



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|---------|-------------------|
| Inglés | Séptimo | Noviembre 2025 |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

Identifica la intención comunicativa de un interlocutor en conversaciones cortas

Lee y comprende textos cortos en inglés, que mezclan diferentes estructuras gramaticales del presente

Colabora y promueve el buen comportamiento durante el desarrollo de la clase

ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

Desarrollar el plan de mejoramiento en hoja examen. Cada hoja examen está compuesta de ejercicios prácticos los cuales serán sustentados en **evaluación escrita** durante la semana de sustentación.

Actividad 1: Recuerdo lo aprendido. Copia la siguiente imagen





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21-noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Simple present: <https://www.youtube.com/watch?v=nvVdIJ0las0&t=1s>

Actividad 2: Practico lo aprendido. Resuelve los ejercicios utilizando correctamente los verbos en presente simple, no olvides las reglas. Puedes consultarlas en tu cuaderno de inglés. Todo debe estar escrito a mano.

Test: Present Simple

1. Add -s or -es to the verbs:

| | |
|----------------|------------------|
| 1. see _____ | 14. wake _____ |
| 2. take _____ | 15. teach _____ |
| 3. brush _____ | 16. lose _____ |
| 4. kiss _____ | 17. catch _____ |
| 5. call _____ | 18. buy _____ |
| 6. give _____ | 19. pass _____ |
| 7. play _____ | 20. come _____ |
| 8. study _____ | 21. fight _____ |
| 9. watch _____ | 22. water _____ |
| 10. help _____ | 23. choose _____ |
| 11. cut _____ | 24. fly _____ |
| 12. cry _____ | 25. match _____ |
| 13. swim _____ | 26. carry _____ |

2. Underline the correct variant:

1. Tom _____ his room every Saturday.
a) tidy b) tidies
2. We _____ to the music every day.
a) listen b) listens
3. Mary usually _____ TV in the evening.
a) watch b) watches
4. The girls often _____ with the dolls.
a) play b) plays
5. I _____ in the pool on Sundays.
a) swim b) swims
6. They _____ their homework every day.
a) do b) does

3. Rewrite the sentences with the new subject:

1. Kate likes to eat an ice-cream. (I)
.....
2. We go to the zoo every Sunday. (Sam)
.....
3. The boys play football well. (Tom)
.....
4. My brother speaks English well. (They)
.....
5. The girls like to draw dolls. (My sister)
.....
6. I play computer games every day. (Pam)
.....

5. Write Do or Does:

1. ____ Kate help her mother every day?
2. ____ you listen to rock music?
3. ____ Tom know all the computer games?
4. ____ they go to the zoo on Sundays?
.....
5. ____ you like to draw animals?
6. ____ your brother drive his car well?
.....
7. ____ the boys like to plant flowers?
.....
8. ____ Ben want to find his friends?
9. ____ you often call your friends?
.....
10. ____ your sister wear nice dresses?
.....
11. ____ they learn to dance at school?
.....
12. ____ Mary spend much time on shops?
.....
13. ____ your dog chase the cats?
.....

4. Fill in don't or doesn't:

1. Bill _____ play tennis every Sunday.
2. We _____ go to the park.
3. Kate _____ like to eat fish.
4. Sue _____ wear long dresses.
5. I _____ like to get up early.
6. My brothers _____ like to drink milk.
7. My cousin _____ know Italian well.
8. I _____ like to walk with my dog.
9. Pam _____ go to the gym.
10. They _____ understand this rule.
11. We _____ often go to the movies.
12. Liz _____ wear shorts at all.
13. Tim _____ grow flowers in the garden.
.....

6. Write questions to the underlined words:

1. Ben sleeps eight hours every day.
.....
2. We water the flowers in two days.
.....
3. Mona goes to the club every Saturday.
.....
4. They feed the rabbits at 2 o'clock.
.....
5. I enjoy classical music.
.....
6. Nick seldom plays table tennis.
.....



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

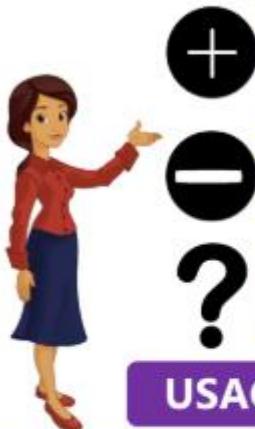
Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PRESENTE PROGRESSIVE. Copia la siguiente imagen en la hoja examen

Present Continuous

When you use present continuous, you are referring to what is happening right now. Also, it can be an action that is not yet complete.



USAGE

describe something which is happening at the exact moment of speech

To describe an action that is taking place now but not at the exact moment of speech

To describe an event planned in the future

To describe a temporary situation

To emphasize the frequency of an action

To describe changing situations

EXAMPLES

Jim is watching television at the moment.

John is working in London.

I'm taking my French class on Tuesday.

I'm staying with a friend for a few days.

That child is always crying for no good reason.

Her health is improving by leaps and bounds.

Recursos de apoyo:

🎥 Present progressive: https://www.youtube.com/watch?v=AKzG_ZS-Ydg



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Actividad 3: Etapa creativa.



Present progressive

I. Read and match.

| | | | |
|-------|---------|--------|-----------|
| play | eating | write | learning |
| sing | using | listen | running |
| dance | playing | run | listening |
| eat | dancing | learn | studying |
| use | singing | study | writing |

II. Write "is/am/are" to complete the sentences.

1. I _____ learning English.
2. We _____ talking with friends.
3. Anna and her dad _____ playing soccer.
4. Thanh Mai _____ using her laptop.
5. They _____ reading books.
6. The dog _____ drinking water.
7. My grandparents _____ listening to the radio.
8. My teacher _____ writing on the whiteboard.
9. _____ you playing with friends in the gym now?
10. _____ he walking to the classroom?

[LIVEWORKSHEETS](#)

WorksheetsPDF Name: _____

Present Continuous

Write the correct sentences using present continuous tense.

play read sleep run eat

what is she doing?

what is she doing?

what is he doing?

what is she doing?

what is he doing?

WorksheetsPDF.com

2. Lee y resuelve. Encierra en un círculo True or False

Read and circle true or false for these sentences.

I like sport. I do judo on Fridays and I play volleyball every weekend. Right now I'm not doing sport, I'm watching a match on TV! My brother doesn't like sport. Every weekend he stays at home and plays computer games. Right now he's sleeping!

| | | |
|--------------------------------------|------|-------|
| a. She likes sport. | true | false |
| b. She plays volleyball on Mondays. | true | false |
| c. She's watching a match on TV now. | true | false |
| d. Her brother likes sport. | true | false |
| e. He's playing computer games now. | true | false |

3. Encierra en un círculo la respuesta correcta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Read the sentence. Circle the correct answer.

- a. I _____ my grandmother every Saturday. **do call / call / am calling**
- b. She _____ a lot in the evenings. **is read / is reading / reads**
- c. They _____ to the teacher right now! **don't listen / aren't listening / not listen**
- d. He _____ the dog at the moment. **is walking / walks / walk**
- e. We _____ up early at the weekend. **don't get / don't gets / aren't getting**
- f. What _____ every weekend? **you do / do you do / are you doing**
- g. What _____ right now? **you doing / do you do / are you doing**

4. Completa las oraciones con presente simple o presente continuo

Write the verbs in the present simple or present continuous.

- a. I go to school every day. **go**
- b. I _____ to the park now. **go**
- c. My sister _____ computer games every day. **play**
- d. My sister _____ outside now. **play**
- e. We _____ our favourite cartoon at the moment. **watch**
- f. We _____ TV on Sundays. **not watch**
- g. My dad _____ lunch at the moment. **not make**
- h. My dad _____ dinner every evening. **make**

5. Dibuja y escribe un párrafo similar al del punto 2. Debes mezclar presente simple y progresivo

What do you do every week? What are you doing now? Draw a picture and write about it like in exercise 1!





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

| Valoración → | 1 | 3 | 5 | 7 |
|--|--|--|--|--|
| Criterio de Ev. ↓ | | | | |
| Puntualidad en la entrega de la guía. | No entrega | Entrega simultánea con la sustentación. | Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación. | Entrega entre el ____ de _____ y el ____ de _____. |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía. |
| Sustentación | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación. | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21-noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | asignadas para la sustentación. | organizada las actividades asignadas. | de forma organizada las actividades asignadas. |
| | No logra plantear ideas de forma escrita. | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido. | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado. | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
| | No comprende información presentada en un texto discontinuo. | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo. | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo. | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo. |
| Total | 0.5 | 1.5 | 2.5 | 3.5 |

