



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA



PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SÉPTIMOS	FECHA DE ENTREGA:
--------------------------------------	------------------------	--------------------------

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

- Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).
- Describe los principales eventos que identificaron las sociedades europeas en la Edad Media (lucha entre imperios, modelo económico feudal, poder económico y político de la iglesia, desigualdad social).

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

El plan de mejoramiento se debe presentar en hoja de examen junto con esta guía para la sustentación escrita sobre los temas presentados a continuación.

Nota: Recuerde que el plan de mejoramiento es a partir de los conocimientos vistos en clase, evite copiar y pegar de internet o emplear plataformas como Chat GPT o no se le tendrá en cuenta el trabajo escrito por considerarse como plagio.

LA EDAD MEDIA

Recordemos que el imperio romano se consolidó como una de las sociedades más importantes en Europa durante casi quinientos años. Cómo podemos ver en el mapa que está a continuación el imperio romano abarcó gran parte del territorio europeo, hizo parte de toda la cuenca del mediterráneo (Italia, Grecia, Francia, Turquía, España, Portugal, Bélgica, etc.) y llegó hasta lo que hoy en día es el país de Inglaterra, así como una gran parte de la llanura europea. El imperio romano se fragmentó en dos partes (oriente y occidente) generando grandes cambios sociales y políticos que dieron inicio a la edad media.

Cuando hablamos de Edad Media, hablamos de un período histórico que abarca desde el siglo V hasta el siglo XV. Diez siglos o casi mil años de historia que comenzaron con la caída del Imperio Romano de Occidente, en el año 476 d.C. y que se da por finalizado a finales del siglo XV, en 1492, con el descubrimiento y posterior invasión del Continente Americano por parte de los europeos.



Cuando hablamos de Edad Media, nos debemos referir única y exclusivamente a todos los hechos y sucesos acaecidos en Europa. La separación entre el Imperio de Oriente y de Occidente en época romana, significó también una separación de culturas y un hermetismo de cada emperador hacia su imperio.

Además, pronto el islam terminó de separar a las distintas creencias, como los persas, los otomanos, etc. Las invasiones extranjeras, y concretamente del norte, que sufrió la Europa Occidental, hicieron que fueran mucho más reservados con sus fronteras. Por otro lado, en oriente, el proceso fue totalmente distinto, porque ellos nunca vivieron la Edad .

EL FEUDALISMO

El feudalismo fue un sistema social, político y económico que predominó durante la Edad Media, desde el siglo IX al XV. Estuvo caracterizado por el sistema de vasallaje y es considerado por muchos como la «Edad Oscura», debido a las sangrientas guerras, las epidemias y el escaso avance científico. Una de las características principales del sistema feudal fue la descentralización del poder, ejercido a través de nobles organizados en feudos, que tenían una relativa independencia del monarca, pero estaban supeditados a su rey con estrechos lazos de lealtad. Los nobles heredaban sus títulos, que pasaban de generación en generación.

¿Qué era el feudo?

La palabra feudalismo proviene de “feudo”, nombre que se le dio a la organización básica de la época. El feudo era un contrato entre dos personas: el señor feudal y el vasallo.

En este «pacto» se establecían relaciones mutuas, el vasallo recibía una tierra donde habitar y protección militar a cambio de una relación de dependencia con el señor feudal. El vasallo debía administrar la tierra y tomar las armas en defensa de su señor en caso de ser necesario. Además, debía pagar tributo de su cosecha o producción.



Clases sociales del feudalismo

Durante el feudalismo las clases sociales eran estáticas, (si nacías pobre, nunca podrías salir de pobre), es decir, era un sistema social cerrado en el que no existía la movilidad social, sino que la La sociedad se dividía en estamentos. Dentro de esta estructura, que era piramidal, estaban:

La nobleza. Formada por los reyes y los señores feudales, tenían la mayor parte de las tierras y todo el poder político. Solo se solía acceder a este estrato por linaje, es decir, por consanguinidad.

El clero. Formado por religiosos que representaban a la Iglesia y cumplían roles eclesiásticos, políticos, educativos y/o sociales, y tenían privilegios.

El Tercer Estado. Formado por la mayoría de la población, ciudadanos que no eran nobles ni clero, no tenían privilegios y pagaban impuestos. Fue un grupo muy variado formado por campesinos, comerciantes y burgueses.

Características del feudalismo

- El surgimiento de la relación de vasallaje entre un señor feudal y sus vasallos.
- Una sociedad dividida en tres clases sociales diferenciadas: la nobleza, el clero y el Tercer Estado o el estado llano. - La construcción de castillos amurallados.
- Una economía basada en la agricultura y la ganadería.
- Las guerras frecuentes por la disputa de los territorios.
- El pago de tributos.
- La Iglesia católica como una gran fuente de poder.
- La descentralización del poder político.

EL RENACIMIENTO

El Renacimiento fue un movimiento intelectual y artístico que tuvo lugar en Europa desde el año 1300 hasta el año 1600 y que produjo cambios profundos. Nació en Italia por varios motivos:

Primero: las ciudades-Estado republicanas del norte de Italia eran muy ricas. Además, al ser urbanas, era fácil intercambiar ideas.

Segundo: en Italia había una clase burguesa dedicada al comercio que era muy rica. Esta clase burguesa se involucró en todas las esferas de la sociedad en las que pudo: aparecieron banqueros, comerciantes, políticos, juristas, artistas y, sobre todo, individuos audaces y astutos, que impusieron la tiranía y ejercieron el poder en forma absoluta e ilegal.

Tercero: en las ciudades italianas había paz.

Cuarto: con sus monumentos y bibliotecas antiguas, Italia gozaba de la herencia de Grecia y Roma.

Concepto de Renacimiento

Se llamó Renacimiento porque renacieron o volvieron a nacer elementos culturales de Grecia y Roma que habían sido olvidados durante el Medioevo. Renacieron la inteligencia, los sentidos, las ciencias y el arte, y se modificó la cultura.

EL HUMANISMO

El humanismo (siglos XV y XVI) quería descubrir al hombre a partir de la razón y no de la fe en dios. Se apartó de un dios “acaparador” y se centró en el hombre. Quería lograr su formación integral mediante el estudio de los clásicos griegos y latinos cuyo centro era el hombre, para obtener así una humanidad superior a la existente. Fue un movimiento crítico, revolucionario y pedagógico de la educación.

Los humanistas

Los humanistas exaltaron la grandeza del hombre, la naturaleza y el mundo. Experimentaron el gozo de vivir en él y confiaron en el progreso del hombre. Buscaron la belleza. Era importante la personalidad y la afirmación del yo, y vivir intensamente para lograrlo.

Querían abarcarlo todo. El renacentista era a la vez poeta, pintor, escultor, arquitecto, filósofo, atleta, político, moralista. El universo era un mundo abierto a la curiosidad de los humanistas. Fueron individualistas: cada uno era absolutamente libre de vivir su vida buscando su felicidad en la belleza, la creación y la gloria. Todo acto era justificable si era grandioso.

Actividades:

1. Describe las principales características de la edad media. ¿En qué continente se desarrolló?
2. ¿Qué fueron las cruzadas? ¿Por qué recibieron el nombre de cruzadas?
3. Escribe tres características que considere más importantes del feudalismo. ¿Quién era el feudo?
4. Analiza la pirámide social de la edad media, ¿quién tenía el mayor privilegio? ¿quiénes no tenían privilegios? ¿Hay algún parecido con las clases sociales de hoy en día en Colombia?
5. Realice un mapa conceptual a partir de las generalidades del renacimiento.
6. Elabore un cómic o historieta explicando el humanismo.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5