



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



PLAN DE MEJORAMIENTO – TERCER TRIMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	FECHA DE ENTREGA:
RELIGION	SEPTIMO	7 de octubre 2025

"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".

COMPETENCIAS:

SABER: Conoce y desarrolla criterios con respecto a la familia.

HACER: Entiende y categoriza los diversos aspectos en que se desarrolla su vida familiar.

SER: Cumple su función cuando trabaja en equipo, respetando las funciones de las demás personas, sobre todo con respecto a su relación familiar.

Actividad 1: Diversos tipos de familia, en cuanto a su conformación.

El estudiante deberá realizar que valores espirituales están desarrollados en su familia y como los viven tanto él como sus integrantes familiares.

Instrucciones:

- Elabora las diversas manifestaciones en la conformación de la familia, en la sociedad en general.
- Ilustra por medio de dibujos como se expresan estas diversas formas de manifestaciones de la familia en la sociedad.
- Agrega que otras formas de vida familiar se pueden desarrollar en la sociedad.

Recursos de apoyo:

- Video de apoyo: Ver la película Mi Villano favorito

Entrega: En el cuaderno, acompañado de un resumen de dicha película y exponiendo los valores espirituales que hay en dicho video.

Actividad 2: La Familia nuclear y monoparental

El estudiante identificará qué se entiende por familia nuclear y monoparental.

Instrucciones claras:

Por medio de un dibujo coloreado, el alumno expondrá qué es la familia nuclear y monoparental.

Recursos de apoyo:



LA PELICULA BUSCANDO A NEMO

Identifica el tipo de familia que se representa en la película y el rol del padre.

Entrega: Trabajo en físico, en el cuaderno.

Actividad 3: La familia extendida

Elabora un collage donde se representa la familia extendida.

Instrucciones claras:

- Desarrolla por medio de imágenes, lo que significa la familia extendida.
- Expresa que hechos concretos de familia extendida conoce usted.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

"Nos preparamos para el futuro"

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Recursos de apoyo:

Video recomendado:

Ver la película Coco y explique qué personajes conforman la familia extendida.

Hacer un resumen de dicha película con respecto a lo positivo y negativo de la familia extendida.

Entrega: Ficha escrita, explicando la función de cada parte.

EVALUACION:

Valoración	1	3	5	7
Criterio de Ev.				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____ pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el ___ de ___ y el ___ de ___.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	<p>No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.</p> <p>No logra plantear ideas de forma escrita.</p> <p>No comprende información presentada en un texto discontinuo.</p>	<p>Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.</p> <p>Presenta de forma escrita algunas ideas, sin embargo, no da respuesta al propósito comunicativo establecido.</p> <p>Extrae algunas ideas literarias presentadas en el texto discontinuo.</p>	<p>Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.</p> <p>Escribe un texto corto de forma clara y coherente con lo solicitado.</p> <p>Responde preguntas relacionadas con lo comprendido en un texto discontinuo.</p>	<p>Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.</p> <p>Escribe un texto corto con excelentes condiciones de letra, redacción y ortografía, de acuerdo al propósito comunicativo establecido.</p> <p>Comprende y explica con claridad la información presentada en un texto discontinuo.</p>
Total	0.5	1.5	2.5	3.5