



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Ciencias sociales	cuarto	8 a 12 DE SEPTIEMBRE 2025 según horario

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

- *Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.
- * Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas temáticos

HACER:

- * Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares
- * Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década.

SER:

- * Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo) y explica si se satisfacen en su comunidad.
- * Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

El trabajo de ser desarrollado en clase, bajo la supervisión del docente siguiendo las indicaciones de cada actividad.

Debe traer tijeras, colbón y 4 octavos de cartulina, colores y cuaderno.

ACTIVIDAD 1

Instrucciones:

- Colorear las imágenes.
- Recortar y pegar cada derecho frente a la imagen correspondiente

Recursos de apoyo:

Video sobre deberes y derechos de los niños. <https://youtu.be/FUt6WtGIZ0o?si=yc7pjwZw7AVoUJg>

Entrega: En el cuaderno, acompañado de una breve exposición



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

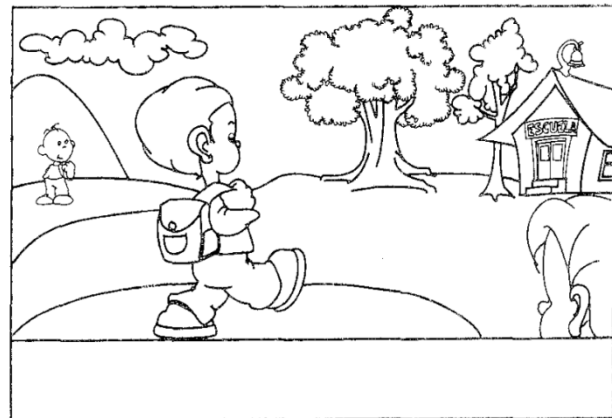
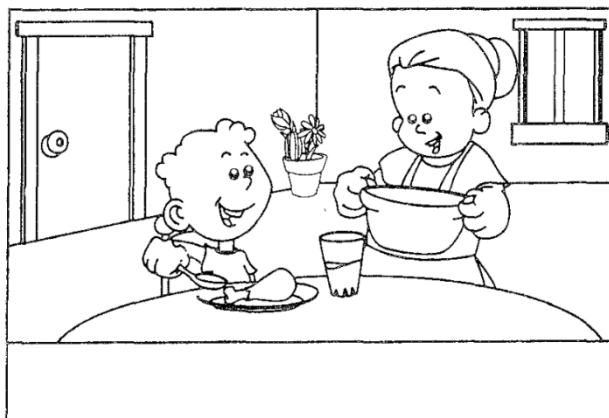
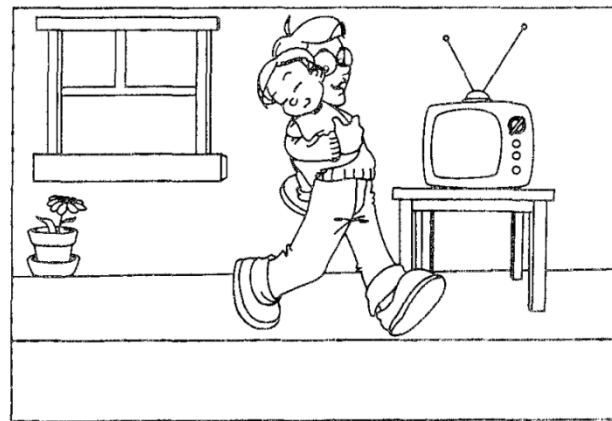
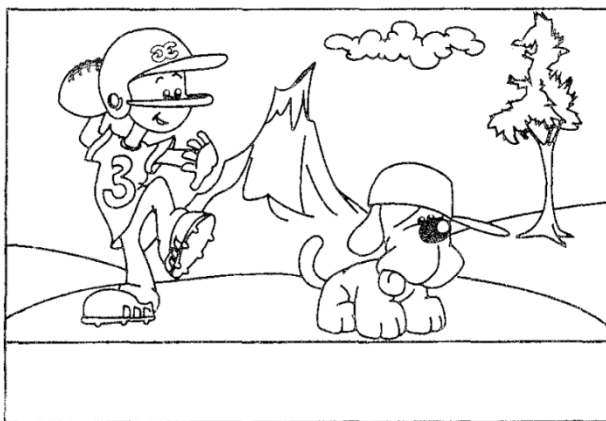
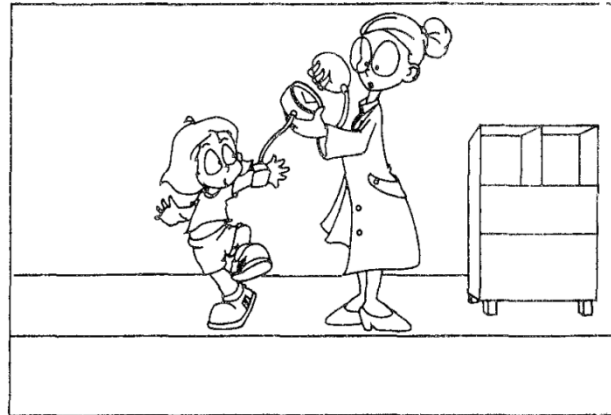
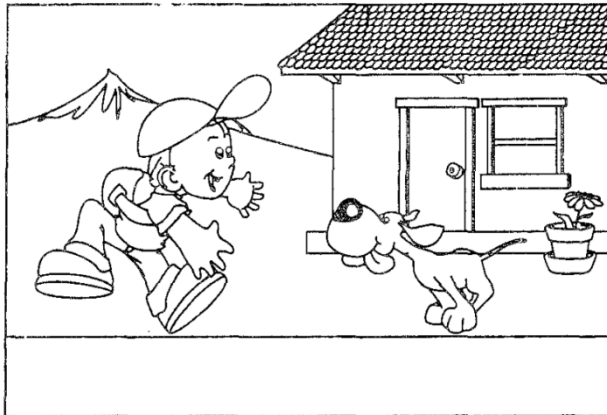
Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Los niños tienen derecho a:



Recibir Amor

Ser alimentado

Tener una Vivienda

Recibir Educación

Recibir Atención y Salud

Tener juegos y diversiones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD 2

Instrucciones:

- Colorear las imágenes.
- Recortar y pegar cada deber frente a su respectivo derecho, teniendo en cuenta el video anterior

Entrega: En el cuaderno, acompañado de una breve explicación oral.

				Deber de no abusar de mis compañeros pequeños e indefensos
Derecho a no ser explotado		Derecho a la libertad de asociación		Deber de respetar las distintas culturas
				Deber de asociarnos respetando las normas
Derecho de tener una vivienda digna		Derecho a la educación		Deber de respetar nuestra propia vida, no realizando acciones que nos pongan en peligro.
				Deber de tenerla limpia y ordenada
Derecho de tener su propia identidad		Derecho a la vida		Deber de respetar a los maestros, poner atención y realizar mis tareas asignadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDAD 3.

DIFERENCIA ENTRE CIUDAD Y CAMPO. Actividades básicas del ser humano.



Instrucciones:

- Teniendo en cuenta las imágenes, observar semejanzas y diferencias entre la ciudad y el campo
- En octavos de cartulina recorto y pego en forma de collage un campo y una ciudad
- En octavos de cartulina pego algunas actividades que realizan las personas en las respectivas zonas.

Recursos de apoyo:

Revistas, periódicos, cartulinas, imágenes.

Entrega: En octavos de cartulina y hacer una breve exposición de los temas

ACTIVIDAD 4

Resolver la siguiente sopa de letras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



SOBRE GRUPOS INDÍGENAS Y ETNIAS EN COLOMBIA

T	U	N	E	B	O	S	L	E	K	O	G	U	I	O
G	A	H	M	O	I	A	A	D	I	B	O	D	A	I
G	I	W	U	E	Z	P	T	R	C	J	E	Z	R	N
B	U	E	M	I	S	S	E	E	A	E	T	A	U	D
A	A	A	A	C	T	T	I	R	L	M	A	M	S	G
N	E	R	M	Q	N	O	I	N	O	B	U	B	C	E
C	T	U	U	B	A	A	T	Z	I	E	P	O	C	N
O	C	M	U	E	I	L	S	O	O	R	A	O	R	A
Y	A	G	U	A	E	A	E	O	S	A	E	I	A	V
T	B	M	R	S	O	T	N	E	I	K	Z	K	I	I
A	L	M	U	L	A	T	O	O	I	A	G	A	A	O
O	Y	T	O	T	O	R	O	E	S	T	B	W	R	T
C	O	R	E	G	U	A	J	E	C	I	A	G	S	I
R	A	E	M	B	E	R	A	S	U	O	E	R	G	K
E	M	A	K	U	I	I	A	C	N	N	E	T	A	M

Palabras a encontrar:

SARA
GUAMBIANOS
HUITOTOS
EMBERAS
MAKU
EMBERAKATIO
KOGUI

PAEZ
CUIBA
TOTORO
COREGUAJE
YAGUA
TUNEBO
AWA

BANCO
NEGRO
MULATO
MESTIZO
ZAMBO
RAIZAL
INDGENA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5