



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – ARTES 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
Artes	Sexto Y Séptimo	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

- Elaboro producciones artísticas mediante las cuales muestro la apropiación de los elementos conceptuales contemplados en clase; así como control, fluidez y destreza en cuanto al manejo y aplicación del color

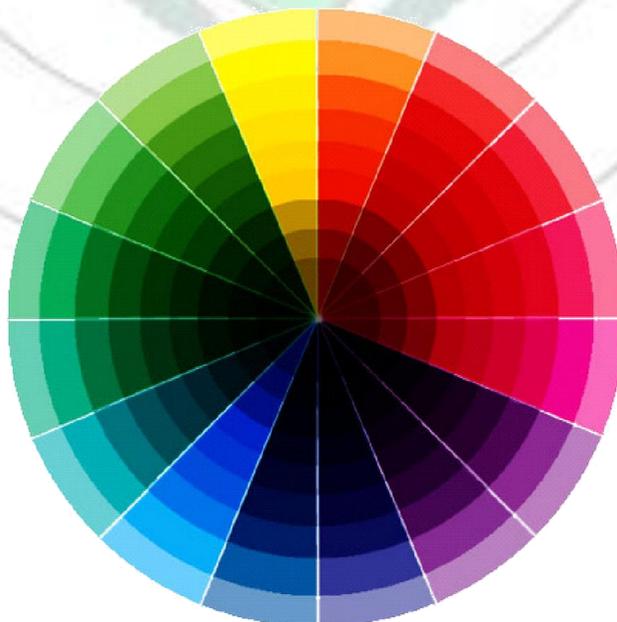
ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

Presentar la carpeta al día con las actividades trabajadas durante el los periodos académicos

- Observa el siguiente video y úsalos como guía para desarrollar la actividad a realizar:
<https://youtu.be/BZQfzizP7Q4?si=NOVBpJyXyUuqq2gR>
- Después de que hayas observado el video investiga la teoría del color y define:
 - a- Colores primarios.
 - b- Colores secundarios.
 - c- Colores complementarios.
 - d- Colores cálidos.
 - e- Colores fríos.
 - f- Monocromía
 - g- Policromía
 - h- Luz y sombra.

Estas definiciones deberás presentarlas en la carpeta de artes según las especificaciones que te hayan dado tu profesor.

- Elabora una paleta de colores en 1/8 de cartón paja o cartulina, aquí te dejo una imagen como referencia.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Ahora y para poner en práctica tu destreza en aplicación del color con temperas, acuarelas o pastel, deberás hacer mínimo tres planchas donde apliques los colores que allí se indiquen y sus posibles combinaciones, a continuación, te dejo los links donde podrás descargar las planchas las cuales deberás pintar y presentar en la fecha asignada.

<https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/colorear-por-numeros-una-calle-de-una-ciudad-antigua>

<https://co.pinterest.com/pin/12103492743205656/>

<https://co.pinterest.com/pin/7318418140831689/>

<https://co.pinterest.com/pin/90705379984840273/>

<https://es.scribd.com/document/536173815/Es-as-60-Hojas-de-Colorear-Con-Numeros-Obras-de-Arte-Ver-4>

“No necesitas ser un experto para ser un gran artista”

-Rui Torres-

Nota: estas actividades se complementaran con la participación del estudiante en el festival de danzas además de presentar la carpeta al día con todos los trabajos realizados durante el año escolar.

EVALUACION:

Valoración →	1	3	5	7
↓ Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior al 20 de sep, pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el 17 y el 19 de sep.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5