



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## PLAN DE MEJORAMIENTO – PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE 2025

ASIGNATURA:	NIVEL:	DOCENTE:	FECHA DE ENTREGA:
Religión	Sexto	El área es orientada por varios docentes	Noviembre 2025

*"Planificar es traer el futuro al presente para que puedas hacer algo al respecto ahora".*

### COMPETENCIAS:

**SABER:** Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce la importancia de la dimensión trascendente, religiosa y espiritual.

**HACER:** Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos.

**SER:** Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos.

### ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y DIDÁCTICA:

**Tema General:** El papel de la humanidad como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación. - La vocación del ser y las vocaciones en la humanidad.

#### ● Actividad 1: El Mural de la Dignidad y Mis Dones al Servicio

Esta actividad busca que los estudiantes comprendan el concepto de dignidad humana como un regalo, y descubran su propia vocación a través de la identificación de sus dones y carismas para ponerlos al servicio de la liberación de los demás.

#### Material de Apoyo para el Estudiante

**Texto Guía: "Eres una Obra Maestra con una Misión Especial"**

**¿Sabías que, para Dios, cada uno de nosotros es como una obra de arte única e irrepetible?** A eso le llamamos **dignidad humana**: es el valor inmenso que tienes solo por existir, por ser una persona. Nadie te puede dar o quitar esa dignidad, porque es un regalo sagrado. La humanidad tiene un gran papel: cuidar y promover esa dignidad en todos.

**La Vocación y los Dones:** Además de esa dignidad, **todos recibimos una vocación**, que es como una llamada especial. No se trata solo de qué quieras ser cuando seas grande (doctor, profesor, artista). Es una llamada más profunda a ser la mejor versión de ti mismo y a usar tus talentos para hacer del mundo un lugar mejor.

**Esos talentos especiales son tus dones y carismas.** Quizás tu don es escuchar muy bien a tus amigos, ser muy bueno para dibujar, tener un gran corazón para perdonar, ser un líder que organiza juegos justos, o tener la capacidad de hacer reír a los demás. ¡Todos son regalos valiosos!

**La Escuela: Nuestro Taller de Dones:** La escuela es como un taller o un "semillero" donde puedes descubrir y hacer crecer esos dones. Cada vez que aprendes algo nuevo, que ayudas a un compañero que no entiende un tema o que defiendes a alguien que está siendo tratado injustamente, estás respondiendo a tu vocación y defendiendo la dignidad humana. Estás ayudando a "liberar" a otros de la tristeza, la injusticia o la soledad.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## Videos Recomendados:

- Busca en YouTube: "La Parábola de los Talentos para niños": (<https://youtu.be/SEXy61WkGUE?si=d9tPZoLW3MuTXaRV>) Este video te contará una historia que Jesús enseñó sobre la importancia de usar los dones que se nos han dado y no esconderlos por miedo.
- Busca en YouTube: "El Circo de las Mariposas - Cortometraje": (<https://youtu.be/8yjIKarmR84?si=EP7ZOKG4b-S7IfOK>) Es una historia poderosa sobre un hombre que ayuda a otros a descubrir su propio valor y dignidad, mostrando que todos tenemos algo hermoso que ofrecer.

## Descripción de la Actividad

- Mural Creativo "Dignidad, Dones y Liberación"
  1. En un octavo de cartulina o en una hoja de block cuadriculada tamaño oficio, vas a **crear (a mano)** un mural dividido en tres partes.
  2. Primera parte (Izquierda): ¿Qué es la Dignidad?
    - En el centro, dibuja una silueta de una persona.
    - Dentro de la silueta, escribe palabras que representen por qué toda persona es valiosa (Ejemplo: Creado por Dios, Único, Inteligente, Capaz de amar, Libre).
    - Fuera de la silueta, dibuja o escribe 3 situaciones que "manchan" o atentan contra la dignidad de una persona (Ejemplos: Burlas, chismes, exclusión, violencia).
  3. Segunda parte (Centro): La Escuela, mi Semillero de Dones.
    - **Dibuja tu escuela.** Dentro o alrededor de ella, dibuja 3 o 4 "semillas" o "cofres del tesoro".
    - En cada semilla o cofre, **escribe un don o carisma que tú tienes o que estás descubriendo** (Ejemplo: "Don de la alegría", "Talento para el deporte", "Carisma de la paciencia", "Don para ayudar a los demás").
  4. Tercera parte (Derecha): Mi Vocación: Usar mis Dones para Liberar.
    - **Dibuja una flecha grande** que vaya desde la sección de tus dones (centro) hacia esta sección.
    - Aquí, vas a **dibujar o describir cómo usarías uno de tus dones para solucionar una de las situaciones negativas** que dibujaste en la primera parte.
    - **Ejemplo:** Si en la sección 1 dibujaste "burlas" y en la sección 2 escribiste "don de la alegría", en esta sección puedes dibujarte invitando a jugar al compañero del que se burlaban, escribiendo: "Con mi alegría, incluyo a los demás para liberarlos de la tristeza".
  5. Al final, **escribe un texto corto (5 renglones)** como compromiso, respondiendo: **¿A qué me comprometo en mi escuela para defender la dignidad de mis compañeros?**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



Entrega y Sustentación.

## • Actividad 2: Decálogo para la Escuela.

La actividad dos, busca promover valores, normas y actitudes que fomenten la convivencia, el respeto, la responsabilidad y el sentido de pertenencia dentro de la comunidad educativa.

**Material de Apoyo para el Estudiante**

**Texto Guía: "¡No Seas un Espectador, Sé un Protagonista!"**

Ya sabemos que todos tenemos **una dignidad inmensa**. Pero a veces, en el día a día, vemos situaciones que atentan contra ella: un compañero al que nadie le habla, un apodo ofensivo, un chisme que lastima. La pregunta más importante es: **¿qué hacemos cuando vemos eso?**

La **vocación cristiana y humana** nos llama a no ser simples espectadores. Nos llama a ser **promotores de la dignidad**. Esto significa que no solo debemos respetar a los demás, sino que debemos actuar para que todos sean respetados.

**Debatir para Construir:** "Debatir" no es pelear. **Es conversar**, dar nuestras ideas con respeto y escuchar las de los demás para encontrar la verdad. Hoy vamos a debatir (primero con nosotros mismos y luego con los demás) sobre los problemas que vemos y, más importante, sobre las soluciones que podemos crear.

**La Escuela:** Nuestro Campo de Acción: Tu escuela es el primer lugar donde puedes defender la vida y la dignidad. Cada gesto cuenta. Incluir a alguien en un juego, defenderlo de una burla, valorar sus ideas... todas son acciones de "liberación". Liberas a tu compañero de la soledad y la injusticia, y te liberas a ti mismo de la indiferencia. Como grupo, podemos crear compromisos para que nuestra aula y nuestra escuela sean lugares más seguros y dignos para todos.

**Título: BALANZA DE LA DIGNIDAD**



☒ **Lado que baja (Pesa más lo negativo): ACCIONES QUE ATENTAN CONTRA LA DIGNIDAD**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



- Bullying
- Exclusión / Ley del hielo
- Chismes y Burlas
- Irrespeto a las diferencias
- Gritos e insultos

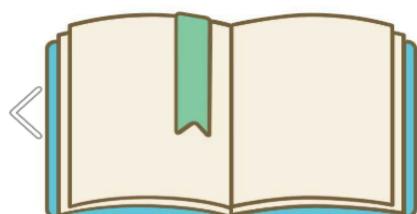
☒ **Lado que sube (Pesa más lo positivo): ACCIONES QUE DEFIENDEN LA DIGNIDAD**

- Inclusión y Amistad
- Escucha activa
- Palabras amables
- Valorar las ideas de todos
- Ayuda y Cooperación

## Descripción de la Actividad

- Creación "Nuestro Decálogo de la Dignidad" (Creatividad y Compromiso)
  1. En un octavo de cartulina o en una hoja de block cuadriculada (debes decorarla), **vas a crear (a mano) un "Decálogo para la Defensa de la Vida y la Dignidad en nuestra Escuela".**
  2. Un decálogo es un conjunto de 10 reglas o normas importantes. Estas deben ser frases cortas, positivas y que **inviten a la acción.**
  3. Ejemplos para inspirarte:
    - *En vez de "No burlarse", escribe "Valoraremos las cualidades de cada persona."*
    - *En vez de "No excluir", escribe "Invitaremos a todos a participar en nuestros juegos y trabajos."*
  4. **Crea tus 10 compromisos.** Usa colores, dibujos o símbolos que representen cada norma. **El objetivo es crear un cartel que pueda ser expuesto en el salón** para recordar los compromisos de todos.

## DECÁLOGO



### QUÉ ES

Un decálogo es un conjunto de 10 oraciones que muestran las normas o reglas que deben seguir un conjunto de personas.

### CÓMO SE HACE

A quién va dirigido  
Para qué sirve  
Escribir claro y sencillo  
Enseña el decálogo  
Corrige  
Modifica



Entrega y Sustentación.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## ● Actividad 3: Carrera de los Valores Cristiano

La actividad tres tiene como objetivo, fomentar la comprensión y práctica de los valores cristianos (amor, perdón, solidaridad, respeto, humildad, fe, esperanza, gratitud, paciencia, y obediencia) a través del juego.

**Lee el texto y desarrolla la actividad.**

**Vivimos los valores cristianos en nuestra vida diaria**

Los valores cristianos son enseñanzas que nos ayudan a vivir de manera justa, amorosa y en armonía con los demás, tal como Jesús nos mostró con su ejemplo. A continuación, te presentamos 10 valores fundamentales que todos podemos practicar cada día:

❑ **Amor**

El amor es la base de todos los valores cristianos. Es amar a Dios, a nuestra familia, a nuestros amigos y hasta a quienes piensan diferente.

Ejemplo: Ayudar a un compañero que está triste o compartir con alguien que lo necesita.

❑ **Perdón**

Perdonar significa dejar atrás el enojo cuando alguien nos ha ofendido. Jesús nos enseñó a perdonar siempre.

Ejemplo: Aceptar una disculpa cuando un amigo se equivoca y seguir siendo su amigo.

❑ **Solidaridad**

Ser solidarios es ayudar a otros sin esperar nada a cambio. Es estar presente cuando alguien necesita apoyo.

Ejemplo: Donar ropa, alimentos o tiempo a una persona o familia que lo necesita.

❑ **Respeto**

Respetar es tratar bien a los demás, aceptar sus opiniones, y valorar las normas y a las personas mayores.

Ejemplo: Escuchar en silencio cuando alguien habla o cuidar el material escolar de los demás.

❑ **Humildad**

La humildad es reconocer nuestras virtudes y defectos sin creernos mejores que otros.

Ejemplo: Aceptar una corrección sin enojarse y pedir ayuda cuando no sabemos algo.

❑ **Fe**

Tener fe es confiar en Dios, incluso cuando las cosas no van bien. La fe nos da fuerza para seguir adelante.

Ejemplo: Orar con confianza cuando estamos preocupados o tristes.

❑ **Esperanza**

La esperanza es creer que todo puede mejorar con la ayuda de Dios y nuestro esfuerzo.

Ejemplo: Seguir estudiando, aunque sea difícil, confiando en que con esfuerzo lo lograremos.

❑ **Gratitud**

Ser agradecidos significa reconocer lo que recibimos y decir "gracias" a Dios y a los demás.

Ejemplo: Dar gracias por la comida, por la familia o por la ayuda de un amigo.

❑ **Paciencia**

La paciencia es saber esperar sin enojarse, incluso cuando algo tarda o no sale como queremos.

Ejemplo: No perder la calma cuando hay que hacer fila o esperar nuestro turno.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

*"Nos preparamos para el futuro"*

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



## ?

### Obediencia

Obedecer es escuchar y seguir las indicaciones de quienes nos cuidan y nos enseñan.

Ejemplo: Cumplir con las tareas, respetar a los padres y seguir las normas del colegio.

### Materiales:

- Cartulina o papel block blanco.
- Colores o marcadores.

### Instrucciones:

- Elaborar 10 tarjetas con los **nombres de los valores cristianos** (amor, perdón, solidaridad, respeto, humildad, fe, esperanza, gratitud, paciencia, y obediencia).
- Elaborar tarjetas con 10 **descripciones o ejemplos** de cada valor (amor, perdón, solidaridad, respeto, humildad, fe, esperanza, gratitud, paciencia, y obediencia).
- Diseña las tarjetas de forma creativa, usando colores, dibujos o símbolos relacionados con cada valor para facilitar la comprensión visual.

### Observa el ejemplo:



### Entrega y Sustentación:

- Organiza un juego de emparejamiento: mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo, seguidamente deberá emparejar el valor con su descripción correspondiente.
- Reflexiona al finalizar: Elige un valor que quiera aplicar en su vida diaria y explica cómo lo hará.

### RÚBRICA DE EVALUACIÓN:

Criterio de Evaluación	Desempeño Superior (5.0)	Desempeño Alto (4.0)	Desempeño Básico (3.0)	Desempeño Bajo (1.0-2.0)
Puntualidad y Cumplimiento	Entrega la actividad completa y de forma excelente el día de la sustentación.	Entrega la actividad completa en la fecha límite o antes de la sustentación.	Entrega la guía de forma parcial o después de la fecha, pero antes de sustentar.	No entrega la actividad o lo hace fuera de todos los plazos y sin sustentar.
SABER: Indagación	Identifica y analiza con profundidad una situación que atenta contra la dignidad, reconociendo la dimensión trascendente del ser humano.	El reportaje describe correctamente una situación, pero el análisis es más superficial.	El reportaje describe una situación de forma muy simple, sin analizarla.	El reportaje es confuso o no se relaciona con el tema de la dignidad.
HACER: Propuesta	Participa activamente y elabora un decálogo	Participa y su decálogo incluye	Su participación es mínima y el decálogo está	No participa y el decálogo está



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

**"Nos preparamos para el futuro"**

Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213  
21- noviembre de 2005 secretaría de Educación y Cultura de Soacha  
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250



	con 10 compromisos claros, positivos y pertinentes para la vida escolar	compromisos adecuados, aunque algunos resultan un poco genéricos.	tiene menos de 10 normas o son poco claras/negativas ("no hacer...").	incompleto o no es coherente con el tema.
SER: Asunción de Compromisos	Participa con entusiasmo, comprende claramente todos los valores cristianos propuestos, y expresa reflexiones o ejemplos significativos sobre su aplicación en la vida diaria.	Participa activamente en la actividad, reconoce la mayoría de los valores cristianos y da ejemplos sencillos de cómo aplicarlos.	Participa con interés en el juego e identifica algunos valores cristianos, aunque necesita apoyo para comprender su aplicación.	Participa de manera limitada en la actividad y muestra poco reconocimiento o comprensión de los valores cristianos presentados.
Puntaje Total	25 puntos	20 puntos	15 puntos	< 15 puntos

