



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias Sociales	Noveno	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

Guerras Mundiales (Primera y Segunda)

- **Saber:** Comprender las causas y consecuencias de ambos conflictos, identificando sus antecedentes, las potencias enfrentadas y el contexto social, político y económico que los originó. Reconocer la magnitud e impacto global de las guerras, así como las ideologías que las impulsaron, como el nacionalismo extremo y el nazismo.
- **Hacer:** Analizar y comparar las causas, desarrollo y consecuencias de las dos guerras, estableciendo similitudes y diferencias entre ellas. Relacionar estos eventos con situaciones actuales para comprender los riesgos de los conflictos armados y la importancia de la diplomacia.
- **Ser:** Desarrollar habilidades de análisis y pensamiento crítico, fortaleciendo valores de ciudadanía, respeto, paz y cooperación internacional. Fomentar la reflexión sobre la complejidad de los procesos históricos y la responsabilidad individual y colectiva para evitar que hechos similares se repitan.

Afrocolombianidad:

- **Saber:** Conocer la historia, la cultura y los derechos de los afrocolombianos. Identificar las contribuciones culturales de esta comunidad.
- **Hacer:** Identificar casos de discriminación y promover la igualdad. Describir las contribuciones culturales afrocolombianas a través de diversas expresiones artísticas.
- **Ser:** Desarrollar una mentalidad de independencia, libertad y no esclavitud. Fomentar la solidaridad y la tolerancia hacia la diferencia.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Realizar crucigramas, sopa de letras, línea del tiempo, escritos para las actividades que se plantean

Instrucciones:

- Elaborar todas las actividades en el cuaderno y de acuerdo con las demás instrucciones de la misma.

Actividad 1: Mini ensayo histórico

- Tema: Principales causas y consecuencias de las Guerras Mundiales.
- Extensión: 1-2 páginas.
- Incluir comparación breve entre ambas guerras.

Actividad 2: Línea de tiempo

- Elaborar una línea de tiempo con al menos 10 eventos clave de cada guerra.
- Acompañar cada evento con una imagen o símbolo.

Actividad 3: Mapa mental comparativo

- Crear un mapa mental que relacione causas, desarrollo y consecuencias de las dos guerras.
- Usar colores y símbolos para diferenciar cada conflicto.

Actividad 4: Análisis de un afiche de propaganda



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Seleccionar un afiche real de cualquiera de las guerras.
- Responder por escrito: ¿qué mensaje transmite?, ¿a quién iba dirigido?, ¿qué impacto podía tener?

Actividad 5: Ficha de personaje histórico

- Elegir un personaje relevante de cualquiera de las guerras (por ejemplo: Winston Churchill, Adolf Hitler, Woodrow Wilson).
- Redactar una ficha con datos biográficos, papel en la guerra y legado histórico.

Actividad 6: Comparación con un conflicto actual

- Investigar un conflicto bélico del siglo XXI.
- Hacer un cuadro comparativo entre este y una de las guerras mundiales.

Actividad 7: Crucigrama o sopa de letras histórica

- Crear un crucigrama o sopa de letras con 15 términos clave de las guerras (batallas, líderes, fechas, tratados).

Actividad 8: El estudiante investigará sobre la historia, cultura y aportes de la comunidad afrocolombiana en Colombia, resaltando su influencia en áreas como la música, la gastronomía, el deporte, la política y las tradiciones.

Instrucciones:

1. Elegir **una figura afrocolombiana destacada** (por ejemplo: Totó la Momposina, Francia Márquez, Arnoldo Iguarán, Delia Zapata Olivella).
2. Elaborar una ficha con:
 - Nombre y breve biografía.
 - Aportes a la cultura, sociedad o historia del país.
 - Un valor o mensaje que deja su trayectoria.
3. Incluir **al menos una imagen o ilustración** relacionada.
4. Añadir una reflexión personal sobre la importancia de reconocer y valorar la afrocolombianidad en Colombia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5