



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
FÍSICA	GRADO SEPTIMO	Semana del 8 de sep. a 19 de sep. según horario de clase

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

Plan de Mejoramiento FÍSICA, Grado SEPTIMO.

Temas: Movimiento según su trayectoria, Movimiento según su velocidad.

Duración estimada:

Objetivo general: Reconoce las leyes, teorías, modelos y conceptos que permiten realizar inferencias respecto a los fenómenos que ocurren en una situación problema.

Saber: Diferencia tipos de movimiento de acuerdo con su trayectoria y su velocidad.

Hacer: Calcula la rapidez y el desplazamiento de un objeto o el tiempo transcurrido en el proceso, a partir del conocimiento de dos de estas variables.

Ser: Valora y respeta su trabajo, así como el de sus compañeros entendiendo y aceptando los diferentes puntos de vista.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Instrucciones para la Entrega plan de mejoramiento de Física

1. Formato del Documento:

- **Tipo de Documento:** El trabajo debe ser entregado en la carpeta, en hojas cuadriculadas escrito a mano con letra legible.

• Estructura del Trabajo:

Portada: Incluye los siguientes elementos:

Título del trabajo

Nombre completo del estudiante

Nombre del curso

Nombre del profesor

Fecha de entrega

2. Contenido y Calidad:

Claridad: Presenta las ideas de manera clara y organizada.

Compleitud: Asegúrate de que todos los puntos estén resueltos.

3. Entrega:

Fecha de Entrega: Asegúrate de entregar el trabajo en la fecha límite establecido. Las entregas tardías Pueden resultar en la no recepción del trabajo.

Sustentación: La sustentación se debe realizar en clase en el horario que previamente el docente Informara.

TEMA: EJERCICIOS SOBRE DISTANCIA Y DESPLAZAMIENTO

MOVIMIENTO SEGÚN SU TRAYECTORIA

ACTIVIDAD 1:

Debe dibujar las orientaciones de cada ejercicio, y luego resolver

1. Un estudiante camina 3 metros hacia el este y luego 4 metros hacia el norte. ¿Cuál es la distancia total recorrida y cuál es su desplazamiento?
2. Un ciclista recorre 10 km en línea recta hacia el sur y luego regresa 4 km hacia el norte. ¿Cuál es la distancia total recorrida y cuál es su desplazamiento final?
3. Un perro corre 5 metros hacia la derecha, luego 3 metros hacia la izquierda y finalmente 2 metros hacia adelante. ¿Cuál es la distancia total recorrida y el desplazamiento del perro?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

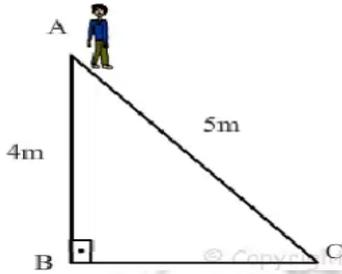
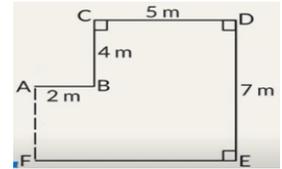
"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Un corredor da una vuelta completa a una pista de 400 metros. ¿Cuál es la distancia recorrida y cuál es su desplazamiento al final de la vuelta?
- Un niño camina 6 metros hacia el oeste, luego 8 metros hacia el este. ¿Cuál es la distancia total recorrida y el desplazamiento neto?
- GRAFICO: CALCULA LA DISTANCIA RECORRIDA Y VALOR DEL DESPLAZAMIENTO:

- La distancia recorrida será: $(AB)+(BC)+(CD)+(DE)+(EF)$
- El desplazamiento será: $X_2 - X_1$



- Juan hace un recorrido del punto A hasta el punto C, cual es la distancia recorrida y cuál es su desplazamiento. Aplicamos teorema de Pitágoras. $C^2 = a^2 + b^2$

TEMA: MOVIMIENTO SEGÚN SU TRAYECTORIA

ACTIVIDAD 2:

Resolver los siguientes ejercicios aplicando la ecuación de rapidez: $r=d/t$

- Un ciclista recorre 60 km en 2 horas. ¿Cuál es su rapidez?
- Un atleta corre 400 metros en 50 segundos. ¿Cuál es su rapidez?
- Un automóvil va con una rapidez de 80 km/h durante 2 horas. ¿Qué distancia recorre?
- Un motociclista recorre 50 km en 1 hora a una velocidad constante. ¿Cuál es su rapidez?

TEMA: MOVIMIENTO SEGÚN SU VELOCIDAD

ACTIVIDAD 3:

Resolver los siguientes ejercicios aplicando la ecuación de Velocidad: $V=x/t$

- Un ciclista recorre 30 km en 2 horas a una velocidad constante. ¿Cuál es su velocidad promedio?
- Un autobús viaja a una velocidad constante de 60 km/h durante 3 horas. ¿Qué distancia recorre?
- Un tren se mueve a una velocidad constante de 90 km/h. ¿Cuánto tiempo tardará en recorrer 270 km?
- Un corredor corre a una velocidad constante de 8 m/s. ¿Qué distancia recorrerá en 10 segundos?
- Un coche viaja a una velocidad constante de 100 km/h. ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer 200 km?
- Un vehículo se mueve a una velocidad constante de 70 km/h. ¿Qué distancia recorrerá en 4 horas?
- Un barco navega a una velocidad constante de 20 nudos durante 5 horas. ¿Qué distancia ha recorrido?
- Un camión recorre 150 km en 3 horas a una velocidad constante. ¿Cuál es su velocidad?

TEMA: TABLAS Y GRAFICAS

- De acuerdo con la siguiente tabla de datos realizar la grafica
 - Representar la gráfica $x - t$
 - Representa la gráfica $t - v$

t (s)	x (m)	v (m/s)
0	2	0
1	3	2
2	6	4
3	11	6
4	18	8



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

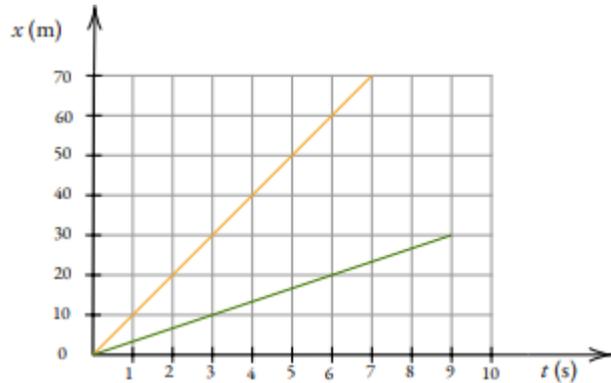
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. En la siguiente grafica se representa el movimiento de dos móviles:
 - a. ¿En qué posición se encuentra cada uno a los 3sg de empezar el movimiento?
 - b. ¿Cuál de ellos tiene mayor velocidad?
 - c. Cálculalas.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN – PLAN DE MEJORAMIENTO FÍSICA GRADO 6º

Criterio de Evaluación.	1	3	5	7
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la fecha límite, pero antes de la sustentación.	Entrega en la fecha establecida o antes.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste tarde y presentando menor al 50% de las actividades asignadas para la sustentación	Asiste de forma puntual a la sustentación, presentando un 80% de las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas
	No demuestra un conocimiento adecuado del tema.	Demuestra un conocimiento básico del tema.	Demuestra un buen dominio del tema.	Demuestra un excelente dominio del tema.
	La presentación carece de organización y es difícil de seguir.	La presentación es algo desordenada, pero la idea principal es clara.	La presentación es generalmente clara y coherente, con algunas pequeñas desviaciones	La presentación es clara, lógica y coherente.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5