



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
RELIGION	UNDÉCIMO	8 de octubre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Dios en las constituciones de Estados Unidos, la revolución de los comuneros de Colombia, la revolución francesa y las demás constituciones de Colombia desde 1810 hasta 1991.

HACER: Desarrolla el proyecto de vida del aspecto social en cuanto a la política, la economía, la cultura, la religión y lo social, y su relación con las diversas constituciones vistas.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas.

ESTRATEGIA METODOLOGÍCA Y DIDACTICA:

Actividad 1: Proyecto de vida aspecto social en la situación del marco contextual del alumno.

- El alumno desarrollo desde su situación de vida el aspecto político, economía, cultura, social y religioso.
- Desarrolla en el cuaderno y en diapositivas las diversas temáticas anteriormente dadas exponiéndolas en clase.

Instrucciones:

- Elabora el proyecto de vida en cuanto a lo social, tanto en el cuaderno como en diapositivas para exponerlas en clase.
- Por medio de su análisis de vida con respecto a lo social se busca que el alumno desarrolle una mayor conciencia integral con respecto a su situación de vida

Entrega: En el cuaderno y diapositivas acompañado de una breve explicación.

Actividad 2: Proyecto de vida aspecto social conflictos

- Desarrolla en el proyecto de vida desde lo social en cuanto a sus conflictos personales
- Desarrolla el proyecto de vida en el cuaderno y también en diapositivas exponiéndolas en su proyecto de vida.

Actividad 3: Desarrollo de la presencia de Dios escritas en las diversas constituciones dadas.

- Analiza el proyecto de vida desde lo social, teniendo en cuenta las diversas constituciones expuestas en grupo por los alumnos en clase.
- Exposición de la película "El patriota", su análisis respectivo en clase por medio de un resumen y su evaluación.

Instrucciones claras:

Los alumnos exponen las diversas constituciones y su referente teísmo en clase por medio de diapositivas y carteleras.

Recursos de apoyo:

Película "El patriota", video beam, telón de video beam, el celular, diapositivas, cuaderno y aplicaciones ofimáticas como power point etc

Entrega: Cuaderno, diapositivas y resumen de la película.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ____ y el ___ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5