



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO - SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTES:	FECHA DE ENTREGA:
Matemática	II	Director de tercero	

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Analiza problemas cuya estrategia de solución requiere la multiplicación y sus propiedades.

HACER: Comprende que para la solución de problemas de su entorno se requieren las cuatro operaciones con números naturales

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDACTICA:

1. Proponer estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas (suma, resta y multiplicación) en la solución de problema.

ACTIVIDAD 1

Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.

1. Realiza los siguientes ejercicios de acuerdo con la indicación dada.
 - a. Escribe los números que sean mayores que **1201** pero menores que **1800**.
 - b. Ordena los siguientes números de menor a mayor: **13554, 102342, 188786, 15143, 196231**.
 - c. Ordena los siguientes números de mayor a menor: **167653, 11343, 191546, 144754, 1783241**.

2. Analiza la descomposición de números teniendo en cuenta el valor posicional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Numero	UM	cm	dm	um	C	D	U	Descomposición
345.985		3	4	5	9	8	5	300.000+40.000+5.000+900+80+5
508.457								
72.532								
485.678								
8.873.000								
426.846								

ACTIVIDAD 2

Comprende la importancia de la suma y la resta en situaciones cotidianas, a través de ejemplos prácticos.

1. Realiza los siguientes problemas.

- Al medio día se había fabricado 7 890 botones y al final del día había 9900 botones. ¿Cuántos botones se fabricaron por la tarde?
- Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?
- Si Tere tenía 580 pesos y gastó primero 75 en un pan, después 120 en el pago del colectivo, luego le dio 30 de limosna a un viejito. ¿Con cuánta plata quedó?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. Realiza las operaciones de suma y resta.

$$\begin{array}{r} 29.183 \\ + 23.455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40.625 \\ + 9.655 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.397 \\ + 55.121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98.849 \\ + 1.254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62.047 \\ + 18.861 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74.935 \\ + 5.193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51.285 \\ + 29.042 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.629 \\ + 1.764 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.450 \\ + 83.988 \\ \hline \end{array}$$

Actividad 3

Repasemos las tablas:

1. Completa:

$3 \times 7 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 5 = 30$

$4 \times \square = 16$

$\square \times 6 = 18$

$9 \times 9 = \square$

$8 \times \square = 40$

$\square \times 10 = 90$

$6 \times \square = 36$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. Colorea de un mismo color los productos y su resultado.

5×8	3×9	12	4×4	49	81	6×5
9×4	2×9	16	3×11	36	21	3×4
4×5	3×7	40	9×9	24	27	30
3×8	33	18	25	20	5×5	7×7



3. Resuelve las multiplicaciones

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



4. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) $86 \times 0 =$ _____

b) $268 \times 4 =$ _____

c) $45 \times 28 =$ _____

d) $10\,000 \times 16 =$ _____

MULTIPLICACIÓN DE DOS CIFRAS

5. OBSERVA

$$\begin{array}{r} 543 \times \\ 43 \\ \hline 1629 \\ 2172 \\ \hline 23349 \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow 543 \times 3 \\ \longrightarrow 543 \times 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \times \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \times \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \times \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \times \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \times \\ 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \times \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \times \\ 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \times \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \times \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \times \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \times \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \times \\ 25 \\ \hline \end{array}$$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

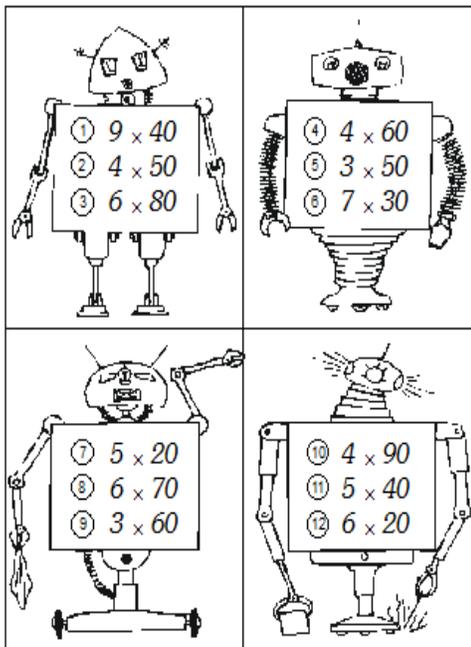
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



6. Ayuda a los robots a resolver sus multiplicaciones:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____



EVALUACION: En este proceso de superación, la presentación de las pautas tiene una valoración del 30% y la sustentación y evaluación del 70%, sobre el concepto o valoración final de la superación de propósitos.

Valoración	0	1	2	3
Criterio de Evaluación				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior ____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de ____ y el _ de ____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Asistencia y Disposición durante la sustentación.	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Sustentación	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo con el propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.