



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Naturales	Segundo	10 de septiembre 2025

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

### COMPETENCIAS:

**SABER:** Identifica el proceso en el ciclo de vida de los seres vivos. Identifica, nombra y compara las características físicas de los seres vivos desde sus necesidades básicas.

**HACER:** Describe los seres vivos y el medio donde viven proponiendo estrategias para cuidar y proteger el medio ambiente. Ordena secuencias de los procesos de vida en los seres vivos.

**SER:** Ofrece alternativas para mantener el medio ambiente limpio y ordenado. Propone estrategias de cuidado frente al proceso de vida de los seres vivos de su entorno.

**Recuerda:** cada una de las actividades debe ser desarrollada por ti, con tu propia letra, números y dibujos, siempre bajo la orientación de un adulto responsable.

### El ciclo de vida de los seres vivos.

El ciclo de vida de los seres vivos es como una historia que cuenta lo que pasa desde que un ser nace, crece, se reproduce y muere. Todos los seres vivos, como animales, plantas, hongos e incluso las personas, tienen un ciclo de vida, aunque cada uno lo vive de forma diferente.

1. Nacimiento  → Es cuando empieza la vida. Puede ser que un animal nazca de su mamá (como los perros) o de un huevo (como las tortugas). En las plantas, nace una nueva plantita de una semilla.
2. Crecimiento  → El ser vivo va cambiando de tamaño y aprendiendo a vivir por sí mismo. Por ejemplo, un pollito se convierte en gallina.
3. Reproducción   → Cuando un ser vivo es adulto, puede tener crías o semillas para que haya nuevos seres como él.
4. Muerte  → Cuando el ser vivo termina su vida. Esto da espacio para que otros seres sigan creciendo y el ciclo continúe.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



💡 Dato divertido: Algunos seres, como las mariposas, tienen cambios sorprendentes en su ciclo de vida: pasan de ser huevo, a oruga, a crisálida... ¡y luego salen volando!

- En un octavo de cartulina representa con dibujos coloreados, el ciclo de vida de tu animal favorito, prepara una exposición corta al respecto para compartir con tus compañeros.

## Necesidades de los seres vivos.

Los seres vivos tienen necesidades que deben cumplir para poder vivir, crecer y estar sanos. Si no las satisfacen, no podrían sobrevivir.

Imagina que tú y todos los animales y plantas tienen una lista de cosas importantes que necesitan para vivir.

1. Necesitan alimento 🍴

Las personas y los animales comen comida para tener energía. Las plantas "comen" luz del sol, agua y minerales de la tierra para crecer.

2. Necesitan agua 💧

El agua es como un jugo mágico que ayuda al cuerpo a funcionar bien. Sin agua, las plantas y animales se secarían y morirían.

3. Necesitan aire 🌬️

Los humanos y animales respiran oxígeno. Las plantas respiran dióxido de carbono y también necesitan oxígeno por la noche.

4. Necesitan un lugar donde vivir 🏠

Se llama hábitat. Puede ser una casa, un nido, un río, un bosque o el fondo del mar. El hábitat les da refugio y protección.

5. Necesitan relacionarse 💕

Muchos animales y personas necesitan compañía para cuidarse y reproducirse. Incluso las plantas se relacionan con insectos que las ayudan a formar semillas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



💡 Dato curioso: Aunque los seres vivos son muy distintos entre sí, todos necesitan estas cosas básicas, solo que las consiguen de maneras diferentes.



- Teniendo en cuenta la anterior información elabora un friso donde plasmes las necesidades de los seres vivos.

## Hábitats de los seres vivos.

Un hábitat es el lugar donde vive un ser vivo y donde encuentra todo lo que necesita para sobrevivir: comida, agua, aire, refugio y compañía.

Imagina que el hábitat es como "la casa" de cada animal o planta, pero no siempre es una casa ya que como la nuestra: puede ser un bosque, un río, el mar, una montaña o incluso el desierto.

Tipos de hábitats principales:

### 1. Hábitat terrestre 🌳

Está en la tierra.

Ejemplos: bosques, selvas, desiertos, montañas, praderas.

Animales: leones, osos, jirafas.

### 2. Hábitat acuático 🐠

Está en el agua.

Ejemplos: ríos, lagos, mares, océanos.

Animales: peces, delfines, ranas.

### 3. Hábitat aéreo ☁️

No es un lugar fijo, es el espacio por donde vuelan o se mueven animales que pasan mucho tiempo en el aire.

Ejemplos: cielos y zonas abiertas.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*“Nos preparamos para el futuro”*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Animales: aves, murciélagos, algunos insectos.

💡 Dato curioso: Algunos animales viven en más de un hábitat. Por ejemplo, las ranas viven en el agua cuando son renacuajos y en la tierra cuando son adultas.



- En plastilina elabora cada uno de los hábitats con un ejemplo de ser vivo que lo habite.

### EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el _ de ___.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		asignadas para la sustentación.	las actividades asignadas.	organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>