



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.  
*"Nos preparamos para el futuro"*



Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213 21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
 NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

<b>AREA</b>	Sociales	<b>PERÍODO:</b>	PRIMERO Y SEGUNDO
<b>DOCENTE</b>	Docentes del grado	<b>CURSOS</b>	301-302-303-304
<b>COMPONENTE</b>	Ético-social	<b>GRADO:</b>	3 <sup>ro</sup>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE</b>			

### COMPETENCIAS:

- Reconoce los deberes y derechos correspondientes a su rol de estudiante
- Desarrolla compromisos personales y sociales
- Conoce y respeta diferentes puntos de vista.
- Analiza en el entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado
- Identifica los aportes culturales de la comunidad y otras diferentes que han contribuido hecho a la sociedad actual.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario de clase).

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responde cada pregunta y justifica tus respuestas, de manera que se refleje coherencia, claridad y comprensión de los conceptos abordados en los temas tratados.  
 Todas las actividades propuestas tienen calificación; sin embargo, recuerda que la justificación es fundamental para obtener la nota."

**ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO DEBE PRESENTARSE EN HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA Y LEGAJADO EN UNA CARPETA DE CARTON. SE RECOMIENDA ORDEN, BUENA CALIGRAFIA Y COLOREADO.**

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

### ACTIVIDADES A DESARROLLAR

#### Gobierno escolar

1. Responde:

- ¿Qué es el Gobierno Escolar?
- . Escribe el nombre de tres cargos que existen en el Gobierno Escolar.
- ¿Por qué es importante tener un Gobierno Escolar?

2. Realiza en una página completa un mapa conceptual sobre las funciones del gobierno escolar, bázate en la siguiente imagen.



3. Escribe y dibuja en cada cuadro una norma de...

TU CASA	TU COLEGIO	TU BARRIO

4. Dibuja los relojes y escribe debajo la hora señalada



5. Une con una línea cada frase con su respectivo reloj, después dibuja la acción que se realiza en cada hora indicada.



■ Son las siete de la mañana.  
Hora de ir a la escuela.



■ Son las tres y media de la tarde. Hago los deberes



■ Son las nueve y media de la noche. Me preparo para ir a dormir.



■ Son las cinco y cuarto de la tarde. Tomo la merienda.



■ Son las nueve de la noche. Ceno con toda la familia.



■ Son las doce y media. Hora de almorzar.

6. Investiga con ayuda de un adulto (puedes usar libros, internet o videos educativos) sobre:

- ¿Quiénes llegaron a Colombia durante la colonización?
- ¿Qué buscaban?
- ¿Qué cambios ocurrieron en la vida de los indígenas?
- ¿Qué trajeron los españoles (objetos, costumbres, alimentos, animales)?

7. Realiza un dibujo que represente un momento de la colonización (por ejemplo: un encuentro entre indígenas y españoles, un trueque, o una misión religiosa)

**EVALUACION:**

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Total	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>2.5</b>	<b>3.5</b>