



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – FINAL 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
COMPRENSIÓN LECTORA	SÉPTIMO	

Nombre: _____ Curso: _____

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER:

Reconoce diversas técnicas de lectura, identifica los principales géneros literarios y comprende la estructura, objetivos y contexto de los textos que lee para mejorar su desarrollo lingüístico y académico.

HACER:

Selecciona y aplica estrategias de lectura y organizadores gráficos (mapa conceptual, cuadro sinóptico, línea de tiempo, mapa mental) para interpretar, analizar y relacionar conceptos de textos continuos y discontinuos, destacando sus características y asociándolos a una tipología textual.

SER:

Se muestra responsable, puntual y organizado en la realización y presentación de sus actividades, contrastando críticamente los elementos de los textos con sus propias ideas.

ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDÁCTICA:

**DESARROLLAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES A MANO, CON BUENA LETRA, EN ORDEN Y CON EXCELENTE PRESENTACIÓN EN HOJAS BLANCAS CON PORTADA SEGÚN NORMAS APA.
ENTREGAR EN UNA CARPETA DEBIDAMENTE LEGAJADA Y MARCADA CON NOMBRE Y CURSO.**

1. Leer el texto y completar el cuadro:

"EL REGALO INESPERADO"

Una tarde, mientras caminaba por el parque, Ana encontró un pequeño paquete debajo de un banco. Al abrirlo, descubrió una carta que decía: "Para quien lo encuentre: comparte una sonrisa hoy". Ana sonrió, sintiéndose feliz, y decidió regalarle un chocolate a su vecino. Esa pequeña acción alegró su día y el de los demás.

TÉCNICA DE LECTURA	PROPÓSITO	IDEAS PRINCIPALES
Lectura exploratoria	Conocer de qué trata el texto	
Lectura comprensiva	Entender los detalles y reflexionar	

2. Leer los siguientes textos y clasificarlos según el género literario. Justificar la clasificación hecha.

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

La liebre se burlaba de la tortuga por ser lenta. Un día decidieron competir. La liebre, confiada, se durmió durante la carrera y la tortuga llegó primero a la meta, demostrando que la perseverancia vence a la prisa.

SE INAUGURA BIBLIOTECA COMUNITARIA EN SOACHA

Hoy se inauguró la nueva biblioteca del barrio San Juan, con más de 5.000 libros disponibles para estudiantes y comunidad en general. El evento contó con la presencia de autoridades locales y escritores invitados.

"EL SOL Y LA LLUVIA"

El sol se asoma brillante,
la lluvia cae constante,
juntos dan vida a la tierra,
formando un arco radiante.

LA IMPORTANCIA DE LEER TODOS LOS DÍAS

Leer diariamente mejora nuestro vocabulario, desarrolla la imaginación y ayuda a concentrarnos. Por eso, es fundamental incluir la lectura como parte de nuestra rutina diaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



TEXTO	GÉNERO LITERARIO	JUSTIFICACIÓN

3. Elegir un organizador gráfico: mapa conceptual, cuadro sinóptico, línea de tiempo o mapa mental y organizar las ideas principales de cada uno de los siguientes textos.

LOS PLANETAS DEL SISTEMA SOLAR

El sistema solar está formado por ocho planetas que giran alrededor del sol: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Cada planeta tiene características distintas: algunos son rocosos como la Tierra y Marte, y otros son gaseosos como Júpiter y Saturno. Todos contribuyen a mantener el equilibrio del sistema.

LA HISTORIA DE LA ESCRITURA

La escritura ha evolucionado a lo largo de miles de años. Hace aproximadamente 5.000 años, en Mesopotamia, surgió la **escritura cuneiforme**, utilizada para registrar transacciones comerciales y eventos importantes. Hacia el 3.000 a.C., los egipcios crearon los **jeroglíficos**, un sistema de escritura pictográfica empleado en templos y tumbas. En el siglo VIII a.C., los **griegos** desarrollaron el alfabeto basado en símbolos fonéticos, lo que facilitó la difusión del conocimiento. Durante la Edad Media, los **monjes copistas** preservaron libros y manuscritos en los monasterios. Finalmente, en 1450, **Johannes Gutenberg** inventó la **imprenta**, revolucionando la manera de difundir la información y permitiendo que los libros fueran accesibles a más personas.

4. Leer el siguiente texto e identificar en él: idea principal, ideas secundarias, coincidencias y/o diferencias con la propia opinión y aplicación del texto en la vida o entorno,

EL VALOR DE LA HONESTIDAD Y LA RESPONSABILIDAD

La honestidad y la responsabilidad son cualidades fundamentales para la vida en sociedad. Una persona honesta actúa con transparencia, dice la verdad y cumple sus compromisos, incluso cuando nadie la observa. La responsabilidad, por su parte, implica reconocer las consecuencias de nuestras acciones y asumir nuestras obligaciones con seriedad.

En el ámbito escolar, un estudiante responsable entrega sus tareas a tiempo, respeta las normas y se esfuerza por aprender, mientras que la honestidad se refleja en la manera en que realiza sus trabajos sin copiar ni engañar.

En la vida cotidiana, estas cualidades generan confianza y fortalecen las relaciones personales. Por ejemplo, un amigo honesto y responsable será confiable, y sus actos inspirarán respeto y admiración en los demás.

Practicar la honestidad y la responsabilidad no siempre es fácil, pero quienes lo hacen contribuyen a un entorno más justo y armonioso.

De esta manera, desarrollar estas virtudes desde temprana edad permite a las personas tomar decisiones acertadas, mejorar su convivencia y alcanzar metas personales y colectivas de manera ética y sólida.

EVALUACION: Para la sustentación debe presentarse esta guía completamente desarrollada en la fecha acordada durante la entrega de informes académicos.

Valoración ➔ Criterio de Ev. ➔	1	3	5	7
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la fecha acordada pero anterior a la sustentación.	Entrega el _____ según lo acordado.
Calidad de las actividades	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



desarrolladas en la guía.	que no corresponden a lo solicitado en la guía.	dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No identifica ideas principales ni secundarias No aplica técnicas de lectura ni organizadores gráficos	Identifica pocas ideas principales Aplica de forma limitada	Identifica la mayoría de ideas principales y secundarias. Aplica correctamente las técnicas y organizadores gráficos	Identifica todas las ideas principales y secundarias con claridad y precisión. Aplica de manera creativa y efectiva todas las técnicas y organizadores gráficos
	No clasifica los textos correctamente	Clasifica algunos textos correctamente	Clasifica la mayoría de los textos correctamente y justifica algunas respuestas	Clasifica todos los textos correctamente y justifica con argumentos claros y precisos
	No relaciona ideas del texto con experiencias propias, no participa	Relaciona pocas ideas y participación mínima	Relaciona ideas del texto con experiencias propias y participa adecuadamente	Relaciona ideas del texto con experiencias propias de manera profunda, reflexiva y participa activamente
Total	0.5	1.5	2.5	3.5