma	
	pe	
	si	
5	le	
	ci	
	bo	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



10. En un 1/8 de cartulina escribe el abecedario en mayúscula y minúscula y decóralo.
11. Realiza dictado de 5 oraciones que te indicara tú docente.

Recursos de apoyo:

1. **Video de apoyo:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e34UjG7S2DE>

<https://www.youtube.com/watch?v=SbCwzY239PU>

EVALUACION: Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
	0.5	1.5	2.5	3.5