



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
SOCIALES	QUINTO	NOVIEMBRE

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

PROPOSITO GENERAL:

Fortalecer la comprensión de los procesos históricos y geográficos de Colombia, reconociendo los pisos térmicos, regiones, actividades humanas y los períodos de la historia del país.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE (DBA)

- Identifica las características físicas y sociales del territorio colombiano, reconociendo los pisos térmicos y las regiones geográficas.
- Comprende cómo las actividades económicas y humanas están relacionadas con el medio natural.
- Reconoce los principales períodos de la historia de Colombia, ubicando hechos relevantes en una línea de tiempo.
- Explica el proceso del poblamiento americano y el paso del nomadismo al sedentarismo.
- Relaciona los hechos del descubrimiento, colonia, independencia y república con la conformación de la nación colombiana actual.

COMPETENCIAS:

SABER

- Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.

HACER

- Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.

SER

- Concientiza la historia de los primeros habitantes dando importancia a sus diferentes legados.

ESTRATEGIA METODOLOGICA Y DIDACTICA:

- Aprendizaje basado en el juego y la exploración.
- Relación entre geografía, historia y cultura.
- Actividades en grupos pequeños para fortalecer el aprendizaje colaborativo.
- Visualización de videos educativos y materiales interactivos.
- Autoevaluación y coevaluación al final de cada actividad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



ACTIVIDADES DE REFUERZO:

ACTIVIDAD # 1 “EL MAPA VIVO DE LOS PISOS TÉRMICOS”

Tema: Pisos térmicos de Colombia

Objetivo: Identificar los diferentes pisos térmicos y sus características.

Instrucciones:

1. En el tablero o patio, dibuja un gran mapa de Colombia.
2. Cada estudiante recibe una tarjeta con un piso térmico (cálido, templado, frío, páramo, nevado).
3. Deben ubicar su piso en el mapa y dramatizar cómo viven las personas allí (ropa, comida, cultivos).

Recursos de apoyo:

- Cartulina o tiza para el mapa.
- Tarjetas con información de cada piso térmico.
- Video sugerido: https://youtu.be/vGOeN0ZOW_w

ACTIVIDAD # 2 “REGIONES EN ACCIÓN”

Tema: Regiones geográficas de Colombia

Objetivo: Reconocer las regiones naturales y sus características.

Instrucciones:

1. Forma grupos, uno por cada región (Caribe, Andina, Pacífica, Orinoquía, Amazonía, Insular).
2. Cada grupo elabora una mini cartelera con dibujos de su región (paisaje, animales, cultura).
3. Presentan su región en un “noticiero regional” en clase.

Recursos de apoyo:

- Hojas, marcadores, revistas para recortes.
- Video sugerido: <https://youtu.be/Z3nd-S3nTkg>

ACTIVIDAD # 3 “ECONOMÍA EN MOVIMIENTO”

Tema: Actividades humanas y económicas de Colombia

Objetivo: Identificar las principales actividades económicas y su relación con el entorno.

Instrucciones:

1. Juega el “Bingo Económico”: cada estudiante recibe una tabla con productos colombianos (café, flores, oro, petróleo, arroz, cacao, banano...).
2. La docente va mencionando pistas: “Se cultiva en clima templado”, “Se exporta a Europa”, etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



3. Los estudiantes marcan el producto correcto hasta completar una línea.

Recursos de apoyo:

- Plantillas de bingo.
- Fichas o botones.
- Video sugerido: <https://youtu.be/C6sXOX5vfC0>

ACTIVIDAD #4 “VIAJE EN EL TIEMPO”

Temas: Poblamiento americano, nomadismo y sedentarismo, descubrimiento de América.

Objetivo: Comprender cómo fue evolucionando la vida del ser humano en América y en Colombia.

Instrucciones:

1. Divide los estudiantes en tres grupos o estudiante por tema:
 - Grupo 1: Nómadas
 - Grupo 2: Sedentarios
 - Grupo 3: Descubrimiento de América
2. Cada grupo o estudiante prepara una pequeña dramatización (máximo 5 minutos) mostrando cómo vivían las personas en su época.
3. Luego se realiza una línea del tiempo en el tablero con los hechos más importantes.

Recursos de apoyo:

- Disfraces sencillos (papel, cartón, etc.)
- Línea del tiempo impresa o en el tablero.
- Video sugerido: <https://youtu.be/YOcLQVAMHol>

ACTIVIDAD #5 “CARRERA POR LA HISTORIA DE COLOMBIA”

Temas: Colonia, independencia y república.

Objetivo: Reconocer los principales períodos de la historia de Colombia y sus características.

Instrucciones:

1. Organiza una carrera de estaciones (en el patio o salón).
2. En cada estación, los equipos o por estudiante responde una pregunta o realizan un reto relacionado con:
 - Colonia
 - Independencia
 - República
3. Gana el equipo o estudiante que complete el recorrido con más respuestas correctas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de apoyo:

- Carteles con preguntas históricas.
- Cronómetro o reloj.
- Video sugerido: <https://youtu.be/q2CiCEfn9dk>

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el ___ de ___.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcas de dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra desarrollar cada uno de las actividades planteadas en la guía de trabajo.	Desarrolla de manera muy regular cada uno de las actividades planteadas en la guía de trabajo, puesto que no participa, ni trabaja.	Desarrollar cada uno de las actividades planteadas en la guía de trabajo con dificultad, puesto que le cuesta participar y entender cada actividad.	Desarrollar cada uno de las actividades planteadas en la guía de trabajo con excelencia, puesto que participa y entiende muy bien las actividades.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5