



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA ANA

PRINCIPAL, SEDES: DUCALES B Y SANTANA C.

“Nos preparamos para el futuro”



Decreto No. 002 -17-enero-2003- Resolución de Aprobación No. 213 21- noviembre de 2005 secretaria de Educación y Cultura de Soacha
NIT: 832.002.830-4 DANE: 125754000250

AREA	Tecnología	PERÍODO:	PRIMERO Y SEGUNDO
DOCENTE	Docentes del grado	CURSOS	301-302-303-304
COMPONENTE	Tecnológico	GRADO:	3 ^{ro}
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE			

COMPETENCIAS:

- Describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.
- Ejecuta adecuadamente el programa de Microsoft Word
- Sigue instrucciones teniendo en cuenta las normas de la sala sistemas
- Reconoce las partes del computador (teclado, mouse, CPU, monitor, impresora)
- Utiliza las herramientas básicas del programa Wordpad

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo; (En horario de clase).

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responde cada pregunta y justifica tus respuestas, de manera que se refleje coherencia, claridad y comprensión de los conceptos abordados en los temas tratados.
Todas las actividades propuestas tienen calificación; sin embargo, recuerda que la justificación es fundamental para obtener la nota."

ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO DEBE PRESENTARSE EN HOJAS CUADRICULADAS TAMAÑO CARTA Y LEGAJADO EN UNA CARPETA DE CARTON. SE RECOMIENDA ORDEN, BUENA CALIGRAFIA Y COLOREADO.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Los diferentes tipos de computadores

Lee y completa:

Los computadores pueden tener diferentes tamaños y usos. Los principales tipos son:

- *Computador de escritorio: Se usa en casas y oficinas. Tiene monitor, teclado, mouse y torre.*
- *Portátil (laptop): Es pequeño y se puede llevar a diferentes lugares.*
- *Tablet: Es más pequeña que un portátil y se maneja tocando la pantalla.*
- *Teléfono inteligente (smartphone): También es una computadora, aunque más pequeña.*

Actividad 1:

Escribe el nombre del tipo de computador que se describe:

- a) Se puede usar en la cama, en el sofá y se guarda en una mochila. → _____
- b) Tiene teclado, pantalla y torre por separado. → _____
- c) Sirve para hacer llamadas, pero también para navegar en internet. → _____

Las primeras computadoras eran muy grandes y lentas. Con el paso del tiempo, se hicieron más pequeñas, rápidas y fáciles de usar. Hoy usamos computadoras para estudiar, trabajar y jugar.

2: Ordena las frases según la historia de las computadoras (1 a 4):

- () Las computadoras se volvieron más rápidas.
- () Las primeras computadoras eran enormes.
- () Hoy usamos computadoras en casa y en la escuela.
- () Las computadoras eran lentas y ocupaban mucho espacio.

3. En una hoja completa dibuja la barra de herramientas de Word.

EVALUACION:

Valoración ➡	1	3	5	7
Criterio de Ev. ⬇				
Puntualidad en la entrega de la guía.	No entrega	Entrega simultánea con la sustentación.	Entrega posterior _____pero anterior a la sustentación.	Entrega entre el __ de _____ y el _ de _____.
Calidad de las actividades desarrolladas en la guía.	Entrega actividades incompletas, mal presentadas y/ o que no corresponden a lo solicitado en la guía.	Desarrolla todas las actividades, sin embargo, estas no dan respuesta de forma precisa a lo solicitado en la guía y/o muestran marcadas dificultades en su presentación.	Desarrolla las actividades dando respuesta a lo planteado en la guía y con buenas condiciones de presentación.	Las actividades son presentadas con excelentes condiciones de orden respondiendo de forma clara y amplia a lo solicitado en la guía.
Sustentación	No asiste o no desarrolla las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste puntualmente y desarrolla algunas las actividades asignadas para la sustentación.	Asiste de forma puntual a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.	Asiste de forma puntual, atenta y dispuesta a la sustentación, realizando de forma organizada las actividades asignadas.
Total	0.5	1.5	2.5	3.5