



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - 1 Y 2 SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
ètica	Octavo	10 de septiembre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

Actividad I

presentar la carpeta con todas las actividades desarrolladas durante el año

Actividad de Recuperación II "Este es mi cuerpo"

Objetivo:

Reconocer las partes y funciones del cuerpo humano, así como los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la adolescencia, promoviendo el respeto y el cuidado del cuerpo propio y ajeno.

Instrucciones:

Lee con atención y responde **de forma clara, completa y con buena presentación**. Puedes usar tu cuaderno, libro o investigar si es necesario. La actividad debe hacerse de manera **personal y honesta**.

1. Completa el siguiente cuadro:

Parte del cuerpo	Función principal	¿Cómo la cuidas?
------------------	-------------------	------------------

Cerebro

Corazón

Piel

Ojos

Órganos sexuales

2. Preguntas de desarrollo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- ¿Qué cambios físicos has notado desde que entraste a la adolescencia? Menciona al menos 3.
- ¿Qué cambios emocionales ocurren durante la adolescencia? Explica al menos 2.
- ¿Por qué es importante conocer y respetar nuestro cuerpo y el de los demás?
- ¿Qué significa la autoestima corporal? ¿Cómo puedes fortalecerla?

3. Relaciona los conceptos (escribe la letra correcta):

- Pubertad _____
- Hormonas _____
- Autocuidado _____
- Respeto _____
- Cambios emocionales _____

- Sustancias del cuerpo que regulan el crecimiento y el desarrollo
- Valorar los sentimientos y decisiones propias y ajenas
- Conjunto de cambios físicos que marcan el paso a la adolescencia
- Inestabilidad emocional, sensibilidad, búsqueda de identidad
- Hábitos saludables para cuidar el cuerpo y la mente

4. Opinión personal (responde con sinceridad):

¿Qué es lo que más valoras de tu cuerpo y por qué? ¿Qué parte te gustaría cuidar mejor?

Actividad III de Recuperación: “Mis emociones”

Objetivo:

Reconocer y comprender las emociones básicas, su impacto en nuestra vida diaria y cómo manejarlas de manera adecuada para mejorar la convivencia y el bienestar personal.

Instrucciones:

Lee con atención y responde **de forma clara y personal**. La actividad debe ser escrita a mano, con **buena presentación**, y realizada de forma individual. Usa tus conocimientos o investiga si es necesario.

1. Relaciona las emociones con sus definiciones: (Escribe la letra correcta)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



1. Alegría _____
2. Miedo _____
3. Tristeza _____
4. Ira _____
5. Sorpresa _____

- A. Reacción emocional ante algo inesperado.
- B. Se siente cuando algo nos causa dolor o pérdida.
- C. Emoción positiva que sentimos cuando algo nos gusta o disfrutamos.
- D. Reacción ante una amenaza o peligro.
- E. Sentimiento fuerte de enojo o frustración.

2. Completa el siguiente cuadro:

Emoción	Situación en la que la has sentido	¿Cómo reaccionaste?
Alegría		
Miedo		
Tristeza		
Ira (enojo)		
Sorpresa		

3. Preguntas de desarrollo (responde con al menos 3 líneas por pregunta):

- a) ¿Por qué es importante reconocer nuestras emociones?
- b) ¿Qué puedes hacer cuando una emoción fuerte (como el enojo o la tristeza) te está afectando?
- c) ¿Cómo crees que influyen tus emociones en la forma en que te relacionas con los demás?

4. Reflexión personal:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



¿Cuál es la emoción que sientes con más frecuencia últimamente? ¿Qué crees que la causa y cómo podrías gestionarla de forma positiva?

(Responde en mínimo 5 líneas.)

critérios de evaluaciòn

<i>actividad</i>	<i>criterio</i>	<i>excelente</i>	<i>bueno</i>	<i>regular</i>	<i>deficiente</i>
<i>Presentaciòn de la carpeta</i>		<i>Contiene todas las actividades del aõo en orden cronològico y bien presentadas.</i>	<i>Faltan pocas actividades o el orden no es perfecto, pero está clara y legible.</i>	<i>Varias actividades incompletas, desordenadas o mal presentadas.</i>	<i>La mayoría de las actividades están ausentes o no son legibles.</i>
<i>“Este es mi cuerpo”</i>	<i>Cuadro (partes, funciones, cuidados)</i>	<i>Completo, con respuestas claras, coherentes y personales.</i>	<i>Casi completo, algunas respuestas poco detalladas.</i>	<i>Incompleto o con respuestas copiadas o poco claras.</i>	<i>La mayoría de los espacios estn en blanco o son irrelevantes.</i>
	<i>Relaciòn de conceptos</i>	<i>Todas las respuestas correctas.</i>	<i>1 o 2 errores.</i>	<i>Más de 2 errores.</i>	<i>No relacion correctamente o dej en blanco.</i>
	<i>Preguntas de desarrollo</i>	<i>Explicaciones claras, reflexivas y completas.</i>	<i>Explicaciones breves pero correctas.</i>	<i>Respuestas muy cortas o poco reflexivas.</i>	<i>Respuestas incorrectas o ausentes.</i>
<i>mis emociones</i>	<i>Relaciòn de emociones</i>	<i>Todas correctas.</i>	<i>1 o 2 errores.</i>	<i>Más de 2 errores.</i>	<i>No complet o se equivocó en casi todas.</i>
	<i>Cuadro de emociones y reacciones</i>	<i>Completamente lleno, con ejemplos reales y respuestas personales.</i>	<i>Casi completo, respuestas simples pero correctas.</i>	<i>Incompleto o poco reflexivo.</i>	<i>La mayoría en blanco o respuestas copiadas.</i>
	<i>Preguntas de desarrollo</i>	<i>Respuestas desarrolladas con reflexiòn</i>	<i>Respuestas claras, aunque algo cortas.</i>	<i>Muy breves o con poca elaboraciòn.</i>	<i>Incompletas o sin sentido.</i>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		<i>personal.</i>			
--	--	------------------	--	--	--

