



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
RELIGION	SEPTIMO	7 de octubre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Conoce y desarrolla criterios con respecto a la familia.

HACER: Entiende y categoriza los diversos aspectos en que se desarrolla su vida familiar.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas, sobre tod con respecto a su relación familiar.

Actividad 1: Diversos tipos de familia, en cuanto a su conformación.

El estudiante deberá realizar que valores espirituales están desarrollados en su familia y como los viven tanto él como sus integrantes familiares.

Instrucciones:

- Elabora las diversas manifestaciones en la conformación de la familia, en la sociedad en general.
- Ilustra por medio de dibujos como se expresan estas diversas formas de manifestaciones de la familia en la sociedad.
- Agrega que otras formas de vida familiar se pueden desarrollar en la sociedad.

Recursos de apoyo:

- Video de apoyo: Ver la película Mi Villano favorito

Entrega: En el cuaderno, acompañado de un resumen de dicha película y exponiendo los valores espirituales que hay en dicho video.

Actividad 2: La Familia nuclear y monoparental

El estudiante identificará que se entiende por familia nuclear y monoparental.

Instrucciones claras:

Por medio de un dibujo coloreado, el alumno expondrá qué es la familia nuclear y monoparental.

Recursos de apoyo:

 **Video recomendado**

LA PELICULA BUSCANDO A NEMO

Identifica el tipo de familia que se representa en la película y el rol del padre.

Entrega: Trabajo en físico, en el cuaderno.

Actividad 3: La familia extendida

Elabora un collage donde se representa la familia extendida.

Instrucciones claras:

- Desarrolla por medio de imágenes, lo que significa la familia extendida.
- Expresa que hechos concretos de familia extendida conoce usted.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213

21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha

NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de apoyo:

Video recomendado:

Ver la película Coco y explique qué personajes conforman la familia extendida.

Hacer un resumen de dicha película con respecto a lo positivo y negativo de la familia extendida.

Entrega: Ficha escrita, explicando la función de cada parte.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
	No logra plantear ideas de forma escrita.	Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.	Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.	Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.
	No comprende información presentada en un texto discontinuo.	Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.	Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.	Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5