



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|----------|-------------------------|
| Ética | Sexto JT | 8-12 de septiembre 2025 |

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

- 1) Comprender que el conocimiento de sí mismo es la condición esencial para poder estructurar su personalidad.
- 2) Identificar los aportes principales que hace la familia para su crecimiento.

HACER:

- 1) Reconocer como persona cuáles son mis cualidades y defectos.
- 2) Comprender que la familia es el punto de partida de lo que soy y de lo que seré mañana y desde allí brindar apoyo a las personas.

SER:

- 1) Descubrirá y valorará sentimientos que le ayuden a formarse como persona.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

Tema General: Interacción Idónea Consigo Mismo – Tengo una Familia.

🚩 Actividad 1: El Árbol de Mi Vida y Mi Escudo Personal.

Esta actividad busca que los estudiantes exploren su identidad, reconozcan sus cualidades y defectos, y valoren el papel fundamental de su familia en su formación a través de la creatividad y la introspección.

Material de Apoyo para el Estudiante

Texto Guía: "El Viaje Hacia Ti Mismo"

¡Hola! Estás a punto de empezar un viaje increíble, ¡el viaje para conocerte mejor! Imagina que eres un explorador y el mapa que usarás es tu propia vida. A veces, para saber a dónde vamos, necesitamos entender de dónde venimos y quiénes somos ahora.

¿Quién soy? No eres solo un nombre y un apellido. Eres un conjunto de sueños, gustos, miedos y talentos. Piensa en tu comida favorita, la música que te hace feliz, el lugar donde te sientes seguro. Todo eso es parte de ti.

Reconocerse y Aceptarse: Todos tenemos cosas que nos encantan de nosotros mismos (cualidades) y otras que no tanto (defectos o aspectos a mejorar). ¡Y eso está bien! Ser valiente, amigable o creativo son cualidades. Ser un poco desordenado o impaciente son defectos. Reconocerlos es el primer paso para aceptarte tal como eres, una persona única y valiosa. Aceptarte no significa no querer mejorar, sino quererte en el proceso.

La Familia, Nuestras Raíces: Así como un árbol tiene raíces que lo sostienen y lo nutren, tu familia es tu base. De ellos aprendes tus primeras palabras, valores como el respeto y el amor, y las tradiciones que te conectan con tu historia. Tu familia te da apoyo y es el punto de partida de la persona increíble que eres y serás.

Dignidad y Autoestima: La dignidad es el valor que tienes solo por ser persona. Nadie te lo puede quitar. La autoestima es cuánto te quieres y te valoras. Conocerse y aceptarse ayuda a que tu autoestima crezca fuerte y sana.

Videos Recomendados:

- "El puente - Cortometraje animado": Busca este video en YouTube (https://youtu.be/XQScd-fs_5DY?si=zNhEqwGNe-F4sey3). Es una historia corta y sin palabras sobre la importancia de la colaboración y el respeto por las diferencias. Reflexiona: ¿Cómo se relaciona esto con aceptar mis propias cualidades y las de los demás?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- **"Cuerdas - Cortometraje Completo":** Busca este video en YouTube (https://youtu.be/4INwx_tmTKw?si=rJhSvqfoiYx4C3JN). Un cortometraje que habla sobre la amistad, la inclusión y el valor de cada persona. Te ayudará a pensar en la dignidad y en cómo nuestras acciones impactan a otros.

Descripción de la Actividad

Parte A: El Árbol de Mi Vida (Creatividad y Redacción).

1. En una **hoja blanca tamaño oficio o en un octavo de cartulina**, dibuja un árbol grande (**a mano**) que ocupe casi todo el espacio. Este será tu "Árbol de la Vida".
2. En las raíces: **Escribe los nombres de las personas de tu familia** que consideras son tu base y tu apoyo principal. También puedes escribir valores que has aprendido de ellos (ejemplo: amor, respeto, honestidad).
3. En el tronco: **Escribe tu nombre completo**. El tronco representa lo que te sostiene hoy: tu identidad.
4. En las ramas: **Escribe tus principales cualidades**. Por cada cualidad, puedes dibujar una hoja (ejemplo: "Soy creativo", "Soy buen amigo", "Soy responsable").
5. En las hojas que caen del árbol (o a un lado): **Escribe 2 o 3 aspectos que te gustaría mejorar (defectos)**. Recuerda, ¡todos los tenemos! Escribirlos es un acto de valentía y autoconocimiento.
6. En los frutos: Dibuja frutos y dentro de cada uno escribe **un sueño o una meta** que tengas para tu futuro (ejemplo: "Aprender a tocar guitarra", "Viajar a la playa", "Ser veterinario").
7. Al final, en la parte inferior de la hoja o al respaldo, **escribe un texto corto (5 a 7 renglones)** respondiendo: **¿Por qué tu familia es importante para que tu "árbol" crezca fuerte y sano?**
8. **¡Sé muy creativo(a)** con los dibujos y los colores!

Parte B: Sopa de Letras del Autoconocimiento.

Copia y resuelve la siguiente sopa de letras (**en una hoja de block cuadrículada tamaño oficio**) donde encontrarás 12 palabras clave que hemos explorado.

Sopa de Letras del Autoconocimiento

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | D | P | R | O | Y | E | C | T | O |
| V | C | I | F | A | J | O | R | F | C | L |
| M | E | G | B | U | D | W | E | F | U | I |
| L | P | N | R | T | E | Q | C | A | A | D |
| N | T | I | E | O | F | F | O | M | L | E |
| L | A | D | S | E | E | J | N | I | I | R |
| P | R | A | P | S | C | V | O | L | D | A |
| A | S | D | E | T | T | I | C | I | A | Z |
| M | Y | Z | T | I | O | D | E | A | D | G |
| O | B | Z | O | M | S | A | R | D | E | O |
| R | I | C | T | A | U | S | S | B | S | F |

Las palabras pueden estar ocultas horizontalmente o verticalmente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Palabras a encontrar:

| | |
|------------|------------|
| ACEPTAR | AMOR |
| AUTOESTIMA | CUALIDADES |
| DEFECTOS | DIGNIDAD |
| FAMILIA | LIDERAZGO |
| PROYECTO | RECONOCER |
| RESPECTO | VIDA |



Entrega y Sustentación: El **dibujo del árbol grande** en la hoja blanca tamaño oficio o el octavo de cartulina, según la Actividad 1 Parte A + La **sopa de letras** resuelta en una hoja de block cuadriculada, según la Actividad 1 Parte B. Se presentará ante el grupo y realizará una breve exposición sobre el "árbol de la vida".

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

| Criterio de Evaluación | 7 | 5 | 3 | 1 |
|----------------------------|--|---|---|--|
| Puntualidad y Presentación | Entrega la actividad completa el día de la sustentación, de forma ordenada y creativa. | Entrega la actividad completa en la fecha límite, pero no sustenta. O entrega antes de la sustentación. | Entrega la guía de forma parcial o después de la fecha límite, pero antes de la sustentación. | No entrega la actividad o la entrega muy incompleta y fuera de todos los plazos. |
| SABER: Comprensión | El texto sobre la familia demuestra una comprensión profunda de cómo esta influye en su ser y crecimiento personal. | El texto sobre la familia menciona su importancia, pero con argumentos sencillos. | El texto sobre la familia es muy breve y no desarrolla claramente la idea principal. | No escribe el texto o no tiene relación con el tema. |
| HACER: Reconocimiento | El "Árbol de la Vida" está completo, identificando claramente raíces (familia), tronco (identidad), ramas (cualidades) y hojas caídas (defectos). | El árbol incluye la mayoría de los elementos solicitados, pero alguno está incompleto. | El árbol es muy básico, con poca reflexión en las cualidades y defectos. | El dibujo no representa lo solicitado o está incompleto en su mayoría. |
| SER: Valoración | La actividad en su conjunto (dibujo y texto) refleja una valoración positiva de sí mismo y de su historia familiar, mostrando esfuerzo y sinceridad. | La actividad muestra una valoración adecuada, aunque podría tener más profundidad o creatividad. | La actividad se realiza de forma mecánica, con poca evidencia de reflexión personal. | La actividad se presenta sin esmero y no refleja una valoración personal. |
| Solución Sopa de Letras | Encuentra todas las palabras. | Encuentra entre 8 y 11 palabras. | Encuentra entre 5 y 7 palabras. | Encuentra menos de 5 palabras. |
| Nota _____ | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



🚩 Actividad 2: Mi Proyecto de Vida - El Cómic de Mi Futuro.

Esta actividad se enfoca en que los estudiantes se proyecten a futuro, reconociendo la importancia de la autoestima, el liderazgo personal y la creación de un plan de vida, utilizando un formato creativo y narrativo como el cómic.

Material de Apoyo para el Estudiante

Texto Guía: "Tú Eres el Protagonista de Tu Historia"

¿Alguna vez has pensado que tu vida es como una película o un libro? ¡Pues lo es! Y la mejor parte es que tú eres el personaje principal, el director y el escritor. Esto se llama tener un proyecto de vida.

¿Qué es un Proyecto de Vida? Es un plan que te trazas, un mapa que dibujas con tus sueños, metas y los pasos que darás para alcanzarlos. No tiene que ser perfecto y puede cambiar, ¡como tú! Tener un plan te ayuda a tomar mejores decisiones.

Tengo Dignidad, Autoestima y Liderazgo Ya sabemos qué es la dignidad (tu valor como persona) y la autoestima (cuánto te quieres). Pero, ¿qué es el liderazgo? ¡No es solo dar órdenes! El liderazgo empieza contigo mismo.

Liderar tu propia vida significa:

- Hacerte responsable de tus decisiones: Elegir hacer la tarea en vez de jugar todo el día es liderazgo.
- Tener iniciativa: Proponer una idea en un trabajo en grupo es liderazgo.
- Cuidar de ti mismo: Comer bien, dormir lo suficiente y respetar tu cuerpo es liderazgo.

Para construir tu proyecto de vida, necesitas una autoestima fuerte (creer que puedes lograrlo) y liderazgo (tomar las riendas para hacerlo realidad). ¿Cómo me relaciono como persona? La forma en que te ves a ti mismo influye en cómo te relacionas con los demás. Si te valoras y te respetas, es más probable que trates a los demás con respeto y establezcas relaciones sanas. Tu proyecto de vida no solo te afecta a ti, también a cómo ayudarás y te relacionarás con tu familia, amigos y comunidad en el futuro.

Infografía de Apoyo:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Título: ¡Construye tu Proyecto de Vida!

- **¿Quién Soy?** (Burbuja con íconos de gustos, familia, amigos)
- **¿Qué Sueño?** (METAS) (Burbuja con íconos de profesión, viajes, hobbies)
- **¿Cómo lo Lograré?** (PASOS) (Burbuja con íconos de estudiar, practicar, ahorrar)
- **¿Quiénes me Ayudan?** (RED DE APOYO) (Burbuja con íconos de familia, profesores, amigos)

Descripción de la Actividad

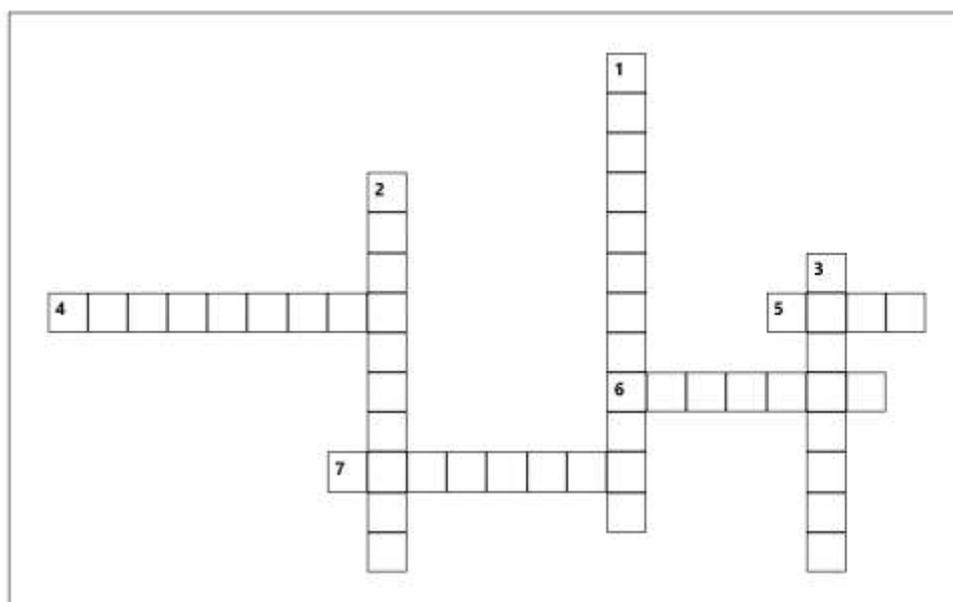
Parte A: El Cómic de Mi Futuro (Creación Artística y Narrativa)

1. Dobra una hoja de papel (**hoja block cuadriculada o una hoja blanca tamaño oficio**) en 6 u 8 cuadros para crear las viñetas de un cómic.
2. Tu cómic (**a mano**) debe contar una historia titulada: **"Yo en el futuro: Mi Proyecto de Vida"**.
3. El personaje principal del cómic **eres tú mismo(a)**.
4. La historia **debe mostrar**:
 - **Viñeta 1-3: Preséntate.** ¿Quién eres ahora? ¿Qué te gusta? Puedes dibujarte con tu familia o haciendo algo que te identifique.
 - **Viñeta 4-5: Muestra una meta o un sueño importante que tengas para tu futuro** (ejemplo: ser médico, artista, deportista, tener una familia, etc.). Dibuja qué estarías haciendo.
 - **Viñeta 6: ¡Un desafío! Dibuja un obstáculo que podrías encontrar.** (Ejemplo: una materia difícil, el miedo a hablar en público). Luego, en un "globo de pensamiento", muestra cómo usarías tu liderazgo y autoestima para superarlo (Ejemplo: "¡Yo puedo! Estudiaré más" o "Pediré ayuda a mi profesor").
 - **Viñeta 7 - 8: Una viñeta final donde muestras que has logrado tu meta** o estás feliz en el camino a conseguirla, quizás ayudando a otras personas gracias a lo que has logrado.
5. Usa **"globos de diálogo"** para los textos y **"globos de pensamiento"** para las ideas de tu personaje. ¡Sé muy creativo(a) con los dibujos y los colores!

Parte B: Crucigrama de Mi Proyecto Personal

Copia y completa el crucigrama con base en lo aprendido (**en una hoja block cuadriculada**).

MI PROYECTO PERSONAL





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Horizontales

4. Tomar la iniciativa y la responsabilidad sobre tu propia vida.
5. Un objetivo o sueño que quieres alcanzar.
6. Lo que aprendes de tu familia y te forma como persona.
7. Valor que tienes solo por el hecho de ser una persona.

Verticales

1. Plan personal con metas y sueños a futuro.
2. Quererse y valorarse a uno mismo.
3. Son aspectos de mi personalidad que puedo mejorar.



Entrega y Sustentación: El Cómic de Mi Futuro en la hoja de papel (hoja block cuadrículada o una hoja blanca tamaño oficio) con 6 u 8 cuadros, según la Actividad 2 Parte A + La hoja block cuadrículada con la solución del **Crucigrama de Mi Proyecto de Vida**, según la Actividad 2 Parte B. Se presentará ante el grupo y realizará una breve exposición sobre el cómic de mi futuro.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

| Criterio de Evaluación | 7 | 5 | 3 | 1 |
|----------------------------|---|---|--|--|
| Puntualidad y Presentación | Entrega la actividad completa el día de la sustentación, de forma ordenada, creativa y a color. | Entrega la actividad completa en la fecha límite, pero no sustenta. O entrega antes de la sustentación. | Entrega la guía de forma parcial o después de la fecha límite, pero antes de la sustentación. | No entrega la actividad o la entrega muy incompleta y fuera de todos los plazos. |
| SABER: Comprensión | El cómic demuestra una clara comprensión de los conceptos de proyecto de vida, autoestima y liderazgo personal. | El cómic incluye los conceptos, pero su aplicación podría ser más clara o profunda. | El cómic representa una historia futura, pero no conecta claramente con los conceptos de autoestima o liderazgo. | El cómic no representa lo solicitado o carece de una narrativa clara. |
| HACER: Aplicación | Crea una narrativa coherente y creativa en el cómic, representando un proyecto de vida, un desafío y una solución, aplicando los conceptos. | El cómic tiene una narrativa, pero el desafío o la solución son poco claros o creativos. | El cómic es muy simple, limitándose a dibujar un sueño sin desarrollar una historia. | No realiza el cómic o los dibujos no son coherentes. |
| SER: Formación Personal | El cómic refleja una reflexión personal genuina sobre su futuro, sus capacidades y el valor de la superación, mostrando autenticidad. | El cómic muestra una reflexión adecuada, pero se siente genérico o con poca profundidad personal. | La actividad se realiza como una tarea sin evidencia de reflexión o apropiación personal del proyecto de vida. | La actividad se presenta sin esmero y no refleja una valoración personal. |
| Solución Crucigrama | Resuelve correctamente todo el crucigrama. | Resuelve correctamente 5 o 6 palabras. | Resuelve correctamente 3 o 4 palabras. | Resuelve menos de 3 palabras. |
| Nota _____ | | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

