



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRE 2025

| ASIGNATURA | NIVEL  | FECHA DESARROLLO          | FECHA SUSTENTACIÓN         |
|------------|--------|---------------------------|----------------------------|
| Sociales   | Octavo | Del 8 al 19 de septiembre | Del 22 al 26 de septiembre |

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

| COMPETENCIAS |   |
|--------------|---|
| <b>SABER</b> | Analiza los procesos de expansión territorial desarrollados por Europa durante el siglo XIX y las nuevas manifestaciones imperialistas observadas en las sociedades contemporáneas.   |
| <b>HACER</b> | Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses)  |
| <b>SER</b>   | Establece las diferencias en el nivel de desarrollo económico, político y cultural entre los países de América Latina y de Europa, en la actualidad.<br>Evalúa la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales |

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

El plan de mejoramiento se debe presentar en hoja de examen junto con esta guía para la sustentación escrita sobre los temas presentados a continuación.

**Nota:** Recuerde que el plan de mejoramiento es a partir de los conocimientos vistos en clase, evite copiar y pegar de internet o emplear plataformas como Chat GPT o no se le tendrá en cuenta el trabajo escrito por considerarse como plagio.

### Actividades:

1. Describe con tus palabras las principales características de la Revolución Industrial, ¿En qué continente se desarrolló?
2. Realiza una búsqueda sobre cómo es una fábrica en Colombia, las condiciones de trabajo, la jornada laboral y; realiza la comparación de la relación que pueda existir con las fábricas en tiempos de la Revolución Industrial.
3. Realiza una entrevista a un trabajador u obrero y pídele que te cuente como es un día de su trabajo ¿qué derechos tiene y cuáles no en su trabajo? Escríbelo y da opinión personal al final de la entrevista.
4. Realiza las siguientes lecturas y responde.

### Lectura No. 1. Las ventajas y las desventajas de la Revolución Industrial

*Generalmente, se ha considerado a la modernidad y a sus revoluciones como un momento de progreso de la humanidad. Sin embargo, la industrialización de Inglaterra, aunque identificada con el progreso, generó muchos problemas sociales y culturales que contrastan con el espíritu de la ilustración y con los derechos del hombre. A continuación, podrás leer unas fuentes en las que se resaltan los beneficios y problemas que ella causó. Petición elevada por los empresarios textiles de Leeds en defensa de las máquinas: "En las manufacturas de la lana; la máquina cardadora, la máquina hiladora y la lanzadera volante, han reducido el trabajo manual en un tercio, y cada una de ellas en su primera introducción provocó la alarma de los trabajadores. A pesar de que todas han contribuido a mejorar los salarios y a incrementar el comercio, hasta el punto de que, si se intentase hoy privarnos de su uso, no hay duda que toda persona relacionada con este negocio debería defenderlas. Partiendo de estas premisas los empresarios abajo firmantes, pensamos que es un deber hacia nosotros mismos, a la ciudad de Leeds y en general al país entero, declarar que protegeremos y apoyaremos el libre uso de cualquier mejora propuesta para el sector textil por todos los medios legales a nuestro alcance (...)" (Harrison: 1965, pp.72-74).*

- ¿Qué ventajas tenía la implementación de las máquinas en las industrias?
- ¿Por qué los empresarios de los textiles tenían que defender a las máquinas?

## Lectura No. 2 Oposición a las máquinas

“La invención y el uso de la máquina de cardar lana, que tiene como consecuencia reducir la mano de obra de la forma más inquietante produce (en los artesanos) el temor serio y justificado de convertirse, ellos y sus familias, en una pesada carga para el Estado. Constatan que una sola máquina, manejada por un adulto y mantenida por cinco o seis niños realiza tanto trabajo como treinta hombres trabajando a mano según el método antiguo (...). La introducción de dicha máquina tendrá como efecto, casi inmediato, privar de sus medios de vida a gran parte de los artesanos. Todos los negocios serán acaparados por unos pocos empresarios poderosos y ricos (...). Las máquinas cuyo uso los peticionarios lamentan se multiplican rápidamente por todo el reino y hacen sentir ya con crueldad sus efectos: muchos de nosotros estamos ya sin trabajo y sin pan.” Extraído del Diario de la Cámara de los Comunes, 1794.

- ¿Cómo la implementación de las máquinas afectó la vida de los trabajadores ingleses?
- ¿Qué ventajas para Inglaterra como país trajo la Revolución Industrial?

5. Realizar dos historietas de mínimo 4 cuadros y máximo 8 sobre:

- ¿Qué es la ilustración y cuál es la importancia para la generación de conocimiento? Emplee ejemplos de la vida cotidiana en la historieta para dar a entender el concepto.
- La importancia de la revolución francesa en el proceso de independencia en Latinoamérica, especialmente en el territorio conocido como la Nueva Granada y su influencia en los tiempos actuales.

**Nota:** Recordar que el desarrollo del plan de mejoramiento no es buscar y copiar lo que se encuentre en internet, esto se puede interpretar como plagio. Emplea tus palabras después de entender los conceptos para el desarrollo del mismo.

### **EVALUACION:**

| Valoración   | 1   | 3  | 5  | 7   |
|--|---|--|--|---|
| Criterio de Ev.                                      |   |  |  |   |
| Puntualidad en la entrega de la guía.                | No entrega  | Entrega simultánea con la sustentación.  | Entrega posterior pero anterior a la sustentación.   | Entrega entre el _de ____ y el _ de ____.   |
| Calidad de las actividades desarrolladas en la guía. | Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía. | Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación. | Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación. | Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.  |
| Sustentación   | No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.                             | Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.   | Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.           | Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.              |
|  | No logra plantear ideas de forma escrita.   | Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.   | Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.   | Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido. |
|  | No comprende información presentada en un texto discontinuo.  | Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.   | Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.                                    | Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.   |
| Total  | <b>0.5</b>  | <b>1.5</b>   | <b>2.5</b>   | <b>3.5</b>  |