



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE 2024

ASIGNATURA:	NIVEL:	DESARROLLO PLANES DE MEJORAMIENTO
BIOLOGÍA	SÉPTIMO	
		ENTREGA Y SUSTENTACIÓN

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3
<ul style="list-style-type: none">Describe la organización de la Tabla Periódica a partir de las propiedades de los elementos químicosRelaciona los ciclos biogeoquímicos con el funcionamiento de los ecosistemas.Expone cómo la actividad humana afecta los ciclos biogeoquímicos y propone posibles acciones para mitigarlas o remediarlas.Respeta y cuida los seres vivos y los recursos de su entorno, teniendo en cuenta el impacto con que causa su actividad.	<ul style="list-style-type: none">Comprende cómo los seres vivos obtienen y transforman energía para cumplir con sus funciones vitalesRepresenta cómo diferentes seres vivos obtienen energía para cumplir sus funciones vitalesRespeto y cuida los seres vivos y los recursos de su entorno, teniendo en cuenta el impacto con que causa su actividad.	<ul style="list-style-type: none">Comprende los tipos de relaciones que se pueden presentar en un ecosistemaRepresenta modelos de redes y cadenas tróficas reconociendo la importancia que tienen para el ecosistemaRespeto y cuida los seres vivos y los recursos de su entorno, teniendo en cuenta el impacto con que causa su actividad.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

A continuación, se describen las instrucciones que debe seguir para realizar adecuadamente el plan de mejoramiento:

- El trabajo se debe realizar en hojas cuadriculadas block.
- NO** se debe copiar el trabajo de otro compañero o se anulará el trabajo.
- Tener presente que para la presentación del trabajo este debe tener buena ortografía, orden y presentación.
- El trabajo debe estar marcada con nombres, apellidos, curso, fecha de entrega y sustentación.

1. Buscar los siguientes conceptos y copiarlos, son fundamentales para el desarrollo del plan de mejoramiento:

- Número atómico (Z)
- Símbolo químico:
- Período:
- Grupo o familia:
- Masa atómica:
- Metales, no metales y metaloides:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

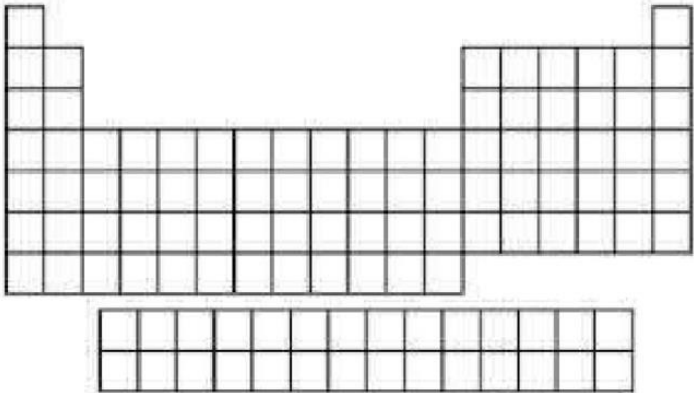
PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



2. Recorta la siguiente tabla periodica, pégala en una hoja, ubica Y Señala con colores: (puedes usar convenciones)



- 2.1 Grupos (rojo)
2.2 Periodos (azul)
2.3 Bloques
2.4 metales,(amarillos) metaloides (naranjas) y no metales (rosado)
3. Realiza un mapa conceptual o diagrama teniendo en cuenta los conceptos del punto 2. El titulo del mapa conceptual debe ser: TABLA PERIODICA
4. Explica en la siguiente tabla las propiedades de:

	METALES	METALOIDES	NO METALES
DEFINICION			
CARACTERÍSTICAS			
ELEMENTOS			

5. Completa la tabla con la información que falta (puedes usar una tabla periódica impresa o digital):

Elemento	Símbolo	Número Atómico	Grupo	Período	Tipo (Metal, No Metal, Metaloide)
Oxígeno	O				
Sodio	Na				
Silicio	Si				
Cloro	Cl				
Hierro	Fe				
	Au				
	Ag				
	Mg				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



6. Análisis de casos

Lee los siguientes casos y responde:

Caso A: En una zona del bosque, la tala masiva eliminó gran parte de las plantas. Explica cómo esto afectará a los animales herbívoros y carnívoros.

Caso B: Una planta está expuesta constantemente a la oscuridad. Describe qué pasará con su proceso de nutrición y cómo se verá afectada la cadena alimentaria.

7. Responde:

¿Por qué la fotosíntesis es considerada la base de la vida en la Tierra?

8. Buscar en YouTube el video: 31 minutos - Nota verde – Humedales

https://youtu.be/C2bs_Lo6_mQ

Y realizar una caricatura teniendo en cuenta los personajes del video y el mensaje sobre la importancia de cuidar y conservar los humedales.

9. Buscar en YouTube el video: Los Humedales

https://youtu.be/EbGsHL_rZPg

Realizar un infograma sobre la importancia de los humedales. Debe tener imágenes, ideas principales, secundarias, datos y diseñado con mucho color.

10. Selecciona una especie de fauna endémica de los humedales y realizar un infograma sobre ella.

11. Completa la siguiente historia dibujando un inicio y un final.



12. Dibuja una cadena trófica de un ecosistema terrestre y otra de un ecosistema acuático.

13. Identifica en tu entorno un ejemplo de productor, consumidor y descomponedor.

14. Explica qué ocurriría si desaparece un eslabón de la cadena.

Valoración →	1	3	5	7
Criterio de Ev. ↓				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega, pero el avance no lo entregó en la fecha establecida.	Entrega en la fecha establecida
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



		solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	condiciones de presentación.	forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No define o las definiciones son incorrectas; no diferencia los conceptos.	Define algunos términos con errores; confunde en parte alimentación y nutrición.	Define la mayoría de los términos con pequeñas imprecisiones; diferencia alimentación y nutrición de forma general.	Define correctamente todos los términos y explica claramente la diferencia entre alimentación y nutrición con ejemplos.
	No identifica ni explica las etapas correctamente.	Explica algunas etapas con errores y omite ejemplos importantes.	Explica la mayoría de las etapas con información general y ejemplos limitados.	Identifica y explica correctamente todas las etapas con detalle de procesos, órganos y ejemplos de moléculas-
Total	0.5	1.5	2.5	3.5