



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - PRIMER SEMESTRE 2025

| ASIGNATURA: | NIVEL: | FECHA DE ENTREGA: |
|-------------|---------|-----------------------|
| LENGUAJE | Segundo | 10 de septiembre 2025 |

Objetivo del plan

Recuperar aprendizajes clave en lectura y escritura mediante un trabajo práctico, creativo y completamente realizable en casa, con el apoyo de la familia. Se espera que el estudiante desarrolle habilidades de descripción, comprensión textual, expresión escrita y organización de ideas.

Temas abordados

1. Descripción de personas, lugares y objetos.
2. Señales y símbolos del entorno.
3. Uso de entonación y vocabulario adecuado (trabajado de forma escrita).
4. Estructura básica de textos narrativos.
5. Uso correcto de ortografía y puntuación.

Producto final: Libro artesanal hecho en casa

Será una libreta o cuaderno decorado por el estudiante, con las siguientes **5 secciones**, que evidencian todo el proceso:

Secciones del libro

1. "Así describo yo"

- Escribe una descripción de:
 - Una persona (puede ser alguien de la familia).
 - Un lugar (tu cuarto, el parque o la escuela).
 - Un objeto (un juguete, una mochila, etc.).
- Acompaña cada texto con un dibujo y un título.

2. "Símbolos y señales en mi barrio"

- Dibuja **tres señales** que observes en tu entorno (como la señal de "Pare", "Baño", "No pasar").
- Escribe al lado:
 - ¿Qué significa?
 - ¿Para qué sirve?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



3. “Así se entiende mejor”

- Escribe **dos oraciones** con buena entonación escrita. Por ejemplo:
 - Una pregunta (¿Qué hora es?)
 - Una exclamación (¡Qué divertido fue el recreo!)
- Luego, escribe un pequeño párrafo (de 3 a 4 líneas) donde expresas una idea personal o cuento breve, cuidando el orden de ideas y el vocabulario.

4. “Mi historia inventada”

- Crea un **cuento corto** (máximo media hoja) con:
 - Un personaje (puede ser un animal o persona).
 - Un lugar donde ocurre.
 - Algo que pasa (inicio, desarrollo y final).
- Acompaña tu cuento con un dibujo.
- Usa mayúsculas al comenzar, puntos al terminar, y cuida tu ortografía.

5. “Palabras nuevas que aprendí”

- Escribe una lista de **cinco palabras nuevas** que hayas usado o aprendido durante el taller.
- Para cada palabra, dibuja algo que la represente o úsala en una oración.

Indicaciones generales

- Todo el trabajo debe ser hecho a mano (letra clara).
- Usar papel, cartulina o cuaderno. Puede decorarse con colores, recortes o materiales reciclables.
- Se recomienda que el estudiante use una portada con su nombre y el título del libro.
- Se debe entregar el libro completo (todas las secciones) entre el 8 y el 12 de septiembre.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Rúbrica de evaluación:

| Criterio | Nivel 1 (0.5) | Nivel 2 (1.5) | Nivel 3 (2.5) | Nivel 4 (3.5) |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| Entrega puntual | No entrega | Fuera de fecha | En fecha límite | Antes del 12/sep |
| Presentación del libro | Desordenado/incompleto | Poco organizado | Limpio y organizado | Creativo, excelente presentación |
| Contenido desarrollado | Textos incompletos o fuera del tema | Responde con dificultades | Responde adecuadamente | Respuestas completas y bien redactadas |
| Vocabulario y ortografía | Muchos errores | Algunos errores | Adecuado, pocos errores | Excelente ortografía |
| Participación familiar visible | No se evidencia apoyo | Apoyo parcial | Apoyo visible | Apoyo y acompañamiento constante |

Recomendaciones para la familia

- Ayuden al niño/a a planear el trabajo día por día.
- Acompañen la lectura de instrucciones y revisión ortográfica.
- Motiven a usar colores, recortes, dibujos y materiales caseros para embellecer el libro.
- Valoren y celebren el esfuerzo del estudiante.