



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2026

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
ESPAÑOL	PRIMERO	

"El futuro no se espera, se construye paso a paso desde el presente".

COMPETENCIAS:

- Identifica y utiliza las letras del abecedario relacionándolas con objetos de su entorno cotidiano, demostrando creatividad y aplicando su aprendizaje de forma significativa en actividades de lectura y escritura.
- Reconoce, memoriza y utiliza el abecedario de manera lúdica y creativa, demostrando pronunciación clara y adecuada expresión oral en actividades de canto, juego y participación comunicativa.
- Lee y escribe oraciones sencillas con comprensión y fluidez, demostrando hábitos de lectura diaria, correcta escritura y gusto por el aprendizaje del lenguaje.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

a) Materiales Reciclables de Casa

Cajas de pequeñas vacías (puedes usar 5 cajas o pegar cajitas de cartón hechas por ti con empaques).

1 caja de zapatos vacía (será el maletín o la estructura del álbum).

Papel de revistas, folletos o periódicos para decorar.

Colbon o cinta adhesiva.

Marcadores de colores.

Tus objetos bultosos de casa: Un Anillo de juguete, un Botón grueso, un Carro miniatura, un Dado, un Especio/Borrador, un Frijol, etc.

b) El Paso a Paso en Casa

Preparar las "Páginas-Cajón":

Toma las cajas pequeñas. El estudiante debe pintar o forrar la parte exterior deslizante con un pedazo de papel blanco.

Escribir el código secreto:

En cuatro hojas un poco mas pequeña que las cajitas, escribirá en la cada hoja la letra en mayúscula y minúscula de la siguiente manera:

1 caja Bb, Gg, Kk, Rr, Ff.

2 caja Jj, Hh, Nn, Vv, Tt.

3 caja Xx, Pp, Dd, Ll, Ññ.

4 caja Cc, Qq, Ss, Ww, Zz.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



c) Armar el Álbum:

Pega la base de las cajitas dentro de la caja de zapatos (puedes pegarlas una al lado de la otra en filas ordenadas, como un gran organizador, o unir las con cinta por los lados para que se abran como un libro grueso).

d) La Caza del Tesoro (El juego):

El estudiante tendrá una hoja y un lápiz, tomará a lazar una caja y sin mira cogerá una tarjeta. Con la tarjeta que tomo escribe le mayor número de palabras que empiece por la letra por un tiempo de 5 minutos. Esto lo va repetir varias veces todos los días. Cada vez que lo realice debe anotar la fecha. Si la palabra tiene mala ortografía el estudiante debe hacer corrección en la parte de abajo

e) Guión para explicárselo a tu hijo/a
"¡Mira este álbum mágico de tres dimensiones! No es un libro común, es un álbum de cajones secretos. Cada cajita tiene una letra asignada y está hambrienta de un objeto real y gordito que empiece con su sonido. Tu misión es escribir el mayor número de palabras por ti solo sin ayuda rime con la letra, abrir el cajón, guardarlo y cerrarlo. ¡Vamos tú puedes!

- f) Efecto sorpresa: El estudiante puede invitar a abuelos o amigos a "leer" su álbum. La persona tendrá que ir observando los avances que ha tenido y jugar los dos cual escribe más palabras en un tiempo.
2. Realiza dictados diarios en una hoja de examen, dedicando al menos 10 minutos a la lectura y escritura de oraciones sencillas.

EVALUACION:

- El estudiante presentara el álbum y el archivo de hojas donde realizo la actividad organizado.
- Presentará las hojas de los dictados y lectura de frases sencillas realizado en casa.

Valoración →				
Criterio de Ev. →				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior a la fecha programada pero anterior a la sustentación.	Entrega entre la fecha indicada.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		dificultades en su presentación.		
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5

